

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Рябина С.А.

Протокол № 6

от « 26 » июня 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Алиева О.В.

«30 » июня 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Волоконовская СОШ №1»

 Горюнова А.Г.

Приказ № 239

от « 31 » августа 2015 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
10-11 классы
на уровень среднего общего образования
Базовый уровень**

Учителя: Рябина Светлана Анатольевна
Дешевых Неля Борисовна

п. Волоконовка, 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая (учебная) программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, ФБУПа (2009 г.),

Авторской программы курса для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС»,2012г и

программ курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классы.- М.: ООО «Русское слово- учебник»,2012. Автор – Агафонов С.В.

С учётом рекомендаций инструктивно-методического письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году».

Курс «Обществознание» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию,
- анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общие задачи изучения курса:

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников старшего возраста;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изменения в авторской программе:

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 час в неделю) в каждом классе, вместо 70 часов в год (в авторской программе). Так как в учебном плане МБОУ «Волоконовская СОШ №1» учебный год рассчитан на 34 недели, а 35 – аттестационная. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания в каждом классе по 68 часов (2 час в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК, всего – 136 часов.

В 10 классе – 9 часов из резерва распределены на повторительно- обобщающие уроки по разделам, а на резерв оставлено 6 часов, которые используются при проведении уроков по подготовке к экзаменам и проведении итоговых занятий.

В 11 классе добавлены часы из резерва к теме «Экономика» - 5 часов, к теме «Политика» - 1 час, к теме «Право» - 3 часа. А на «Повторение и обобщение» отводится 9 часов, вместо 12.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план МБОУ «Волоконовская СОШ №1» отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета - 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- ☐ работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- ☐ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ☐ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- ☐ анализ современных общественных явлений и событий;
- ☐ освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- ☐ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ☐ аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- ☐ написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- ☐ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ☐ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ☐ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ☐ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ☐ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ☐ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ☐ объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ☐ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ☐ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ☐ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ☐ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ☐ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ☐ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☐ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ☐ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ☐ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- ☐ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ☐ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- ☐ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ☐ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ☐ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ☐ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах. определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС (68 часов)

Введение в курс обществознания 10-11 классов

Раздел 1. Эволюционный базис человечества

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Тема 2-3. Мышление и деятельность. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истина, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Обобщающий контроль.

Раздел 2. Цивилизация и культура

Тема 4. Цивилизация и культура.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Многовариантность общественного развития. Понятие культура. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Тема 5. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Тема 6 . Религия.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в российской Федерации. Опасность сектантства.

Обобщающий контроль.

Общество как сложная и динамичная система.

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс.

Тема 7. Системное строение общества.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Тема 8. Социальные нормы и социальный контроль.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 9. Социальный прогресс.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Тема 10. Современный мир: особенности и проблемы.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализация. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа.

Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторение и обобщение.

Обобщающий контроль.

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня.

Тема 11. Социальные группы.

Социальные группы, их типы.

Тема 12. Этнос.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 13. Семья и брак.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблема неполных семей.

Тема 14. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Обобщающий контроль.

Раздел 5. Социализация.

Тема 15. Социализация.

Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Обобщающий контроль.

Человек в системе общественных отношений

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 16. Социальная структура и социальные отношения.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение.

Тема 17. Социальные взаимодействия.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Раздел 8. Личность и ее духовная сфера.

Тема 18. Личность и ее духовная сфера.

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Резерв.

11 КЛАСС (68 часов)

Раздел 1. Экономика

Тема 1. Что такое экономика

Экономика и экономическая наука.

Тема 2. Факторы производства

Факторы производства и факторные доходы.

Тема 3. Современный рынок

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения с современной экономике. Совершенная и не совершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок, его инструменты. Особенности развития фондового рынка в России.

Тема 4. Измерители экономического развития

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 5. Государство и экономика

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 6. Труд

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Тема 7. Особенности современной экономики России

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Тема 8. Мировая экономика и международная торговля.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Повторение и обобщение

Раздел 2. Политика

Тема 9. Власть и государство

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

Тема 10. Современный политический процесс .

