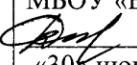


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1
Волоконовского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Рябина С.А. Протокол № 5 От «27» июня 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»  Дорохова С. Н. «30» июня 2016 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»  Горюнова А. Г. Протокол № 293 От «30» августа 2016 г. 
--	--	---

**Рабочая программа
Сорокиной Татьяны Викторовны
первой квалификационной категории
по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры») (ФГОС)
на уровень начального общего образования**

4 класс

Базовый уровень

Волоконовка 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечена УМК для 1-4 кл. А.Я.Данилюка, А.В. Кураева и др. Программа курса составлена, на основе Сборника рабочих программ. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014. — 153 '.

4 класс – 34 часа (1 час в неделю);

УМК:

1. А.В. Кураев. Учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.- М.: Просвещение, 2016 г., рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;

– средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

Содержание учебного курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Введение. Россия – Наша Родина. (1 час) Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Основы православной культуры. (27 часов) Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности

Духовные традиции многонационального народа России (6 часов) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование курса ОРКСЭ
модуль «Основы православной культуры»
4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Характеристики видов деятельности учащихся	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	<u>Познавательные УУД:</u> • Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица). • Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников, чтобы разбираться и понимать, как нужно выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности. • Строить речевое высказывание в устной форме. • Делать выводы на основе анализа объектов. • Осуществлять синтез, составлять целое из частей. • Обобщать и классифицировать. <u>Регулятивные УУД:</u> ❖ Определять цель деятельности на уроке. ❖ Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. ❖ Принимать и сохранять учебную задачу. ❖ Планировать свои действия. ❖ Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <u>Коммуникативные УУД:</u> ➢ Слушать и понимать других. ➢ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. ➢ Оформлять свои мысли в устной форме. ➢ Договариваться о правилах общения и поведения. <u>Личностные результаты:</u> ▪ Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ▪ Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	1
2	Основы православной культуры	<u>Познавательные УУД:</u> • Извлекать информацию из текста. • Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема). • Строить речевое высказывание в устной форме. • Объяснять понятия: добро, зло. <u>Регулятивные УУД:</u> ❖ Принимать и сохранять учебную задачу. ❖ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <u>Коммуникативные УУД:</u> ➢ Слушать и понимать других.	27

		➤ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. ➤ Оформлять свои мысли в устной форме. ➤ Договариваться о правилах общения и поведения. ➤ Формулировать своё мнение, свою позицию. <u>Личностные результаты:</u> ▪ Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей ▪ Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	
3	Духовные традиции многонационального народа России	<u>Познавательные УУД:</u> • Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица). • Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников, чтобы разбираться и понимать, как нужно выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности. • Строить речевое высказывание в устной форме. • Делать выводы на основе анализа объектов. • Осуществлять синтез, составлять целое из частей. • Обобщать и классифицировать. <u>Регулятивные УУД:</u> ❖ Определять цель деятельности на уроке. ❖ Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. ❖ Принимать и сохранять учебную задачу. ❖ Планировать свои действия. ❖ Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <u>Коммуникативные УУД:</u> ➤ Слушать и понимать других. ➤ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. ➤ Оформлять свои мысли в устной форме. ➤ Договариваться о правилах общения и поведения. <u>Личностные результаты:</u> ▪ Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ▪ Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	6
ИТОГО			34

Список литературы

Для учащихся:

Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2016.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск)

Для учителя

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. – М.: Просвещение, 2010 – 239 с.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010 – 24 с.

Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г.Чебоксары «Новое время», 2010

Для родителей

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.