**Аннотация**

**к рабочей программе по элективному курсу «Основы учебной исследовательской деятельности»**

**8 класс**

Данная рабочая программа разработана для изучения учебного курса «Основы учебно-исследовательской деятельности» в 8-9-х классах предпрофильной подготовки МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

Программа ориентирована на использование авторской программы и учебного пособия Алиевой О. В. «Основы учебно - исследовательской деятельности», г. Белгород, 2010. БелРИПКППС.

 Актуальность изучения данного курса с одной стороны, заключается в том, что, занимаясь учебно-исследовательской деятельностью, школьник приобщается к научному мышлению: учится видеть проблемы, ставить цели, определять пути их достижения, что в дальнейшем поможет ему в разрешении не только академических, но и жизненных проблем, а также и успешному вхождению в социальную жизнь.

 С другой стороны, в учебных планах профильного обучения предусматривается занятия школьников учебными практиками, проектами, исследовательской деятельностью не менее 70 часов за два года обучения, а на практике мы имеем дело со слабой готовностью учащихся профильной школы к самостоятельной исследовательской деятельности. Они не умеют работать с информацией, выделять главное, фиксировать прочитанное, формулировать проблему, намечать пути её разрешения, прогнозировать результаты, и т.д.

 Использование данной программы в условиях предпрофильной подготовки позволит разрешить проблему между необходимостью формирования у школьников первоначальных исследовательских умений с одной стороны, и ограниченностью познаний учащихся в области методологии науки с другой, а также создаст условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения, а затем и профессии.

 Овладение школьниками основами учебно-исследовательской деятельности особенно актуально для нашего образовательного учреждения, которое работает по программе эксперимента «Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие у учащихся готовности к учебно-исследовательской деятельности», и внедрение в процесс обучения данной программы окажет практическую помощь как учителям в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, так и учащимся в овладении технологическим аппаратом исследования и развитием научного стиля мышления.

 Программа элективного курса позволит обеспечить безболезненный переход школьников к профильному обучению, которое наряду с обеспечением углубленного изучения отдельных предметов, созданием условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; установлением равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, позволит расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования за счёт введения школьников в мир науки, развития у них основ учебно-исследовательской культуры.

 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - интегрированный учебный курс ориентирующего характера, рассчитанный на учащихся 8-9-х классов предпрофильной подготовки, у которых к 15-16 годам складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности. Изучение курса возможно в рамках предпрофильной подготовки как в 8-х, так и в 9-х классах за счёт школьного компонента.

 Программа соответствует познавательным возможностям учащихся 8-9-х классов и позволяет им приобрести опыт на уровне повышенных требований. Установление, как на содержательном, так и на технологическом уровне межпредметных связей способствует формированию целостной картины мира, так как в ходе учебно-исследовательской деятельности возможно обращение не только к проблемам точных и гуманитарных наук, но и к междисциплинарным проблемам.

*Составители: Алиева О. В., Кащенко Н. С.*