

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень среднего общего образования 10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География» на уровень среднего общего образования разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г., Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) Сборник нормативных документов. География/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009 г., и авторской программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы («Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 класс, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012)

В Программе определяются цели и задачи обучения географии на базовом уровне среднего общего образования, дается краткая характеристика предмета, требования к уровню подготовки учащихся, содержание обучения, перечень учебно-методических средств обучения.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на решение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
2. Географический атлас. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс. – М.: Дрофа
3. Контурная карта. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс. – М.: Дрофа
4. Географический атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: Просвещение
5. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. М.: Просвещение

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы (обучающие практические работы, тренировочные и итоговые). Оценки за итоговые работы выставляются всем обучающимся, тренировочные и обучающие практические работы оцениваются по усмотрению учителя. В календарно-тематическом планировании предусмотрены итоговые практические работы, темы которых записываются в журнал.

Виды контроля: зачёты. Формы проведения зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Предмет изучается в 10 классах УКГ.

В УКГ организуется заочное обучение (при этом продолжительность учебного года составляет 36 недель). Обучение проходит в первую смену. Занятия проходят в форме групповых консультаций.

Изменения, внесённые в Рабочую программу на уровне среднего общего образования УКГ:

Авторская программа рассчитана на 70 учебных часов.

В связи с тем, что согласно учебному плану при заочной форме обучения количество часов на изучение отдельных разделов и тем меньше, чем в дневных школах, Рабочая программа изменена: материал подаётся блочно в виде консультаций. Увеличивается доля самостоятельной работы обучающихся при освоении учебного материала.