

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень среднего общего образования

10 - 11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «География» на уровень среднего общего образования разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г., Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009 г., и авторской программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы («Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 класс, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012)

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на решение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
2. Географический атлас. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс. – М.: Дрофа
3. Контурная карта. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс. – М.: Дрофа
4. Географический атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: Просвещение
5. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. М.: Просвещение

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования в учебном году (входной, рубежный, итоговый контроли). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Предмет изучается в 10 и 11 классах – в объёме 1^{го} учебных часа в неделю.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края в программу включён интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности.

Изменения, внесённые в рабочую программу на уровне среднего общего образования:

Авторская программа рассчитана на 70 учебных часов для изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа отводит 68 часов согласно учебному плану и календарному графику школы.

Учителями предметниками проведена корректировка часов в рабочей программе. Учебный материал 10 и 11 классов уплотнён с 70 часов до 68 за счет часов на обобщение знаний.

Для 10^х классов изменён порядок изучения материала. После изучения Части 1 «Общая характеристика мира», Часть 2 «Региональная характеристика мира» начинается с темы 11 «Россия в современном мире», а не с темы 6 «Зарубежная Европа». Это связано с тем, что данная Рабочая программа рассчитана на 34 часа учебного времени, а Часть 1 с «Введением» состоит из 32 часов, то в данном случае целесообразно не разрывать шестичасовую тему 6 на 10 и 11 классы, а начать изучение трёхчасовой темы 11.

***Составитель:** Фирсова О.А.*

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень основного общего образования ФКГОС ООО

6-9 классы

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г., Примерной программы основного общего образования по географии. Вестник образования № 3. – М.: Просвещение, 2006 г.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий:

6 класс

1. В.П.Дронов, Л.Е.Савельев «География. Землеведение», 6 класс – М.: Дрофа, 2009.
2. В.П.Дронов, Л.Е.Савельев «География. Землеведение. Рабочая тетрадь». 6 класс – М.: Дрофа
3. Атлас. «География», 6 класс – М.: Дрофа
4. Контурные карты. «География», 6 класс – М.: Дрофа

7 класс

1. Душина И.В. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2010
2. Душина И.В. Рабочая тетрадь по географии: 7 класс. – М.: Дрофа
3. Атлас. «География», 7 класс – М.: Дрофа
4. Контурные карты. «География», 7 класс – М.: Дрофа

8 класс

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 книгах. Книга 1: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс.: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2011
2. Барина И.И., Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. Рабочая тетрадь. 8 класс, М.: Дрофа, 2011
3. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть первая. Природа. - М.: Изд-во МГУ, 2009
4. Гайворонская Н.И., Голеусов П.В., Лисецкий Ф.Н. и др. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области. В 2 частях. Часть первая. Природа. – М.: Изд-во МГУ, 2009
5. Географический атлас. «География России» 8 класс. – М.: Дрофа,
6. Контурная карта. «География России» 8 класс. – М.: Дрофа

9 класс

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 книгах. Книга 2: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2011
2. Барина И.И., Дронов В.П. География России. Хозяйство и географические районы. Рабочая тетрадь. 9 класс, М.: Дрофа, 2011
3. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть вторая. Природа. - М.: Изд-во МГУ, 2009

4. Гайворонская Н.И., Голеусов П.В., Лисецкий Ф.Н. и др. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области. В 2 частях. Часть вторая. Природа. – М.: Изд-во МГУ, 2009
5. Географический атлас. «География России» 9 класс. – М.: Дрофа
6. Контурная карта. «География России» 9 класс. – М.: Дрофа

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования в учебном году (входной, рубежный, итоговый контроли). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края в программу включён интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности.

Изменения, внесённые в рабочую программу на уровне основного общего образования:

Рабочая программа для 6-9 классов отводит 243 часа для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования.

В рабочей программе для 6^х классов изменений нет.

В рабочей программе для 7^х классов расширен раздел «Материки, океаны, народы и страны» с 55 до 65 часов за счет резерва времени.

В рабочей программе для 8^х классов расширен раздел «Особенности географического положения России» с 10 до 13 часов и раздел «Природа России» с 30 до 39 за счет резерва времени.

В рабочей программе для 9^х классов отводится 68 часов для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно учебному плану и календарному графику школы.

Учителями предметниками проведена корректировка часов в рабочей программе. Учебный материал 9^х классов уплотнён с 70 часов до 68 за счет часов резерва.

Составитель: Кащенко Н.С.

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень основного общего образования

5-9 классы ФГОС ООО

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., Примерной программы по учебному предмету. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой «Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы / сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2012 .

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

«География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).

2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

«География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.

«География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования в учебном году (входной, рубежный, итоговый контроля). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края в программу включён интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности.

Изменения, внесённые в рабочую программу на уровне основного общего образования:

Авторская программа для 5-9 классов рассчитана на 274 учебных часа для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. Рабочая программа отводит 272 часа согласно учебному плану и календарному графику школы.

Учителями предметниками проведена корректировка часов в рабочей программе. Учебный материал 5 и 6 классов уплотнён с 35 часов до 34 за счет часов резервного времени.

В рабочей программе для 7^х классов расширен раздел «Материки и океаны» с 49 до 50 часов и раздел «Земля наш дом» с 2 до 3 часов за счет резерва времени.

В рабочей программе для 8^х классов расширен раздел «Природа России» с 26 до 39 часов, раздел «Население России» с 7 до 9 часов и раздел «Хозяйство России» с 9 до 11 часов за счет резерва времени.

В рабочей программе для 9^х классов расширен раздел «География крупных регионов России» с 39 до 48 часов за счет резерва времени.

Составители: Фирсова О.А., Кащенко Н.С.

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень основного общего образования

5-9 классы ФГОС ООО (индивидуальное обучение)

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., Примерной программы по учебному предмету. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой «Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы / сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2012 .

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

«География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).
2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

«География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.

«География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

5. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
6. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
7. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
8. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования в учебном году (входной, рубежный, итоговый контроль). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края в программу включён интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности.

Изменения, внесённые в рабочую программу на уровне основного общего образования:

Авторская программа для 5-9 классов рассчитана на 274 учебных часа для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. Рабочая программа отводит 272 часа согласно учебному плану и календарному графику школы.

50% программного материала учащиеся изучают самостоятельно.

Учителями предметниками проведена корректировка часов в рабочей программе. Учебный материал 5 и 6 классов уплотнён с 35 часов до 34 за счёт часов резервного времени.

В рабочей программе для 7^х классов расширен раздел «Материки и океаны» с 49 до 50 часов и раздел «Земля наш дом» с 2 до 3 часов за счёт резерва времени.

В рабочей программе для 8^х классов расширен раздел «Природа России» с 26 до 39 часов, раздел «Население России» с 7 до 9 часов и раздел «Хозяйство России» с 9 до 11 часов за счёт резерва времени.

В рабочей программе для 9^х классов расширен раздел «География крупных регионов России» с 39 до 48 часов за счёт резерва времени.

Составители: Фирсова О.А., Кащенко Н.С.