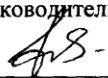
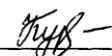
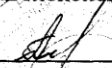


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО  Рыбалко К.А. Протокол №7 от «27» июня 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»  Курганская Н.Н. «28» июня 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»  Горюнова А.Г. Приказ №250 от «30» августа 2019 г.
---	--	--

**Рабочая программа элективного курса
«Создание web-сайтов»
на уровень среднего общего образования**

10 класс

Учитель: Морозова Жанна Ивановна

Волоконовка, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты усвоения курса.
3. Содержание курса.
4. Тематическое планирование.
5. Перечень учебно-методических средств обучения.

Пояснительная записка

Учебный курс «Создание web-сайтов» предназначен для изучения в 10 классе. Курс является элективным, ориентированным на учебный план объемом 34 часов (1 час в неделю).

Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2014 года, Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки России (*Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Сост. М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017*).

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы элективного курса «Технология создания сайтов» (Хуторской А.В, Орешко А. П. «Технология создания сайтов. Элективный курс» - М.: Дрофа, 2018.) Элективный учебный предмет «Создание web-сайтов» для учащихся 10-х классов является расширением темы «Передача информации в компьютерных сетях».

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информационными и коммуникационными процессами, данный предмет становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

В школе изучение информатики переносится в более ранние классы, пересматривается содержание предмета, многие разделы расширяются, углубляются, появляются новые. Однако темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

Элективный учебный предмет «Создание web-сайтов» способствует решению этих целей, дает возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно применять в сети Интернет. Знание Интернет-технологий становится одним из факторов, способствующих востребованности человека в жизни.

Для учащихся является актуальным овладение навыками алгоритмического мышления, знание различных языков программирования, умение их сравнивать, сопоставлять, анализировать. Кроме того, они должны уметь применять языки программирования для решения конкретных прикладных задач, выбирать оптимальные способы и программные средства для достижения поставленных целей. Этому способствует программа данного предмета. Элективный учебный предмет «Создание web-сайтов» позволяет учащимся расширить свои знания по предмету, получить умения,

способствующие более полному раскрытию способностей.

Цели изучения

1. Освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет.
2. Формировать навыков алгоритмического мышления учащихся (на основе изучения языка HTML).
3. Познакомиться с основами веб-дизайна и научиться применять их при разработке веб-страниц.
4. Создать и разместить в сети Интернет собственный веб-сайт (вебстраницы).

Задачи

1. Познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.
2. Научить ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы.
3. Сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML.
4. Научить создавать веб-сайты в текстовом редакторе.
5. Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
6. Развивать у учащихся общепользовательские умения и навыки.

Место в учебном плане

Учебный план отводит на изучение данного элективного учебного предмета в 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты усвоения курса.

Личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Компьютерные сети и Интернет

Сети ЭВМ, передача информации через телефонную сеть. Мировые информационные сети. Интернет. Мировое пространство адресов в Интернете. Принципы работы глобальной компьютерной сети. Сервисы Интернета. Новые мировые стандарты: WWW, URL, HTML. WWW — основной сервис сети Интернет. Поисковые системы и каталоги. FTP-сервис. Кодировки в Интернете.

Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML

История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.

Тема 3. Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки

Виды сайтов, критерии оценки сайтов. Проектирование содержимого сайта. Разработка концепции, цели и структуры сайта, внутренние и внешние связи. Иерархическая структура сайта. Основные правила создания WEB-страниц: выравнивание, выделения, цвета фона, текста и ссылок, кегль и гарнитура шрифта, единство стиля оформления. Веб-хостинг, виды, регистрация, загрузка файла, управление файлами, тестирование сайта.

Тема 4. Создание тематических web-сайтов

Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем «Язык гипертекстовой разметки HTML» и «Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки». Разработка сайта на выбранную тему.

Примерные темы сайтов:

1. Мои увлечения.
2. Мой класс.
3. Секция (кружок), в которой я занимаюсь.
4. История нашей школы.
5. Системы счисления.
6. Предыстория информатики.
7. История ЭВМ.
8. Двоичная система счисления.
9. Римская нумерация.
10. Славянская нумерация.
11. Язык машинных команд.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Компьютерные сети и Интернет	3
2.	Язык гипертекстовой разметки HTML	11
3.	Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки	6
4.	Создание тематических web-сайтов	13
	Итого	33

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений/ А.В. Хуторской, А.П. Орешко. -М.: Дрофа, 2017
2. Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML, СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
3. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: методические рекомендации к элективному курсу А.В. Хуторской, А.П. Орешко. -М.: Дрофа, 2017