Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1

Волоконовского района Белгородской области»

**Игровая программа**

**«В мире фразеологизмов»**

**в рамках недели**

**русского языка**

**и литературы**

 Подготовила:

 учитель русского

 языка и литературы

 Кулясова О.К.

п. Волоконовка

2014г.

**В мире фразеологизмов**

**Цель:** формирование умения определять лексическое значение фразеологизмов, отличать их от свободных словосочетаний

**Оборудование:** мультимедийная презентация, таблица со свободными сочетаниями слов, карточки с фразеологизмами

Фразеологические обороты обогащают язык, делают речь яркой, образной, меткой. Русский язык очень богат фразеологическими оборотами. И сегодня мы с вами в этом убедимся. Достаточно взять простое слово рука. Фразеологизмов, в которых встречается это слово, больше пятидесяти: рука об руку, рукой подать, быть под рукой, носить на руках, держать в руках, ухватиться обеими руками, золотые руки, подвернуться под руку и др.

 ***«Загадки-складки»* (Разминка – вне конкурса)** На экране учащимся демонстрируются четверостишия. Их задача – разгадать последние слова

1. Дружнее этих двух ребятНа свете не найдёшь.О них обычно говорят:Водой …

2. Мы исходили городокБуквально …И так устали мы в дороге,Что еле …

3. Товарищ твой просит украдкойОтветы списать из тетрадки.Не надо! Ведь этим ты другуОкажешь …

4. Фальшивят, путают слова,Поют кто в лес, …Ребята слушать их не станут:От этой песни …

***1 конкурс «Подбери фразеологизм»*** Представляется таблица со свободными сочетаниями слов. Задача учащихся – вычленить из данных предложений слова и словосочетания и составить с ними фразеологизмы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Свободные сочетания | Фразеологизмы |
| 1. Разграфите лист сначала вдоль, а затем поперёк. | Вдоль и поперёк |
| 2. Я не нашёл себе места и стал в проходе. | Не находить себе места |
| 3. Эта деревня не за горами, а вон за тем лесом. | Не за горами |
| 4. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх. | Трудиться не разгибая спины |
| 5. В двух словах он допустил три ошибки. | В двух словах |
| 6. Ни днём, ни ночью гости не приехали. | Ни днём ни ночью |
| 7. За едой малыш прикусил язык и заплакал. | Прикусить язык |
| 8. Я подхватил упавшего ребёнка и осторожно поставил на ноги. | Поставить на ноги |

***Игра для зрителей «Замени одним словом»*** Задача учащихся – заменить фразеологизм одним словом.

*1. Кот  наплакал – мало2. Развесить  уши  - слушать3. Как  снег  на  голову -  неожиданно, внезапно4. Плевать в потолок – бездельничать 5.Зарубить  на  носу – запомнить6. Бить баклуши – бездельничать7. Обвести вокруг пальца – обмануть8. Сидеть сложа руки – бездельничать9. Навострить лыжи – убежать10. Не ударить в грязь лицом*

***2 конкурс «В двух словах».*(Слайд)**Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их прочтите и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.*(Дети сигнализируют о готовности отвечать)*

1. Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и сотовый телефон может сам починить. Как можно назвать дядю Мишу? *(Мастер на все руки)*

2. Петя со своими родителями целый день трудился: копал землю, помогал маме сажать цветы, обрезал с папой деревья. Он очень устал и вечером быстро заснул. *(Спать без задних ног)*

3. Егор напроказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом? *(Выйти сухим из воды)*

4. Но проделки Егора не должны остаться без наказания. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всем. *(Вывести на чистую воду)*

 ***3 конкурс «Рисунки-подсказки»***Вниманию учащихся представляется изображение какого-либо предмета. Они должны вспомнить как можно больше фразеологизмов, в которых эти предметы упоминаются и записать их на листе бумаги.

1. Рука - Живу – рукой подать - Правая рука – помощница - Давать волю рукам - На руках носить - Руки чешутся - Рука об руку - