

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО  <u>Рябина С.А.</u> Протокол № 6 от «26» июня 2015г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора школы  <u>Алиева О.В.</u> «30» июня 2015г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  <u>Горюнова А.Г.</u> Приказ № 239 от «31» августа 2015 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»
на уровень среднего общего образования для 10-11 классов
(профильный уровень)**

Учитель: Рябина Светлана Анатольевна

П. Волоконовка, 2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень)
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень (210 часов) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова, 2010.
- учебника обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень под. Ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, из-во «Просвещение», 2009.
- учебника обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений: профил. уровень под. Ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, из-во «Просвещение», 2010.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели курса:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедования; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права, учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» (профильный уровень) на ступени среднего (полного) общего образования, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 204 учебных часов 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		По авторской программе	В рабочей программе
	10 класс		
1	Курс обществознания: цели, задачи, формы работы		1
2	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	12	16
3	Общество и человек	20	24
4	Деятельность как способ существования людей	8	11
5	Сознание и познание	14	16
6	Личность. Межличностные отношения	26	34
7	Резерв	25	
	Всего	105	102
	11 класс		
1	Социальное развитие современного общества	28	38
2	Политическая жизнь современного общества	28	36
3	Духовная культура	16	20
4	Современный этап мирового развития	8	8
5	Резерв	25	
	Всего	105	102
	ИТОГО	210	204

Изменения, внесённые в рабочую программу

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 классе 105 часов, в 11 классе - 105 ч, из расчета 3 ч в неделю. В программу внесены изменения, так как, учебных недель 35 в 10 классе, а в 11 классе - 34 учебных недели, из этого следует, что на изучения обществознания в 11 классе будет отведено 102 часа. В программе для 10 класса имеется резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических. Резерв распределён в зависимости от сложности изучаемого материала. Резерв времени при планировании календарно-тематического плана в 10 классе используется для дополнительного изучения разделов и для проведения вводного занятия – 1 час, контрольных и повторительно-обобщающих уроков. В разделе «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» - 4 часа, в разделе «Общество и человек» - 4 часа, «Деятельность как способ существования людей» - 3 часа, «Сознание и познание» - 2 часа, «Личность. Межличностные отношения» - 11 часов.

В программе для 11 класса имеется резерв времени 25 часов, он распределён по блокам, для расширения и углубления знаний, в форме уроков повторительно-обобщающих, уроков для подготовки к экзаменам. В разделе «Социальное развитие современного общества» добавлено 10 уроков, для углубления знаний по данной теме. в разделе «Политическая жизнь современного общества – 8 часов, в разделе «Духовная культура» - 4 урока, в разделе «Современный этап мирового развития» осталось так же 8 часов. Таким образом в 11 классе созданы условия для усвоения и применения полученных знаний при подготовке к экзамену.

Данная рабочая программа рассчитана на 2 года (10-11 класс).

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших программу.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.);
- **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы учебного предмета

Содержание учебного предмета обществознание в 10 классе. (102 ч)

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16 часов).

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Деятельность в социально-гуманитарной сфере. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессии социально-гуманитарной направленности. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Готовимся к экзамену.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (24 часа).

Происхождение человека и становление общества. Становление культуры - неотъемлемая часть становления человека и человечества. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Общество и общественные отношения. Общество и природа. Общество как развивающаяся система. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Типология обществ. Современный мир в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад. Восток и Запад в диалоге культур. Смысл и направленность исторического развития. Готовимся к экзамену. Историческое развитие человечества: поиски социальной макроэкономики. Исторический процесс и его участники. Роль народа в историческом процессе. Социальные группы и общественные объединения. Проблема общественного прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития. Свобода в деятельности человека и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как познанная необходимость. Что такое свободное общество. Общество и человек. Готовимся к экзамену.

РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (11 часов).

Деятельность людей и её многообразие. Виды деятельности. Содержание и формы духовной деятельности. Духовная жизнь общества. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Власть и властная деятельность. Политическое лидерство. Легитимность власти. Деятельность как способ существования людей. Готовимся к экзамену.

РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов).

Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина. Многообразие путей познания мира. Познание средствами искусства. Научное познание. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание. Социальные науки и гуманитарные знания. Знание и сознание.

Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и развитие личности. Развитие самосознания и формирование личности. Сознание и познание. Готовимся к экзамену.

РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (34 часов).

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Возраст и становление личности. Периодизация развития личности. Направленность личности. Жизненные цели и социальная установка. Общение как обмен информацией.

Особенности общения в современном мире. Общение как взаимодействие. Общение в юношеском возрасте. Общение как понимание. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Ошибки восприятия. Малые группы. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Групповая сплочённость и конформное поведение. Межличностная совместимость. Самоопределение личности. Групповая дифференциация и лидерство. Взаимоотношения в ученических группах. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье. Антисоциальные и криминальные молодежные группы. Антисоциальная культура. Конфликт в межличностных отношениях. Поведение личности в конфликте. Как успешно разрешать конфликты. Личность. Межличностные отношения. Личность. Межличностные отношения. Резерв времени для подготовки к экзамену.

Содержание учебного предмета обществознание в 11 классе. (102 ч)

РАЗДЕЛ 1. Социальное развитие современного общества (38 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющее поведение и социальный контроль. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Этнос и нация. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Культура бытовых отношений. Материально – вещественная среда обитания человека. Молодёжь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики России.

РАЗДЕЛ 2. Политическая жизнь современного общества (36 часов).

Политическая система, её структура и функции Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Демократия, её основные ценности и признаки. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Политические элиты. Типология элит. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт, его истоки. Причины политических конфликтов, пути их регулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.

РАЗДЕЛ 3. Духовная культура (20 часа)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные конфликты. Искусство. Виды и жанры искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

РАЗДЕЛ 4. Современный этап мирового развития (8 часов)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Перечень учебно-методических средств обучения

Нормативные документы.

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению
3. Авторская программа «Человек и общество 10-11 классы» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой-М.: «Просвещение», 2007

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: учебники:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;
2. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;

Методическая литература:

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
4. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
5. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
7. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
8. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007

Ресурсы Интернета:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://antropogenez.ru/> - сайт посвящён последним открытиям в области антропосоциогенеза.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.

<http://www.polit.ru/> - на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций ведущих российских и зарубежных учёных, специализирующихся, в том числе, и в области общественных наук.

<http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.russianculture.ru/> - портал, посвящённый российской культуре.

<http://www.ug.ru> –«Учительская газета»

<http://www.1september.ru> –Газета «Первое сентября»

Оборудование кабинета

Мультимедийный компьютер

Принтер лазерный с запасным картриджем

Сканер

Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц)

Экспозиционный экран

Штатив для карт и таблиц

Шкаф для книг и пособий

Кабель VGA6M

Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток)

Стол учительский с тумбой

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев

