

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 19
от 28.06.2019 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2019 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
А.Г. Горюнова
приказ от «29» августа 2019 г.



Учебный план
индивидуальных занятий
по адаптированной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Волоконовская средняя
общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год
1 класс

Волоконовка, 2019

**Пояснительная записка
к плану индивидуальных занятий обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2019-2020 учебном году**

Учебный план составлен в целях обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому с ученицей 1 класса.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- ▶ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- ▶ Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ▶ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- ▶ Санитарно-эпидемиологических правила и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003года №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- ▶ Письмо Министерства Российской Федерации от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- ▶ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015г. №4/15)*
- ▶ Примерные программы по предметам;

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
- ▶ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 15.09.2009года № 1/3-4687 «О создании условий для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»
- ▶ Приказ департамента образования, культуры молодежной политики Белгородской области от 13.10.2011г № 2977 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 13.10.2011г №2455 «Об утверждении Типового положения об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний»;
- ▶ Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2003года №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- ▶ Письмо Министерства Российской Федерации от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- ▶ Письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015года №906/6590 – ГН «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»

Школьный уровень:

- Устав ОУ;
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

Уровень ОО

- устав ОУ;
- образовательная программа МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

Учебный план предусматривает две формы обучения: очную и самообразование.

Текущая промежуточная аттестация, четвертная промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация проводятся на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без ущерба выполнения учебных программ.

Режим образовательной деятельности

Режим работы

- Продолжительность учебного года – 33 учебные недели для 1 класса,
- Продолжительность учебной недели - 5 дней
- Занятия осуществляются в первую смену.
- Начало учебных занятий – 8.30
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Основные задачи начального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС):

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Особенности учебного плана начального образования (ФГОС) обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно – развивающая область.

Предметные области: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (ручной труд).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучение грамоте и чтению осуществляется в трех направлениях: русский язык (3 часа в неделю), чтение (3 часа), речевая практика (2 часа) с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений доступных пониманию обучающихся; формирования умений последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств, а также:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «догматических» понятий и развитие коммуникативно – речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (3 часа в неделю), которая предполагает формирование арифметических счётных навыков. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-

практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека» (2 часа). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно - следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Образовательная область «Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» (2 часа) и «Изобразительное искусство» (1 час) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Образовательная область «Физическая культура» (3 часа) ориентирована на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Образовательная область «Технологии» представлена учебным предметом «Ручной труд» (2 часа), который предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Коррекционно - развивающаяся область (коррекционные занятия и ритмика)

представлена:

Логопедическими занятиями, где индивидуальные и групповые занятия проводятся с обучающимися, имеющими ярко выраженную речевую патологию.

Занятиями по развитию психических и сенсорных процессов

на которых конкретизируются пути и средства исправления недостатков психического развития, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

1 класс (1 обучающаяся)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Обучение на дому 1 класс (1 обучающаяся)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего	Очная форма	самообразование
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	0
	1.2.Чтение	3	3	0
	1.3.Речевая практика	2	2	0
2. Математика	2.1.Математика	3	3	0
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	0
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	0
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1
Итого		21	18	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	18	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	2	0
Внеурочная деятельность		4	2	0
Всего к финансированию		31	22	3

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
1	Математика	1	Программа по математике для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 класс. Автор: М.Н.Перова, В.В.Эк, М.:Просвещение, 2013	Алышева Т. В. Математика. Учеб. 1 класс в 2ч. (часть1) для специальных (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. В 2 ч. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с. : ил. Рек. Мин. Обр. и науки РФ.
2	Чтение	1	Программа по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 класс. Автор: В.В.Воронкова М.:Просвещение, 2013	Воронкова В. В., Коломыткина В.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение. , 2016г
3	Русский язык	1	Программа по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 класс. Автор: В.В.Воронкова М.:Просвещение, 2013г.	Воронкова В. В. Коломыткина В.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение. , 2016г
4	Речевая практика	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М. просвещение, 2014 г.	С.В. Комарова, Учебник « Устная речь» М Просвещение, 2014г
5	Музыка	1	Программа по музыке и пению для	

			специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 класс. Автор: И.В.Евтушенко М.:Просвещение,2013	
6	Мир природы и человека	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой – М. Просвещение, 2013 г и Программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида по окружающему миру С.В. Кудрина М. Владос,2013г	Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 класс ОАО Изд. «Просвещение»,2016г Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова Живой мир. Рабочая тетрадь 1 класс ОАО Изд. «Просвещение»,2016г
7	Ручной труд	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой – М. Просвещение, 2013 г	Л.А. Кузнецова «Учебник по ручному труду для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» СПб: Просвещение, 2008 Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида СПб: Просвещение, 2008
8	Физическая культура	1	Примерная программа начального общего образования по физической культуре УМК «Школа России» М: Просвещение 2009г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М: просвещение, 2011	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы: учебн, для общеобразоват учреждений, 2011
9	Изобразительное искусство	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой – М. Просвещение, 2013 г	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство. 1 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2014г

