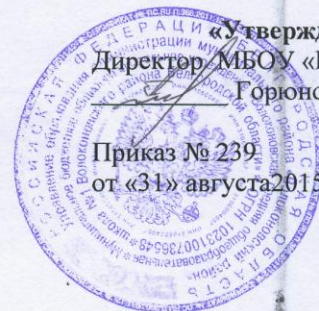


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**



«Утверждаю»

**Директор МБОУ «ВСОШ №1»
Горюнова А.Г.**

**Приказ № 239
от «31» августа 2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
(социальное направление)
в условиях ФГОС**

**Кулясовой Ольги Константиновны,
Алейниковой Светланы Юрьевны,
Морозовой Жанны Ивановны
(возраст обучающихся 12-15 лет)**

Срок реализации – 4 года

**Волоконовка
2015-2016 учебный год**

Программа внеурочной деятельности: «Основы туризма и краеведения», образовательная программа внеурочной деятельности подростков, социальное направление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «31» августа 2015 года, протокол №1

Председатель педагогического совета: _____ А. Горюнова

I. Пояснительная записка

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности / авторы Степанов П. В., Сизяев С. В., Сафронов Т. Н. - М., «Просвещение», 2010г.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности по краеведению относится к тематическим образовательным программам для младших подростков. Она направлена на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использует при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Основными объектами изучения краеведения являются природное, социально-экономическое и культурное развитие своего края. Краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа по краеведению даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

II. Общая характеристика курса

Программа внеурочной туристической деятельности учащихся (общий объем 136 часов) ориентирована на младших подростков (5-8 класс) В соответствии с этим в программе выделены 2 модуля.

1-й модуль «Введение в туризм» (Объем 68 часов) Рассчитан на 2 года, исходя из 1 часа в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 5-6 классов и нацелен на обучение детей первоначальным туристским навыкам, развитие физических качеств, воспитание самостоятельности.

2-й модуль. «Основы туризма и краеведения». (Объем 68 часа) Рассчитан на 2 года, исходя из 1 час в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 7-8 классов и предполагает овладение детьми основными туристскими знаниями, умениями, формирование адекватной самооценки, воспитание чувства ответственности.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Туристско-краеведческая деятельность включает в себя кружковые, факультативные, секционные, клубные и прочие занятия по отработке специальных умений, краеведческие экскурсии; туристические поездки; походы выходного дня; туристские многодневные походы, спортивные туристские походы, туристско-краеведческие экспедиции, природоохранные и природовосстановительные экспедиции.

Подведение итогов работы деятельности обучающихся может быть организовано в течении всего учебного года в различных форматах общественной презентации (выставки, конкурсы, конференции).

Цель программы: оказание помощи школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в спортивном туризме.

Задачи:

- научить знаниям, умениям и навыкам спортивного мастерства, обеспечивающим высокие достижения в различных видах спортивного туризма;
- выявить и развить природные задатки и способности детей, способствующие высоким достижениям в спортивном туризме;
- воспитать мотивацию освоения спортивного мастерства к технологиям освоения опыта ЗОЖ;
- формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели;
- создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях;
- приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, закаливание;
- приобретение опыта участия на туристских слётах, соревнованиях;
- получение учащимися основных навыков краеведческой работы;
- воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

III. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.
- к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

Познавательные***Учащиеся научатся:***

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

Коммуникативные***Учащиеся научатся:***

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

Учащиеся получат возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самостоятельный, спортивный)
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;- участвовать в ПВД.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля, тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне-аудиторных активных занятий
1	<i>1 год обучения</i> Модуль «Введение в туризм»			
1.1	Ориентирование на местности	6	2	4
1.2	Топография	4	4	
1.3	Туристские узлы и их назначение	4	4	
1.4	Преодоление препятствий	6		6
1.5	Туристские игры	2		2
1.6	Туристская стенгазета	2	2	
1.7	Природоохранные акции	4		4
1.8	Поход выходного дня	6		6
	Всего	34	12	22

№ п/п	Название модуля, тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне-аудиторных активных занятий
1	<i>2 год обучения</i> Модуль «Введение в туризм»			
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Поход-знакомство	4		4
1.3	Безопасность юного туриста	2	2	
1.4	Быт юного туриста	1	1	
1.5	Кухня юного туриста	1	1	
1.6	Песни юного туриста	1	1	
1.7	Краеведение	4	3	1
1.8	Ориентирование на местности	3	1	2
1.9	Преодоление препятствий	1		1
1.10	Туристские игры	1		1
1.11	Фотовыставка	1	1	
1.12	Природоохранные акции	2		2
1.13	Походы выходного дня	12		12
	Всего	34	11	23

№ п/п	Название модуля, тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне-аудиторных активных занятий
2	<i>3 год обучения</i> Модуль «Основы туризма и краеведения»			
2.1	Вводное занятие	2	2	

2.2	Краеведение	6	2	4
2.3	Топография	6	2	4
2.4	Туристские узлы	4	2	2
2.5	Спортивное туристское многоборье	6		6
2.6	Спортивное ориентирование	4		4
2.7	Туристская газета	2	2	
2.8	Природоохранные акции	4		4
2.9	Спортивный поход (с одной ночёвкой)			
	Всего	34	10	24

№ п/п	Название модуля, тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне-аудиторных активных занятий
1	<i>4 год обучения</i> Модуль «Основы туризма и краеведения»			
2.1	Краеведение	6	2	4
2.2	Топография	6	2	4
2.3	Спортивное туристское многоборье	8		8
2.4	Спортивное ориентирование	8		8
2.5	Природоохранные акции	6		6
2.6	Спортивный поход (с одной или двумя ночёвками)			
	Всего	34	4	30

V. Содержание программы

Модуль 1. Введение в туризм (68 час.)

- 1.1. Вводное занятие. Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару.
- 1.2. Поход-знакомство. Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут ознакомительного похода. Выбор ответственных за сбор и подготовку группового снаряжения, разведение костра, приготовление обеда, соблюдение чистоты на местах привалов. Пеший однодневный поход по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам. Фотоотчет о состоявшемся походе.
- 1.3. Безопасность юного туриста. Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила личной гигиены туриста.
- 1.4. Быт юного туриста. Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак, палатка, походный лагерь, место для костра, топливо. Трудовая этика туриста. Отношение к памятникам истории и культуры, к природе.
- 1.5. Кухня юного туриста. Продукты в походе, походное меню, туристская посуда, приготовление пищи на костре.

- 1.6. Песни юного туриста. Бардовская песня, туристская песня. Авторы песен. История песен. Обсуждение песни. Разучивание и исполнение полюбившейся песни.
- 1.7. Легенды и были родного края. Интересные страницы истории родного края. Местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсии и походы выходного дня к местам интересных исторических событий.
- 1.8. Ориентирование на местности. Стороны света. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карта, масштаб, легенда карты, чтение карт. Азимут, азимутальный ход. Спортивное ориентирование.
- 1.9. Топография. Топографическая карта. Топографические знаки, игры. Топографический кроссворд, диктант.
- 1.10. Туристские узлы и их назначение. Узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков завязывания туристских узлов.
- 1.11. Преодоление препятствий. Виды препятствий. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления препятствий. Спуск с крутого склона, подъем по крутому склону. Переправа по бревну, по веревкам.
- 1.12. Туристские игры. Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.
- 1.13. Туристская стенгазета. Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных туристическим экскурсиям и походам.
- 1.14. Природоохранные акции. Подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.
- 1.15. Походы выходного дня. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов.

Модуль 2. Основы туризма и краеведения (68 час.)

- 2.1. Вводное занятие. Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару.
- 2.2. Краеведение. Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Краеведческие викторины.
- 2.3. Топография. Топографические карты и знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Топографическая съемка местности.
- 2.4. Туристские узлы и их назначение. Узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков завязывания туристских узлов.
- 2.5. Спортивно-туристское многоборье. Спортивное туристское снаряжение. Страховки. Преодоление препятствий.
- 2.6. Спортивное ориентирование. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Техника ориентирования. Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Движение по азимуту. Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию.
- 2.7. Туристская стенгазета. Виды газет, работа редакционной коллегии. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос. Выпуски номеров, посвященных экологическим проблемам региона, интересным страницам родной истории.
- 2.8. Природоохранные акции. Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах. Определение круга проблем. Выбор дела. Реализация запланированного дела. Анализ проведенного дела.
- 2.9. Походы выходного дня. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов.
- 2.10. Спортивные походы. Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы. Ориентирование на маршруте. Краеведение на маршруте.

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

1.ЗЕМЛЯ БЕЛГОРОДСКАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 (Руководитель издательского проекта В.А. Лисов, автор-составитель и ответственный редактор В.В. Овчинников. М.–Белгород: Фонд регионального развития, ОАО «Типография “Новости”», 2011. – Тираж 1500. – 312 с.).

2.Крупенков А.Н. БЕЛГОРОДСКАЯ СТАРИНА (Белгород: Константа, 2011. – Тираж 1000. – 272 с.)

3.Овчинников В.В. ЛЕГЕНДЫ, ТАЙНЫ, ЧУДЕСА, ЗАГАДКИ, БЫЛИ, НЕБЫЛИ, СКАЗЫ ЗЕМЛИ БЕЛГОРОДСКОЙ Том 1 (Белгород: Белгородская областная типография, 2011. – Тираж 3000. – 264 с.).

4.ХРАМЫ СВЯТОГО БЕЛОГОРЬЯ (Главный редактор архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн, ответственный за подготовку текста протоиерей Игорь Кобелев, фотохудожник А.В. Кутковой. – Издание Белгородской и Старооскольской епархии, 2011. – Тираж 5000. – 324 с.).

5. Компьютер

6. Магнитофон

7. Мячи

8. Компас

9. Топографические карты

10. План местности

11. Туристское снаряжение