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Могопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Обобщающий контроль.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений .

Тема 11. Право в системе социальных норм. Система российского права .

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.

Тема 12. Гражданство в РФ.

Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту, Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природноресурсные нормы.

Тема 13. Правовое регулирование отношений в области образования. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Теме 14. Правовое регулирование гражданских правоотношений .

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема 15. Брачно-семейные правовые отношения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 16. Правовое регулирование трудовой деятельности

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Тема 17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения .

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Тема 18. Споры, порядок их рассмотрения .

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Тема 19. Особенности административной юрисдикции.

Особенности административной юрисдикции.

Тема 20. Уголовный кодекс .

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Тема 21. Международное право.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Обобщающий контроль.

Повторение и обобщение.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов по программе С.В.Агафонова	Количество часов по рабочей программе
10класс			
1	Введение в курс обществознания	1	1
2	Эволюционный базис	8	8

	человечества		
3	Цивилизация и культура	10	11
4	Системное строение общества. Общественный процесс	10	11
5	Социальные группы в прошлом и сегодня	7	8
6	Социализация	7	8
7	Социальная стратификация и мобильность	2	3
8	Общественные отношения и социальное поведение	5	6
9	Личность и ее духовная сфера	5	6
10	Обобщающий контроль	6	
11	Резерв	9	6
	Всего	70	68
	11 класс		
12	Экономика	16	21
13	Политика	14	15
14	Правовое регулирование общественных отношений	20	23
15	Повторение и обобщение	12	9
16	Резерв	8	
	Всего	70	68
	Итого	140	136

Учебно–методические и материально-технические средства образовательной деятельности **Основная литература**

Преподавание осуществляется с использованием следующего УМК:

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011.

Программы курса обществознания для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011. Автор

– Кравченко А.И.

Ибрагимова Л.Д. Методические рекомендации по использованию учебников: А.И. Кравченко «Обществознание». –М: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

Для учителя:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.

Кравченко А. И. Введение в социологию, Москва, «Русское слово», 2005г

Кочетов Н.С. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Волгоград, «Учитель», 2003г.

Корнева Т.А Внеклассные мероприятия по обществознанию 8-11 классы, Москва, «Глобус», 2008г

Павлов С. Б. Пособие по обществознанию, Москва, «Айрис-пресс» 2009г.
Певцова Е.А. Книга для учителя 10-11класс, Москва; Русское слово, -2001г.
Савин М.В.Обществознание – 10-11 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель-АСТ».2003г.
Шилобод М. И., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Москва, «Дрофа». 1997г
Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
Тесты ЕГЭ по обществознанию 9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг

Для учащихся:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)
Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.
Тесты ЕГЭ по обществознанию 9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг

Дополнительная литература

Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебн. Пособие для вузов. М., 2006.
Батаршев А. Типология характера и личности: Практическое руководство. М.,2005.
Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. М., 2001.
Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности: Избр. труды /Ред.-сост. Л.И.Новикова, И.Н.Сиземская. М., 1999.
Выготский Л.С. Психология развития человека. М., 2005.
Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. М., 2003.
Гидденс Э. Социология. М., 2005.
Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М., 1998.
Кравченко А.И. Социология: Учебник. М., 2003.

Используемые ресурсы интернет

<http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ
<http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.
<http://mlis.ru> - методико-литературный Интернет-сервис
<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет - школы издательства " Просвещение". На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
<http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства "Интеллект-Центр", где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

Печатные пособия.

• Таблицы (плакаты): «Экономика», «Виды собственности», «Роль государства в экономике», «Совершенная конкуренция», «Виды налогов и сборов», «Спрос», «Социальная сфера»; наглядные пособия по основным темам .

- Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов.
- Мультимедиа презентации.

Технические средства обучения

- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.
- Документкамера
- Компьютер
- Набор мебели: столы и стулья.

