

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология
(общетехнологическая подготовка)»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология
(общетехнологическая подготовка)»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (общетехнологическая подготовка)» на уровень среднего общего образования заочная форма обучения предполагает двухлетнее обучение в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часа в год.

Составлена в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной школы/В.Д.Симоненко .- М.: Вентана-Граф, 2012. - 144 с

Учебник включен в федеральный перечень

Технология: базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин Н.И., Н.В. Матяш.]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012. -229 с. : ил.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В рабочую программу входит: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели и задачи в области формирования системы знаний, умений по Технологии; изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу и их обоснование; количество учебных часов, в том числе количество часов для проведения контрольных работ (тестирование).

Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.