

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История» на уровень
среднего общего образования заочная форма
обучения

Рабочая программа по истории для 10-12 классов УКТ на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной учебной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, авторской программы Л. А. Пашкиной. Программа курса «История» 10-11 классы. Москва. «Русское слово» 2015 год.

Базисный учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на **3-летний** нормативный срок освоения образовательной программы **среднего общего образования заочной формы обучения.**

В 10 классе отводится на изучение истории 5 часов на одного ученика в год, в 11 классе 4 часа, в 12- 3 часа на одного ученика в год, остальной материал изучается самостоятельно. Индивидуальный учебный план определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающейся, состав учебных предметов, распределяет учебное время

Для реализации программы используется УМК
УМК по истории на базовом уровне:

Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- Рабочие тетради по истории России для для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».
- Дидактические и раздаточные материалы по истории.
- Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до началаXXI в.
- Сборники контрольных и тестовых заданий.
- Аудио- и видео-записи по исторической тематике.
- Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

Основной целью изучения *истории* в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся..

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

При разработке программы учитывались следующие методические принципы:

- научность, доступность, наглядность;
- связь обучения с жизненно важными проблемами;
- интегративность с такими предметами как география, история, обществознание, литература, музыка и изобразительное искусство;
- вариативность - как возможность выбора материала, расширения или сужения темы.

Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.