

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Религии мира:
история и современность»
на уровень среднего общего образования
в 10 «А» классе**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. Профильное обучение (М.: Дрофа, 2007), учебного пособия «Религии мира: история и современность». 10-11 кл. авторов /Е.С.Галкиной, М.В.Пономарёва, А.М.Родригеса (М.:Дрофа,2007).

Цель курса состоит в том, чтобы ознакомить старшеклассников с историческим развитием и доктринальными особенностями ведущих религий мира, и на этой и основе показать роль религий в складывании современного общества.

Задачи курса:

- формирование представления о религии как важном факторе культурно-исторического развития общества и мировоззренческого становления личности;
- приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном многоконфессиональном обществе, раскрытие особенностей культуры и образа жизни основных конфессиональных групп современности;
- выработка уважительного ценностного отношения к гуманистическим ценностям в современном обществе, к духовно-религиозному, историческому и культурному наследию русского и других народов;
- способствовать формированию исторического сознания учащихся, интеграции личности в историческое пространство национальной культуры, создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- формирование навыков социального взаимодействия в современном обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- подготовка учащихся образовательной школы к получению в дальнейшем высшего профессионального образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о религиозной, духовной и материальной культуре.

Место курса в образовательном процессе. Элективный курс "Религии мира: история и современность" обращает акцентированное внимание к древнейшим периодам истории мировых религий при достаточно фундаментальном изучении их развития в XX веке. Это вполне оправдано с точки зрения общего курса истории, но не позволяет обратить внимание учащихся на принципиально важные изменения, произошедшие в доктринальных установках мировых религий, политической стратегии конфессиональных общественно-политических движений. Без знания материала практически невозможно объективно оценить и понять современную роль мировых религий, сложную динамику взаимоотношений конфессиональных сообществ, причины возрождения фундаментализма в начале XXI века. Кроме того, изучение лишь событийной картины в истории мировых религий затрудняет понимание основ конфессиональной этики, мировоззренческих и поведенческих установок. Необходимо сочетание материала по истории конфессиональных объединений и церквей с материалом по эволюции основных положений догматики и особенностями культа, подобная задача ставиться в специальном курсе "Мировые религии", однако он требует значительного объема учебного времени и как правило, сохраняет традиционную академическую структуру содержания. Ввод

элективного курса "Религии мира: история и современность" позволяет более гибко отбирать учебный материал, адаптировать его к содержанию базового курса всеобщей и отечественной истории в 10-11 классах, акцентировать проблематику современного периода мировых религий. Таким образом, с точки зрения решаемых воспитательных задач и организационной структуры элективный курс "Религии мира: история и современность" имеют определенные преимущества по сравнению с факультативным курсом "Мировые религии".

Данная рабочая программа элективного курса "Религии мира: история и современность" рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 часа в неделю в 10 классе. Содержательные и структурные особенности курса позволяют использовать модульную методику изучения, в том числе интегрировать некоторые предметные темы с содержанием базового курса истории.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Алов А.А. и др. Мировые религии. М., 1998.

Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. М., 1988.

Великие духовные деятели России. М., 1999.

Галкина Е.С. Религии мира: история и современность. 10-11 кл.: учеб. пособие. М., 2007.

Гергей Е. История папства. М., 1994.

Иллюстрированная история религии. В 2 т./Российский фонд мира. М., 1984.

История религии/В.В. Винокуров и др. М., 2002. Т. 1-2.

Кузьмин А.Г. Крещение Руси. М., 2004.

Лортц Й. История церкви, рассмотренная в связи с историей идей. М., 2000. Т.1.

Митрохин Н. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М. 2004.

Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2002.

Православная энциклопедия: В 25 т. М., 2000.

Религии мира. М., 1982.

Религия и церковь в западном обществе XX в. М., 1992.

Современная философская мысль стран Востока. М., 1995.