

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Рябина С.А.

Протокол № 6

от 26 » июня 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Алиева О.В.

« 30 » июня 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Волоконовская СОШ №1»

 Горюнова А.Г.

Приказ № 239

от « 31 » августа 2015 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Православная культура»
на уровень среднего общего образования
для 10 - 11 классов
Базовый уровень**

Учитель: Дешевых Неля Борисовна

п. Волоконовка, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. Авторы В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. И с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Цели предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на -приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса « православная культура» нравственных позиций
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие общие **задачи** обучения и воспитания:

- помочь обучающимся осознать себя приемником русской культуры;
- создать условия для формирования у учащихся чувства сопричастности к православным традициям русского народа, христианства как носителя высоких моральных ценностей, накопленных человечеством;
- повышать общекультурный уровень обучающихся, через ознакомление с основными этапами истории философии;
- содействовать приобщению к нравственному опыту предков;
- способствовать гармоничному развитию образного и логического мышления.

Для реализации Рабочей программы используется

учебно-методический комплект, включающий:

1. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
2. Т. В. Рыжова. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
3. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы». — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу.

В 10 классе программа В.Д.Скоробогатова рассчитана на 32 часа учебного времени, в т.ч. количество часов на проведение контрольных работ - 3 .

В 11 классе программа рассчитана на 64 часа учебного времени, в т.ч. количество часов на проведение контрольных работ - 4 .

В Учебном плане МБОУ «Волоконовская СОШ №1» учебный год рассчитан на 34 недели, православная культура – 1 ч в неделю.

В соответствии с этим в рабочую программу для повышения уровня культуры, расширения кругозора, полноты усвоения духовно- нравственных ценностей, накопленных человечеством, внесены изменения: в 10 классе - добавлены часы на изучение православного краеведения Белгородчины: 1 час - «Храмы Волоконовского района», 1 час - « Святитель Иоасаф Белгородский».

А в 11 классе темы уплотняются: на тему «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» отводится – 8 часов (в авторской программе В.Д.Скоробогатова – 14 часов), на тему - «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви : история, цели и задачи» – 9 часов (в авторской программе В.Д.Скоробогатова – 12 часов), на тему – « Русская Православная Церковь и другие христианские течения»– 7 часов (в авторской программе В.Д.Скоробогатова – 13 часов) , на тему «Православие и религии мира»- 10 часов (в авторской программе В.Д.Скоробогатова – 16 часов).

При разработке программы учитывались следующие методические принципы: научность, доступность, наглядность;

- связь обучения с жизненно важными проблемами;
- интегративность с такими предметами как география, история, обществознание, литература, музыка и изобразительное искусство;
- вариативность – как возможность выбора материала, расширения или сужения темы.

При реализации данной программы особое место в дидактической системе учителя православной культуры должны занимать: использование проблемного обучения, педагогики сотрудничества; организация проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся; опора на активные методы обучения, наглядность и ИКТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объектом изучения курса «Православная культура» является процесс развития феномена «религиозная культура» (духовно-нравственная культура). Религиозная культура представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также её результатов, сложившихся в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России научным сообществом христианство считается культуuroобразующим фактором для складывавшейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации.

Христианская культура России обнимает собой большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает в узком понимании, мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком – все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентаций, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия, выраженного в материальной культуре российского народа – исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несёт её отпечаток. Все эти обстоятельства обуславливают необходимость включения предметной области «Православная культура» в отдельную образовательную область «Духовно-нравственная культура» в качестве

самостоятельного учебного предмета в содержании начального и общего среднего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации.

Изучение общества, человека, культуры в содержании общего образования в настоящее время осуществляется в комплексе социально-гуманитарных дисциплин. Изучение «Православной культуры» в содержании общего образования не подменяет собой историческое, обществоведческое, филологическое, искусствоведческое образование. Каждое из них, будучи содержательно связано со всеми другими, имеет свой особый предмет и свои задачи в общем образовании – обучении, воспитании и развитии школьников.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны:

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Ханаанская религия и культура. “Мировые религии”. Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Экуменическое движение. Всемирный совет церквей. Представления о “конце света” в различных религиях и сектах.

Предание об избрании Веры. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие в традиционной русской культуре - в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор Российских Святых. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской Поместной Церкви, Русское Патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666 г., его причины и последствия. Единоверческие общины. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, её протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Церковно-приходское образование. Православная культура сословий русского общества, областей России в XVIII-XIX вв. Православная культура казачества. Православная культура России в начале XX в., процессы секуляризации в обществе. Русская религиозно-философская мысль, её место в русской православной культуре. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники Российские, Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Проблема выработки отношений с новой властью, сохранения централизованного управления в Церкви и разделения, возникшие от различных взглядов на этот предмет. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского Патриархата в 1991 г. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы в Украине. Современная деятельность Русской Православной Церкви на канонической территории Московского Патриархата и за её пределами. Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Синодальные отделы. Епархии Русской Православной Церкви, экзархаты, автокефальные Церкви. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви. Отношения Русской

Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Православное образование. Русская Православная Церковь и Армия. Традиции Православия в современной русской культуре. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, “Дней Славянской письменности и культуры”, Дня Победы.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Мифология и адамическое предание. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Гностицизм и Православие. Окультизм и Православие. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Новые религиозные движения и культы и Православие. Деструктивные религиозные секты и Православие. Квазирелигиозные движения и культы и Православие. Отличия богослужебной культуры Православия от богослужения в других религиозных традициях. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

Церковь и Древнерусское государство, Русские Князья и Церковь. Русские Цари и Патриархи. Русские Императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Церковь и земство. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и Православие.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Авраамический религиозный комплекс. Папоцезаризм. Клерикализм. Прозелитизм. Религиозный экстремизм. Экуменизм. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект.

Православие - традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие - культуuroобразующая религия в России. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль Православия в истории России. Москва - Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Обрядоверие. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Обновленчество, “живоцерковники”. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества

В процессе изучения предмета учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- *знать* основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- *знать* содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- *уметь* определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- *уметь* использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- *уметь* выделять особенности русской православной культуры;
- *уметь* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

В ходе преподавания православной культуры в 11 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- самостоятельного поиска, систематизации, анализа информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, используя разнообразные средства изобразительности;
- исследовательской деятельности, развития проектной деятельности, создания презентаций;
- выполнения творческих заданий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Православная культура» в школе изучается в 10 и 11 классах за счет часов регионального компонента. На изучение предмета в 10 и -11 классах отводится 1 час в неделю, всего 68 часов.

Содержание программы основной школы.

10 КЛАСС

(программа рассчитана на 34 часа)

ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» — 9 часов.

Параграф 10.1. «Понятие святости в русской православной культуре» — 1 час.

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптиные старцы.

Параграф 10.2. *Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси* — 2 часа.

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским человеком смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философского отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

Параграф 10.3. «Православные праздники» — 2 часа.

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

Параграф 10.4. «Русские святые» — 2 часа.

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА» — 15 часов.

Параграф 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы» — 2 часа.

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа» — 3 часа.

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.

Параграф 11.3. «Иконография Божией Матери» — 3 часа.

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева» — 1 час.

Догмат о Святой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Троица Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к Аврааму — основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Троицы Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева. Значение «Троицы» Андрея Рублева для преображения и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов, установленных Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.

ГЛАВА 12 «МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА» — 8 часов.

Параграф 12.1. «Устав монашеской жизни» — 2 часа.

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм, первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах», первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устройства монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей» — 2 часа.

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-

Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Педагогическая система митрополита Московского Платона и ее практическая реализация в академии Троице-Сергиевой лавры. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона для развития системы высшего профессионального образования в России. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Параграф 12.3. «Известные русские монастыри» — 2 часа.

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

Изучение православного краеведения Белгородчины: 1 час - «Храмы Волоконовского района», 1 час - «Святитель Иоасаф Белгородский».

11 КЛАСС

(программа рассчитана на 34 часа)

ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» — 8 часов.

Параграф 13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» — 6 часов.

Православная Церковь в X–XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV–XVI вв.): Русская Православная Церковь — единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой Киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феофоста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей — наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством — непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва-Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного, Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного — причина расцвета просвещения,

храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси — первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литово-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало Синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. *«Русская Православная Церковь и Советское государство»* — 2 часа.

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. *«Русская Православная Церковь на рубеже XX–XXI вв.»* — 1 час.

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ» — 9 часов.

Параграф 14.1 *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»* — 3 часа.

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап

миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»* — 2 часа.

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. *«Апостольское служение Русской Православной Церкви»* — 1 час.

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20–30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»* — 1 час.

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ» — 7 часов.

Параграф 15.1. *«Православие и Римская Католическая Церковь»* — 5 часов.

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. *«Православие и протестантство»* — 5 часов.

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантизма, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантизму.

Параграф 15.3. *Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»* — 2 часа.

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы, адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА» — 10 часов.

Параграф 16.1. *«Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»* — 2 часа.

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. *«Православие и иудаизм»* — 2 часа.

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. «Православие и ислам» — 3 часа.

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. «Православие и буддизм» — 2 часа.

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация» — 2 часа.

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	10 класс	
1	Святость земли Русской	9
2	Православная икона	15
3	Монашество – высшее проявление христианства	8
4	«Храмы Волоконовского района», « Святитель Иоасаф Белгородский».	2
	11 класс	
1	История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	8
2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви : история, цели и задачи	9
3	Русская Православная Церковь и другие христианские течения	7
4	Православие и религии мира	10
	Всего:	68

Сводная таблица по видам контроля.

Виды контроля	10класс	11 класс
Контрольная работа	3	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература:

1. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», экспериментальное учебное пособие - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
2. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», **мультимедийное** приложение к экспериментальному учебному пособию - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
3. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», **мультимедийное** приложение к методическим рекомендациям для учителя - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
4. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
5. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения учебно-методических комплексов «Православная культура» для средней школы – ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.

Дополнительная литература

1. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005.
2. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006.
3. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
4. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000.
5. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004.
6. Опришко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опришко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
7. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.
8. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997.
9. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004.
10. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004.
11. Шурупова Т.А., Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности»/Т.А.Шурупова, О.Л.Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2003.
12. Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/ О.Л. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.

- 13.Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005.
- 14.Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.
15. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.

Официальные информационные ресурсы: mon.gov.ru - сайт Министерства образования РФ, www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru

Печатные пособия.

- Таблицы (плакаты), наглядные пособия по основным темам .
- Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов.
- Мультимедиа презентации.

Технические средства обучения

- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.

Мультимедийный компьютер

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Устный опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных работ, тестирования при контроле с целью проверки знаний и умений школьников по изученной теме.

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. (контрольная работа)

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в виде контрольных работ тестового характера.

Средства контроля. Для проверки выполнения требований настоящего Примерного содержания образования по учебному предмету “Православная культура” могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение или без такого указания.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из пяти-восьми предложенных вариантов.
- 6) Задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций.
- 7) Задания на объяснение аналитического и синтетического характера.
- 8) Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.
- 9) Текущее тестирование .
- 10) Итоговое тестирование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература:

1. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», экспериментальное учебное пособие - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
2. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», **мультимедийное** приложение к экспериментальному учебному пособию - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
3. В.Д. Скоробогатов. Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 классы», **мультимедийное** приложение к методическим рекомендациям для учителя - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
4. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах - ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.
5. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения учебно-методических комплексов «Православная культура» для средней школы – ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г.

Дополнительная литература

16. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005.
17. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006.
18. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
19. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000.
20. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004.
21. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
22. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.
23. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997.
24. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской

области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004.

25. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004.
26. Шурупова Т.А., Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности»/Т.А.Шурупова, О.Л.Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2003.
27. Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/ О.Л. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.
28. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005.
29. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.
30. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.

Официальные информационные ресурсы: mon.gov.ru - сайт Министерства образования РФ, www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru - официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru - сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru - официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/
Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека
www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив;
Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; Обзоры сайтов, собрание цифровых
изображений Православных книг www.isographoteka.ru

Печатные пособия.

- Таблицы (плакаты), наглядные пособия по основным темам .
- Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов.
- Мультимедиа презентации.

Технические средства обучения

- Экспозиционный экран.
 - Мультимедийный проектор.
- Мультимедийный компьютер