

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
(базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями **ФК ГОС среднего общего образования**, на основе авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина. Сборник «Программы для общеобразовательных школ: Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 кл.»/ Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018 и авторской программы математике Л.С. Атанасяна: Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный. уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост.Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018.

Дисциплина	Программа	УМК
Алгебра	Сборник «Программы для общеобразовательных школ: Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 кл.»/ Сост. Т.А.Бурмистрова. - 2-е изд., М.:Просвещение, 2018г.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа: учебники для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ М.: Просвещение, 2018 г.
Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2018г.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. «Геометрия 1011» - М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- *формирование* представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- *овладение* математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных

дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- *воспитание* средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- На базовом уровне предмет «Математика (алгебра, геометрия)» включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».
- Предмет «Алгебра и начала математического анализа» соответствует базовому курсу: в 10, 11, 12 классах - **168 часов** (по 56 учебных часов в год). Предмет «Геометрия» соответствует базовому курсу: в 10, 11, 12 классах - **108 часов** (по 36 учебных часов в год) **Всего 276 учебных часов.**

Учебные предметы	10 класс		11 класс (на 1 человека)		12 класс		Всего по программе
	ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	7	84	6	84	5	86	272

Расхождений с авторской программой нет.

Составитель: Морозова Ж.И.