

АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ). ВАРИАНТ 1.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Вариант 1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 88 ч. (1 класс), 136 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Вариант 1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 25 ч. добукварный период, 69 ч. букварный период (1 класс), 102 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Вариант 1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;
- научить обучающихся владеть правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 88ч. (1 класс), 136 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мир природы и человека»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Вариант 1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- формирование понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 59ч. (1 класс), 68 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Вариант1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;
- формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации);
- развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке;
- развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 32ч. (1 класс), 34 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ручной труд»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Вариант1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

закljučаются во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 59ч. (1 класс), 34 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Речевая практика»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Вариант1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Основные цели программы:

- Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.
- Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.
- Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы 4 года. На изучение данной программы выделено: 59ч. (1 класс), 68 ч. (2, 3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-бытовая ориентировка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Вариант1.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Задачи программы:

- практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития обучающихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Срок реализации программы 2 года. На изучение данной программы выделено: 34 ч. (3, 4 классы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психокоррекционные занятия»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»

Программа составлена на основе «Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Вариант1.

Программы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов в специальных коррекционных общеобразовательных учреждениях VIII вида», под редакцией Э.Ю. Удаловой, Л.А. Метеевой. – М., 2010г.

Задачи программы:

заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые предметные результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 3 года. На изучение данной программы выделено: 68 ч. (2, 3, 4 классы).