

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>ВН</i> Сильченко А.Б. Протокол № от « » июня 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ №1» <i>С.Н. Дорохова</i> С.Н. « » июня 2019г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1» <i>Горюнова С.Г.</i> Приказ № 250 от 30 августа 2019 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
11 – 12 классы (ФК ГОС)
Заочная форма обучения**

Учитель: Мухина Юрия Анатольевича

Волоконовка, 2019г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 11- 12 класса составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) к.п.н. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, Москва «Просвещение» 2010г. и разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования. Рабочая программа предусматривает использование учебника: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд. -М.:Просвещение, 2016.-304с.: ил.- (Академический школьный учебник), Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил.уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-3-е изд., перераб. -М.:Просвещение, 2016.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник).

Основная цель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»- иметь необходимые знания правил обеспечения безопасности в опасных ситуациях; правильно оценить ситуацию при пожаре; пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); иметь знания по оказанию первой медицинской помощи; по основам здорового образа жизни; изучить основные правила дорожного движения, сохранности жизни и здоровья.

Основные задачи предмета«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

2.Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе». и др.

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Реализация рабочей программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Она рассчитана на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в течение 5 часов учебного времени, в 11 классе в течение 5 часов учебного времени.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 10-11 класса должен **знать**:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

• усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных Символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• **развитие у учащихся:**

—личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

—потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

—потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

—физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по Организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

5. Содержание учебной программы

11 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

ЧС природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях

ЧС техногенного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании

антитеррористического поведения.

Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Памяти поколений- дни воинской славы России

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Патриотизм и верность воинскому долгу- качество защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

12 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Правила поведения при угрозе террористического акта

Государственная политика противодействия наркобизнесу

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел 5. Основы обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Воинская форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Результатом освоения рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
 - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
 - правила поведения при угрозе террористического акта;
 - государственную политику противодействия наркотизму;
 - основные меры по профилактике наркомании.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

7.Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-методический комплект по ОБЖ

1. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И.Борсаков, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2016.
2. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Воздушно- космические силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /В.А.Васнев, В.П.Дронов, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2016.
3. Основы подготовки к военной службе, Практикум. Военно- морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /В.А.Васнев, В.П.Дронов, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2016.

4. Основы подготовки к военной службе, Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /В.А.Васнев, В.П.Дронов, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. –М.: Просвещение, 2016.
5. Игнатенко А.А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.А.Игнатенко. –М.: Просвещение.2010.
6. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся общеобразоват. организаций — М.: Просвещение, 2010.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
8. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
9. Смирнов А.Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.5-11 кл. Основы медицинских знаний /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2013.
- 10.Смирнов А.Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.5-11 кл. Основы здорового образа жизни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2013.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2014.
- 12.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2016.
- 13.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2016.
- 14.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10- 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2016.
- 15.Терроризм- ты под прицелом: пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 2011.
- 16.Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10-11 кл. /Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. –М.: Просвещение, 2014.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1	Стандарт основного общего образования по образовательной области «ОБЖ»	1
2	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	1
3	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова, -3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.	50
4	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова, -3-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	50
5	Учебно-наглядные пособия в виде таблиц и плакатов, формата А3.	более 10
6	Справочные пособия	5
7	Нормативная и правовая литература	10
8	Периодические издания	10
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ.	
1	Плакаты ЗОЖ (9-11 кл.)	8
2	Правила оказания первой медицинской помощи (5-11 кл.)	более 10
3	ПДД (5-11 кл.)	более 10
4	Основы военной службы (10-11 кл.)	7
5	Терроризм – угроза обществу (5-11 кл.)	более 10
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.	
1	Фильмы	более 10
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1	Средства защиты дыхания	1
2	Ватно-марлевые повязки	40
3	Респираторы	1
4	Противогазы	2
5	Средства защиты кожи	40
6	ОЗК	1
7	ЛЗК	4
8	Средства медицинской защиты	1
9	Аптечка индивидуальная (типа А-2)	1
10	Индивидуальный перевязочный пакет	2
11	Противохимический пакет (типа ИПП-8)	2

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-	http://www.alleng.ru/

Безопасность жизнедеятельности	
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm