Аннотации к рабочим программа по истории

«История» 5-9 класс ФКГОС

Данная рабочая программа предусмотрена для изучения предмета «История» с 5-9 класс.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными и инструктивнометодическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089
 - примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010 г:
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
- авторской программы А.А. Вигасина «История Древнего мира» М. Просвещение, $2008\ \Gamma$.
- авторской программы «История России 6-9 классы» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. М.: Просвещение, 2008.
- -авторской программы Ведюшкина Н.П. «История средних веков» М. Просвещение 2008г.
- авторской программы Н.В.Загладина, С.Т.Минкова «История России XX в.», Просвещение. 2009 год ;
- авторской программы О.С. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI в.» 9 класс. Просвещение.2008;
- Учебника А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая «История Древнего мира». 5 класс. Москва. «Просвещение» 2006;
- Учебника: .А. А. Данилов и Л. Г. Косулина История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 кл. М.: Просвещение, 2010;
- Учебника: Агибалов Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2011;
- Учебника: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XVII- XVIII вв.» 7 кл. -М.: Просвещение, 2010 ;
- Учебника: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история. Конец XV-XVIII» 7 кл.-М: «Просвещение», 2010;
- История России, XIX век. 8 к.: учебник для общеобразоват. учреждений. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2012;

Новая история, 1800-1913 : Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. А.Я.Юдовская, П.А Баранов, Л.М..Ванюшкина – М. : Просвещение, 2003;

- -Учебника: Загладин Н.В. История России XX начало XXI в. 9 класс Просвещение, 2008;
- Учебника: О.С. Сороко-Цюпа: «Новейшая история зарубежных стран XX –начало XXI в.» 9 класс. Просвещение.2010.

Цель изучения истории в основной школе:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному и творческому применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

Воспитательные:

- -воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
- многонациональному Российскому государству, в соответствии
- с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Образовательные:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России вовсемирно-историческом процессе

Развивающие:

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. В том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. С учетом требований школьного базисного плана и выделения дополнительных часов за счет школьного компонента будет использоваться следующее распределение часов:

класс

Класс	Количество	Количество часов	Количество часов
	учебных недель	в год	в неделю
5 класс	34	68	2
6 класс	34	68	2
7 класс	34	68	2
8 класс	34	68	2
9 класс	34	68	2

На изучение всеобщей истории выделяется: в 5 классе -68 часов, в 6 классе -28 часов, в 7 классе -28 часов, в 8 классе -28 часов, в 9 классе -28 часов. На изучение Истории России отводится в 6 классе -40 часов, 7 класс -40 часов, 8 класс -40 часов, в 9 классе-40 часов.

Учителя: Рябининиа С.А., Чуканов А.С.

«История» 5- 9 класс ФГОС

Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета «История» с 5 по 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г.
 - 2. примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010 г
- 3. Авторской программы «История древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М.: Просвещение, 2011. Федерального базисного плана БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- 4. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина А.О.Сороко-Цюпы, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). М.: Просвещение, 2011.
- 5. Авторской программы «История России, 6-9 классы, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина» Просвещение 2011г, в соответствии с ФГОС,
- 6. Авторской программы «Всеобщая история, 5-9 классы, А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа, Просвещение 2011.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- -развитие способности учащихся анализировать содержание в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- -формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-й класс в общем объеме 382 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования могут изучаться синхронно-параллельно, при планировании учебного процесса выбран вариант, когда курсы изучаются один за другим.

В начале учебного года История России, затем Всеобщая история. В журнале ведётся страница под названием «История», оценки выставляются по четвертям и в году.

 $5 \kappa nacc - 70$ часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

 $6 \ \kappa \text{ласс} - 70 \ \text{часов}$ для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

 $7 \kappa nacc - 70$ часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

 $8 \ \kappa$ лассс -70 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

 $9\ \kappa nacc-102$ часа для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 3 у/ч в неделю.

В рабочей программе есть изменения, в учебном плане школы 35 недель, но 35-я неделя аттестационная поэтому с 5 по 8 класс, программа сокращена до 34 часов, а в 9 классе дополнительного часа не выделено, поэтому программа сокращена до 68 часов. Общее количество часов за курс 340 часов.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей истории и отечественной истории.

Учителя: Рябининиа С.А., Никитина И.А., Горюнова А.Г., Чуканов А.С.

«История» 10-11 класс ФКГОС

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе (10 –11 классы) – базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Программы: А.Н.Боханов, С.И. Козленко, А.Н.Сахаров «История России с древнейших времен до конца XIX в 10 класс.» М.: «Русское слово», 2011.
- Программа под редакцией Н.В.Загладин, Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А., Симония «Всеобщая история. 10 класс» М.: ООО «Русское слово PC», 2012.
- Авторской программы Козленке СИ., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, СИ. Козленке, СТ. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово -учебник», 2012.
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX начало XXI века. 11 класс».

- Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: ООО «ТИД «Русское слово PC», 2012.
- Учебника: Сахаров А.Н. Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» и «История России XVII -XIX вв.» 10 класс (Русское слово.2009).
- Учебника: Загладин Н.В. «Всеобщая история» 10 класс М.: «Русское слово» 2010 г.»
- Учебника: Н.В. Загладин, С.И. Козленков, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История Отечества XX начало XXI века» 11 класс М. «Русское слово» ОАО «Московские учебники» 2006.
- Учебника: Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX начало XXI века. 11 класс» Просвещение. 2010

Цели курса:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

воспитательная:

•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развивающая:

•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию поотношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

- •освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- •овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- •формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

•способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Курс истории в 10 - 11 классах включает в себя историю зарубежных стран и историю России с древнейших времён до начала XXI в. Количество часов, с учетом того, что на изучение истории отведено 2 часа в неделю в каждом классе, составляет 138 часов.

На изучение всеобщей истории выделяется: в 10 классе – 28 часов, в 11 классе – 28 часов. На изучение истории России отводится в 10 классе – 42 часа, в 11 классе – 40 часов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часа, в том числе: в X классе и в XI классе-70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю:

Классы	Объем учебного времени (часов)	Часов в неделю
Х класс	70	2
XI класс	70	2

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Изменения, внесённые в программу

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Объём учебного времени в 11 классе, сокращён на 2 часа, так как при 34 учебных недели и при 2-х часах в неделю, возможно проведения только 68 часов. На историю России отводится 40 часов, на Всеобщую историю – 28.

В 10 классе на изучение курса история России 42 часа, на всеобщую историю 26 часов, всего 68 часов в соответствии с учебным планом.

Учителя: Рябинина С.А., Никитина И.А.