

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Шестопалов А.В. Протокол №5 от «29» июня 2015г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  Курганская Н.Н. «30» июня 2015г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  Горюнова А.Г. Приказ № 239 от «31» августа 2015 г.
--	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень среднего образования
10-11 классы
Учитель: Мухин Юрий Анатольевич

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ для 10- 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) к.п.н. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, Москва «Просвещение» 2010г. (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004г №1312), в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предусматривает использование учебника:Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд. -М.:Просвещение, 2010.-304с.: ил.- (Академический школьный учебник),Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил.уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-3-е изд., перераб. -М.:Просвещение, 2011.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник).

Основная цель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»-иметь необходимые знания правил обеспечения безопасности в опасных ситуациях; правильно оценить ситуацию при пожаре; пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); иметь знания по оказанию первой медицинской помощи; по основам здорового образа жизни; изучить основные правила дорожного движения, сохранности жизни и здоровья.

Основные задачи предмета«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Изменений в программе нет.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Реализация рабочей программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и

подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Она рассчитана на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1, в 11 классе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 10-11 класса должен **знать**:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- **усвоение учащимися содержания:**
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- **усвоение учащимися знаний:**
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных Символах Российской Федерации;

-- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• **развитие у учащихся:**

—личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

—потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

—потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

—физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по Организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной

- безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Раздел II «Основы военной службы» (25 ч) изучается только юношами. Девушки в это время занимаются по программе изучением основ медицинских знаний.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

3. Содержание учебной программы

10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях

ЧС техногенного характера

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности

населения в ЧС.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7.Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Памяти поколений- дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно- воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно- морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу- качество защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте.

Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

Глава 19. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата

Глава 21. Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Р-I Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Вводный контроль.

Р-II Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркобизнесу

Р-III Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Р- IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Рубежный контроль

Р- V Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.
Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Воинская форма одежды.

Тема 7. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Р- VI Основы воинской службы

Тема 8. Особенности воинской службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Тема 9. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

4. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности	Кол-во часов
Р-I Основы комплексной безопасности				
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	Характеризуют виды автономного существования человека в природной зоне Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Составляют план своих действий при угрозе криминогенной ситуации.	2
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Квалифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	2
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	1
Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного и техногенного характера Анализируют систему мониторинга и прогнозирования	1

	населения от ЧС природного и техногенного характера	предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	ЧС и ее основные мероприятия. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС.	
Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Характеризуют терроризм и экстремизм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Находят в средствах массовой информации материалы для сообщения «Террористические акты - преступление против человечества» С помощью Интернета и средств массовой информации готовят сообщение на тему «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями»	2
6	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Формируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму и терроризму. С помощью Интернета и средств массовой информации готовят сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму»	1
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности- формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности путем самовоспитания и самообразования. Готовят сообщение на тему «Опасные и чрезвычайные ситуации- объективная реальность в жизнедеятельности человека»	1

8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Характеризуют основные задачи Уголовного кодекса РФ и основные принципы уголовной ответственности за совершение террористического акта. С помощью Интернета и средств массовой информации готовят сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности – преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».	1
9	Обеспечение безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Характеризуют правила безопасности при угрозе террористического акта. Формулируют правила личного поведения в подобных ситуациях и составляют памятку личной безопасности.	1
Р- IV Основы здорового образа жизни				
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние инфекционных заболеваний на иммунитет человека.	1
11	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Характеризуют основные факторы, влияющие на здоровье, основные составляющие здорового образа жизни. Продумывают и записывают в дневнике безопасности личный режим в период подготовки к контрольным работам и экзаменам. Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации готовят сообщение на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие», «Укрепление физического и духовного здоровья- задача каждого человека»	2
Р- VI Основы обороны государства				
12	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие	Характеризуют условия и этапы создания Гражданской обороны, ее основные задачи. Используя специальную литературу готовят	3

	страны	факторы Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении	сообщение о том, как появление ядерного оружия и новых средств его доставки изменило формы гражданской обороны в РФ и в целом мире. Объясняют, для каких целей подается сигнал «Внимание всем!» Определяют и записывают в дневник безопасности свои действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации в соответствии со школьным планом мероприятий. Решают ситуационную задачу: «Вы, находясь в школе, в случае техногенной аварии не успели укрыться в специальном сооружении. Ваши действия?»	
13	Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества	История создания ВС РФ. Памяти поколений- дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженных Сил РФ.	Анализируют историю создания Вооруженных Сил России. Характеризуют структуру российской армии в начале и во второй половине 18 века, структуру Вооруженных Сил СССР после Великой Отечественной войны и в настоящее время. Используя учебник по истории, приводят примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.	2
14	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно- воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС Военно- морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно- десантные войска, их состав	Характеризуют виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Готовят краткие сообщения об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск, Военно- воздушных сил, Военно- морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно- десантных войск, Космических войск. Пишут реферат по выбору о выдающихся конструкторах, полководцах, флотоводцах, российских летчиках- космонавтах, воинов – десантников. С помощью Интернета и средств массовой информации готовят презентации на тему «Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации»	6

		и предназначение Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.		
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу- качество защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.	Характеризуют качества защитников Отечества. Анализируют значение войскового товарищества для боевой готовности частей. Подбирают из Интернета материалы и готовят сообщение на тему «Воинские уставы- кодекс войскового товарищества»	1
Р- VII Основы военной службы				
16	Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Объясняют условия размещения военнослужащих, распределение времени в воинской части, занятия физической подготовкой и спортом. Используя Устав внутренней службы и материалы изИнтернет, а готовят сообщения на тему «Размещение военнослужащих»	1
17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Характеризуют состав суточного наряда, обязанности дежурного по роте, дневального по роте. Используя учебник, готовят сообщение на тему «Основные задачи суточного наряда»	1
18	Организация караульной службы	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Характеризуют организацию караульной службы, ее общие положения. Используя учебник и дополнительные материалы готовят сообщение на тему «Обязанности часового».	1

19	Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Изучают строевую подготовку, строевые приемы и движения, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в него. Отработка элементов строевой подготовки на практике. Готовят реферат на тему «Служебная и повседневная деятельность военнослужащих».	2
20	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Изучают назначение и боевые свойства автомата Калашникова, порядок разборки и сборки автомата, приемы и правила стрельбы. Готовят сообщение на тему «Неполная разборка автомата Калашникова»	1
21	Тактическая подготовка	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Характеризуют основы тактической подготовки, современный бой, обязанности солдата в бою. Готовят сообщение на тему «Современный бой с использованием сухопутных войск, ракетных войск, авиационных и танковых сил.	1
Всего				34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности	Кол-во часов
Р-I Основы комплексной безопасности				
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	3
Р-II Защита населения от чрезвычайных ситуаций				
2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом Контртеррористическая операция и условия ее проведения Правила поведения при угрозе террористического акта Государственная политика противодействия наркобизнесу	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и наркобизнесу. С помощью Интернета и средств массовой информации готовят сообщение на тему «Государственная политика противодействия наркобизнесу».	4
Р-III Основы здорового образа жизни				
3	Нравственность и здоровье	Правила личной гигиены Нравственность и здоровье Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Характеризуют основные факторы, влияющие на здоровье, основные составляющие здорового образа жизни. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний, записывают меры их профилактики в дневник безопасности.	3

		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации готовят сообщение на тему «Меры профилактики ВИЧ-инфекции»	
Р- IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины, различные способы транспортировки пострадавших. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	4
Р- V Основы обороны государства				
5	Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Характеризуют функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Анализируют примеры деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Готовят сообщения на тему «Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России».	1
6	Символы воинской чести	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Характеризуют символы воинской чести. Анализируют значение символов воинской чести для боевой готовности частей. Подбирают из Интернета материалы и готовят сообщение	1

		Воинская форма одежды.	на тему «Боевое Знамя воинской части»	
7	Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Характеризуют основные понятия о воинской обязанности, организацию воинского учета. Анализируют обязанности граждан по воинскому учету, по подготовке граждан к военной службе, требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Готовят сообщения на тему «Подготовка граждан по военно- учетным специальностям».	5
Р- VI Основы воинской службы				
8	Особенности воинской службы	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	Характеризуют правовые основы военной службы. Анализируют Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации готовят сообщение на тему «Воинские уставы»	4
9	Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Характеризуют основные виды воинской деятельности, основные особенности воинской деятельности, основные обязанности военнослужащих. Анализируют требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	4

		Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий- специалист своего дела Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	Используя раздел «Дополнительные материалы», Интернет и средства массовой информации готовят сообщение на тему «Военнослужащий- патриот».	
10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства) Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Характеризуют ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Анализируют порядок вручения Боевого Знамени воинской части, порядок приведения к Военной присяге, порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Готовят сообщения на тему «Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации».	2
11	Прохождение военной службы по призыву	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Характеризуют порядок прохождения военной службы по призыву. Анализируют размещение и быт военнослужащих. Готовят сообщения на тему «Призыв на военную службу».	2
12	Прохождение военной службы по контракту	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Характеризуют особенности военной службы по контракту. Готовят сообщения на тему «Альтернативная гражданская служба».	1
Всего				34

5.Перечень учебно-методических средств обучения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1	Стандарт основного общего образования по образовательной области «ОБЖ»	1
2	Программа «ОБЖ» 1–9 классы / под ред.	1
3	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»,-2-е изд. -М. :Просвещение, 2010.-304с.:ил.- (Академический школьный учебник).	50
4	Учебно-наглядные пособия в виде таблиц и плакатов, формата А3.	более 10
5	Справочные пособия	5
6	Нормативная и правовая литература	10
7	Периодические издания	10
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ.	
1	Плакаты ЗОЖ (9-11 кл.)	8
2	Правила оказания первой медицинской помощи (5-11 кл.)	более 10
3	ПДД (5-11 кл.)	более 10
	Основы военной службы (10-11 кл.)	7
	Терроризм – угроза обществу (5-11 кл.)	более 10
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.	
1	Фильмы	более 10
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1	Средства защиты дыхания	1
2	Ватно-марлевые повязки	40
3	Респираторы	1
4	Противогазы	2
5	Средства защиты кожи	40
6	ОЗК	1
7	ЛЗК	4
8	Средства медицинской защиты	1
9	Аптечка индивидуальная (типа А-2)	1
10	Индивидуальный перевязочный пакет	2
11	Противохимический пакет (типа ИПП-8)	2

Учебники и методические пособия:

1.Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

2.Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

- 3.Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
- 4.Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
- 5.Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.** Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы:** Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).
- 7.Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов /** А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
- 8.Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы /** А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
- 9.Основы безопасности жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы /** В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
- 10.Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся /** А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.
- 11.Основы защиты от терроризма: Учебное пособие /** С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
- 12.Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /** Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006. - 112 с.
- 13.Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа /** Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009. - 80 с.
- 14.Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Поурочные разработки. Пособие для учителя / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009.-160 с.
- 15.Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. - (Академический школьный учебник).

16.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / Под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, - М.: Просвещение, 2010. - 160 с. - (Академический школьный учебник).

17.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд. -М. :Просвещение, 2010.-304с.: ил.- (Академический школьный учебник).

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru

Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm