

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1  
Волоконовского района Белгородской области»**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО  Рябина С.А. Протокол № 6 от «26» июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»  Алиева О.В. «30» июня 2015 г.	Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  Горюнова А. Г. Приказ № 239 от «30» августа 2015 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Право»  
на уровень среднего общего образования

**10 «Б» класса**  
Учитель истории: Чуканов Антон Сергеевич

Волоконовка  
2015

## 1) Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Право. Основы правовой культуры» составлена на основе авторской Программы общеобразовательных учреждений. Е.А. Певцовой, Козленко Н. В. – «Право. Основы правовой культуры.» - 3-е изд.-ООО «ГИД «Русское слово – РС» 2012; инструктивно – методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году», составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитана на обучение школьников 10—11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа соответствует учебникам Е.А. Певцовой: Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - Москва. «Русское слово», 2008; Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - Москва. «Русское слово», 2009.

**Концепция программы:** формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

**Обоснованность:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования, а именно в 10 классе из расчета 2 часа в неделю.

**Образовательная область:** обществознание.

### **Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане школы**

Авторская программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 70 учебных часов, рабочая программа – на 68 часов, так как 35-я учебная неделя – аттестационная.

**Цели учебного предмета:** Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

### **Место и роль курса в обучении:**

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация,

представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правопедания и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

### **Цели и задачи:**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

## **Предполагаемые результаты:**

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **2) Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения права ученик должен*

#### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### 3) Тематическое планирование по учебному предмету «Право»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	16
2	<b>Государство и право</b>	12
3	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	4
4	<b>Гражданское право</b>	12
5	<b>Семейное право</b>	2
6	<b>Трудовое право</b>	4
7	<b>Административное право</b>	2
8	<b>Уголовное право</b>	4
9	<b>Правовое регулирование</b>	6
10	<b>Международное право</b>	4

#### **4) Содержание программы:**

**Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Юридические профессии:** адвокат, нотариус, судья.

**Особенности и закономерности происхождения права.** Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

**Принципы права. Презумпции и аксиомы права.**

**Система регулирования общественных отношений.** Механизм правового регулирования.

**Понятие и система права.** Правовые нормы и их характеристика.

**Правотворчество и процесс формирования права.**

**Формы права.**

**Нормативный правовой акт.**

**Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.** Систематизация нормативных правовых актов.

**Сущность и назначение толкования права.** Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Виды и структура правоотношений.** Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношений.

**Реализация права.**

**Правонарушения и их характеристика.** Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

**Юридическая ответственность.** Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Правосознание и его структура.** Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

**Правовые системы современности.**

**Понятие государства и его признаки.** Происхождение государств у различных народов.

**Теории происхождения государства.** Признаки государства.

**Сущность государства.** Функции государства.

**Понятие формы государства и ее элементы.** Государственное устройство

**Организация власти и управления в стране.** Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление.

**Правовое государство и его сущность.** Признаки правового государства.

**Конституция российской федерации – основной закон государства.** Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя в России.

**Гражданство как правовая категория.** Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

**Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.** Права и обязанности граждан.

**Избирательные системы и их виды.** Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Защита прав человека в государстве.** Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.

## **Гражданское право**

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Право собственности и его виды.** Понятие и виды собственности. Действительность и недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

**Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

## **Семейное право**

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Жилищные правоотношения.** Договор о купле-продаже жилья. Право собственности .

## **Правовое регулирование трудовых отношений**

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

## **Административное право**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

**Производство по делам об административных правонарушениях.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

## **Уголовное право**

**Общая характеристика уголовного права.** Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

## **Правовое регулирование**

**Пенсионная система.** Понятие о пенсиях. Виды пенсий.

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

**Ответственность за экологические правонарушения.** Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

**Профессиональное юридическое образование.** Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

## **Международное право**

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Средства и формы контроля учащихся:** тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

## **5) Перечень учебно-методических средств обучения:**

Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10-11 класс. Москва. «Русское слово», 2009

Программа: Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений/Е.А. Певцова, В.И.Козленко.-3-е изд.-ООО «ТИД «Русское слово –РС» 2012

А.Ф. Никитин. Правоведение 10-11. М., Просвещение, 2009

Основы права. Под ред. М.И. Абдулаева. М.. 2010

Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10 -11

класс / Авт. - составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009.

Примерная программа по праву. Автор: А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2009.

В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.

Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.

Семейный кодекс РФ. – М., 2002.

Административный кодекс РФ. – М., 2002.

Конституция РФ. – М., 2008.

Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008

Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2009.

Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2009.

#### **Электронно- образовательные ресурсы:**

С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2009.

Учебное электронное издание. Право. Практикум. 2010.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

#### **Рекомендуемая литература**

**Основная.** *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Ч. 1. И Ч. 2. М., 2011.

**Дополнительная.** *Азаркин Н.М.* История юридической мысли России. М., 2008.

*Алексеев С.С.* Право: время новых подходов // Советское государство и право. М., 2007. № 2.

*Андреев А.Р.* История государственной власти в России. М., 2008.

*Боботов С.В., Васильев Д.И.* Французская модель правового государства // Советское государство и право. М., 2007. № 1.

*Бойцова В.В.* Идея правового государства в трудах русских юристов // Правоведение. М., 2006. № 3.

*Бутенко А.П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 2007. № 7.

- Графский В.Г.* Право и мораль в истории // Государство и право. М., 2007 № 8.
- Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 2003.
- Зорькин В.Д.* Позитивная теория права в России. М., 2006.
- Исаев И.А.* История государства и права России. М., 2008
- Кашанина Т.В.* Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2003.
- Михалева Н.А., Рахлевский В.А.* Государственное устройство России. М., 1996.
- Морозова Л.А.* Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. М., 2008. № 6.
- Полков В.Д.* Правовые системы современности. М., 2008.
- Решетников Ф.М.* Правовые системы стран мира. М., 2009.
- Сахаров Н.А.* Институт президентства в современном мире. М., 2009.
- Юдин Ю.А.* Политические партии и право в современном государстве. М., 2009.
- Н. С. Кочетов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
- Гражданский кодекс РФ. – М., 2015.
- Трудовой кодекс РФ. – М., 2015.
- Уголовный кодекс РФ. – М., 2015.
- Семейный кодекс РФ. – М., 2015.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М., 2015.
- Конституция Р.Ф. – М., 2015.
- Комментарии к Конституции РФ. – М., 2015
- Теория государства и права: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
- Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
- Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
- Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
- Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).
- Нормативные правовые акты.** Конституция РФ от 12.12.1993(с поправками 30.12.2008) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 — от 30.11.1994 № 51+ФЗ (ред.от 06.04.2011) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301; Ч. 2 — от 26.01.1996 № 14+ФЗ (ред. от 19.07.2011) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410; Ч. 3 — от 26.11.2001 № 146+ФЗ (ред. от 30.06.2008) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552; Ч. 4 — от 18.12.2006 № 230+ФЗ (ред. от 04.10.2010) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197+ФЗ (ред. от 19.07.2011) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63+ФЗ (ред. От 21.07.2011) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1+ФКЗ

(ред. от 28.12.2010) «О Конституционном суде Российской Федерации» // СРФ. 25.07.1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5+ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51+ФЗ (ред. от 25.07.2011) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.05.2005. № 21. Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19+ФЗ (ред. от 25.07.2011) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62+ФЗ (ред. от 28.06.2009)

«О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188+ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113+ФЗ (ред. от 09.03.2010) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131+ФЗ (ред. От 25.07.2011) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.10.2003. 40.

Федеральный закон от 12.06.2002 № 67+ФЗ (ред. от 25.07.2011) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253.

### **Приложения к программе**

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Право интеллектуальной собственности.

3. Способы защиты гражданских прав.
4. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
6. Трудоустройство и занятость в России.
7. Защита трудовых прав.
8. Органы и способы рассмотрения административных споров.
9. Действие уголовного закона.
10. Экологическое право
11. Международное право
12. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
13. Профессиональное юридическое образование.
14. Основные юридические профессии.
15. Особенности профессиональной юридической деятельности.
16. Профессиональная этика.