

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10-12 КЛАССАХ заочной формы обучения

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-12 классов (базовый уровень) (заочная форма обучения) создана на основе **федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой и Н.А. Николиной «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» (Москва, «Просвещение», 2011).**

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на *базовом и углублённом уровне* направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Настоящая рабочая программа на уровень среднего общего образования заочной формы обучения для 10-12 классов полностью соответствует авторской программе для средней (полной) школы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» (Москва, «Просвещение», 2011), рассчитана на 3 года обучения, **изменений нет.**

Для реализации рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплекс:**

1. **А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень».** (Москва, «Просвещение», 2011).
2. **Учебник: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл. - М., Просвещение, 2011 год.**

Организация учебно-воспитательного процесса основана на реализации **системно-деятельностного подхода**, в соответствии с этим выбираются **формы организации учебного процесса:** фронтальная; индивидуальная; парная; групповая; индивидуально-групповая.

Составитель: Серeda Л.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Рабочая программа по литературе на уровень среднего общего образования (для 10 -12 классов заочной формы обучения) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень), а также авторской программы по литературе для 5 – 11 классов под редакцией Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. (5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 г.)

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико – литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Количество часов:

10 класс - 68 ч. в год;

11 класс - 68 ч. в год;

12 класс – 68 ч. В год.

Составитель: Середа Л.В.