

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО  Рябина С.А. Протокол № 6 от «26» июня 2015г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  Алиева О.В. «30» июня 2015г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  Горюнова А.Г. Приказ № 239 от «31» августа 2015 г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

на уровень среднего общего образования для 10-11 классов

**Учитель: Рябина Светлана Анатольевна
Никитина Ирина Андреевна**

П. Волоконовка, 2015 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе (10 –11 классы) – базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Программы: А.Н.Боханов, С.И. Козленко, А.Н.Сахаров «История России с древнейших времен до конца XIX в 10 класс.» - М.: «Русское слово», 2011.
- Программа под редакцией Н.В.Загладин, Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А., Симония «Всеобщая история. 10 класс» М.: ООО «Русское слово - РС», 2012.
- Авторской программы Козленке СИ., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, СИ. Козленке, СТ. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово -учебник», 2012.
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.
- Учебника: - Сахаров А.Н. Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» и «История России XVII -XIX вв.» 10 класс (Русское слово.2009).
- Учебника: Загладин Н.В. «Всеобщая история» 10 класс М.: «Русское слово» 2010 г.»
- Учебника: - Н.В. Загладин, С.И. Козленков, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История Отечества XX – начало XXI века» 11 класс М. «Русское слово» ОАО «Московские учебники» 2006.
- Учебника: - Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс» Просвещение. 2010

Цели курса:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

воспитательная:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развивающая:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира

Курс истории в 10 - 11 классах включает в себя историю зарубежных стран и историю России с древнейших времён до начала XXI в. Количество часов, с учетом того, что на изучение истории отведено 2 часа в неделю в каждом классе, составляет 138 часов.

На изучение всеобщей истории выделяется: в 10 классе – 28 часов, в 11 классе – 28 часов. На изучение истории России отводится в 10 классе – 42 часа, в 11 классе – 40 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часа, в том числе: в X классе и в XI классе- 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю:

Классы	Объем учебного времени (часов)	Часов в неделю
X класс	70	2
XI класс	70	2

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Изменения, внесённые в программу

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Объём учебного времени в 11 классе, сокращён на 2 часа, так как при 34 учебных недели и при 2-х часах в неделю, возможно проведения только 68 часов. На историю России отводится 40 часов, на Всеобщую историю – 28.

В 10 классе на изучение курса история России 42 часа, на всеобщую историю 26 часов, всего 68 часов в соответствии с учебным планом.

Содержание программы учебного предмета Всеобщая история. 10 класс (26 часов)

Раздел I История как наука

История как предмет изучения. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Раздел II Человечество на заре своей истории

Происхождение человека. Научные концепции происхождения человека и общества. Этапы развития человеческого сообщества. Неолитическая революция. Переход к энеолиту.

Раздел III Цивилизации Древнего мира

Первые государства Древнего мира. Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Раздел IV Средневековье

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Раздел V Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Международные отношения в Новое время.

Всеобщая история. 11 класс (28 часов)

Раздел1. Мир в индустриальную эпоху.

Второй технологический переворот и становление индустриального общества Причины ускорения НТП. Появление монополий и их типы.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба великих держав за рынки, ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии, Африки и Америки .Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения в государствах Востока.

Державное соперничество и Первая мировая война. Боевые действия в 1914 1918г. Революция 1917 г в России. Капитуляция Германии и её союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны

Фашизм в Италии и Германии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920гг. Лига наций и создание Версальско-Вашингтонской системы.

Вторая мировая и Великая Отечественная война

Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX начале XXI вв

Ускорение нтп и становление глобального информационного общества. Глобализация и её социально-экономические последствия.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Создание и развитие системы политических блоков. Военно-политические конфликты.

От разрядки к завершению «холодной войны

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Создание социально-ориентированной экономики.

Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Неконсервативная революция 1980-х годов. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Утверждение Евросоюза и его структура.

Восточная Европа во второй половине XX в. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Восточноевропейские страны после социализма.

Китай и китайская модель развития. Внешняя политика современного Китая.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии. Исламские страны.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления. Роль РФ в современном мире.

ИСТОРИЯ РОССИИ 10 класс (42 часа)

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности.

Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности русского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры русского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

История России 11 класс (40 часов)

Глава 1. Российская империя накануне Первой мировой войны

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Глава 2. Россия в годы революций и гражданской войны

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы Нэпа. Причины свертывания Нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе

войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Глава 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства»

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Глава 7. Перестройка и распад советского общества

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Глава 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
10 класс			
1	Наше Отечество в древности	2	2
2	Древняя Русь	5	5
3	От Руси к России	12	12
4	Россия в XVI I столетии	7	7

5	Россия в XIII столетии	8	8
6	Россия в XIX столетии	8	8
7	История как наука	2	2
8	Человечество на заре своей истории	2	2
9	Цивилизации Древнего мира	4	4
10	Средневековье	6	6
11	Новое время: эпоха модернизации	14	12
	Всего	70	68
	11 класс		
12	Россия на рубеже XIX-XX вв.		1
13	Российская империя накануне первой мировой войны	5	3
14	Россия в годы революций и гражданской войны	4	6
15	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	7	9
16	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	5
17	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.	6	4
18	СССР в годы коллективного руководства	4	4
19	Перестройка и распад СССР	4	4
20	Россия на рубеже XX-XXI вв.	5	4
	Всего	40	40
21	Мир в индустриальную эпоху конец XIX- середина XX века.	10	11
22	Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века	14	16

23	Итоговое повторение	4	2
	Всего	28	28
	Итого	138	136

Перечень учебно-методических средств обучения

Программы:

1. А.Н.Боханов, С.И. Козленко, А.Н.Сахаров «История России с древнейших времен до конца XIX в 10 класс.» - М.: «Русское слово», 2011.
2. Программа под редакцией Н.В.Загладин, Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А., Симония «Всеобщая история. 10 класс» М.: ООО «Русское слово - РС», 2012.
3. Авторской программы Козленке СИ., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, СИ. Козленке, СТ. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово -учебник», 2012.
4. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.

Учебники:

1. Сахарова А.Н. Боханова А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» и «История России XVII -XIX вв.» (Русское слово.2009).
2. Загладин Н.В. «Всеобщая история» М.: «Русское слово» 2010 г.»
3. История России. XX - начало XXI века: учебн. Для 11 кл. общеобразоват. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. – М.: «Русское слово»,2009.
4. Всемирная история. XX век: 11 класс. – 4-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС»,2006
5. Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до конца XVIII века». Книга для учителя. А.И.Майков. М. Просвещение. 2000г.
6. Поурочные разработки по истории России XIX века. 11 класс. В.Серов. М. Ваго. 2000г.
7. Поурочные разработки по истории России XX века. 10, 11 класс. А.А.Левандовский и др. М. Просвещение. 2001г.
8. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 класс. Методическое пособие. М. Дрофа. 1994г.

9. История России XX века. Тесты 11 класс. Учебно-методическое пособие. М. Дрофа. 1992г.

Карты: История России

1. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в
2. Великое княжество Литовское в XIII—XV вв.
3. Народные движения в России в XVII в
4. Отечественная война 1812
5. Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX в
6. Российская империя в начале XX в
7. Российское государство во второй половине XV - начале XVI в
8. Российское государство во второй половине XVI в
9. Российская империя в 1725-1763 гг. (Европейская часть)
10. Российская империя в первой половине XVIII в

Всеобщая история:

1. Завоевания Александра Македонского
2. Индия и Китай в древности Крито-микенская Греция
3. Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности
4. Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства.
5. Персидская держава в VI в. до н.
6. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.)
7. Английская буржуазная революция XVII в.
8. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (1775-1783 гг.).
9. Гражданская война в США (1861-1865 гг.).
10. Европа в XVI в.
11. Европа в первой половине XVII в.
12. Европа в период наполеоновских войн 1799-1815 гг.
13. Европа в 1799-1815 гг.
14. Европа в 1815-1849 гг.
15. Европа после Венского Конгресса 1815 г.
16. Европа во второй половине XIX в.
17. Индия, Китай и Япония в XVII - начале XX в.
18. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX в.

Цифровые образовательные и Internet-ресурсы:

- www.school-collection.edu.ru

- www.1september.ru
- www.openclass.ru
- www.window.edu.ru
- www.uroki.net
- www.uchportal.ru
- www.uchim.info
- www.drevoznaniy.info

Оборудование кабинета

Мультимедийный компьютер

Принтер лазерный с запасным картриджем

Сканер

Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц)

Экспозиционный экран

Штатив для карт и таблиц

Шкаф для книг и пособий

Кабель VGA6M

Стол учительский с тумбой

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев