

Аннотации к рабочим программам учебных предметов в начальной школе по СУ «Развивающее обучение Л.В. Занкова»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по математике на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы И.И. Аргинской; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Содержание направлено *на решение следующих задач* и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. – Самара:

Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

3. Тетрадь по математике в 2-х частях, Аргинская, корпорация «Федоров»

2013г.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» А.В.Поляковой, Н.В. Нечаева. Сборник программ начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. – 224с. В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс: 1 класс – 165 часов.(5 ч.- в неделю, 33 учебные недели), 2 – 4 классы по 170 часов в год (5 ч. - в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).. Общий объём учебного времени составляет 675 часов.

Учебный предмет «Русский язык» реализует две основные цели обучения: - познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурную- формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по литературному чтению на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы В.А. Лазаревой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цель программы «Литературное чтение»– осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно–эстетического опыта младшего школьника

Учебно-методический комплект

1. Н.А. Чуракова В.Ю. Свиридова «Литературное чтение 1- 4 класс». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013г.

Хрестоматия к учебникам 1-4 класса «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, В.Ю. Свиридова «Ассоциация XXI века» 2012г.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе на уроки литературного чтения отводится 40 часов по четыре часа в неделю после изучения курса обучение чтению. Во 2- 3 классах по четыре часа в неделю, в четвертых классах по три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 414 часов:

- 1 класс – 40 часов
- 2 класс – 136 часов
- 3 класс – 136 часов
- 4 класс – 102 часа

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по окружающему миру на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.Я Дмитриевой, А.Н. Казакова; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Цели и задачи программы:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения;
- освоить доступные способы изучения природы и общества;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Учебно-методический комплект

1. А.А. Казаков, Н.Я. Дмитриева «Мы и окружающий мир 1-4 класс» Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.А. Казаков Корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов по 2 часа в неделю. 1 класс 66 часов (33 недели), 2-4 классы 34 недели (по 68 ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы по технологии на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.А. Цирулик; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цель программы:

-оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

Учебно-методический комплект

1. Учебник – тетрадь Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013
2. Учебник - тетрадь Н.А. Цирулик «Умелые руки», издательский дом «Фёдоров», Издательство «Учебная литература» 2012г.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится: 33 часа - в 1 классе (33 учебные недели, 1 час в неделю), по 34 часа – во 2 классах (34 учебные недели в каждом классе, 1 час в неделю), по 68 часов - в 3 - 4 классах (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы курса «Изобразительное искусство» С. Г. Ашикова, Сборник программ начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013. – 224с.

На изучение курса отводится 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2 – 4 классах. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Целью обучения изобразительному искусству является духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта и эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.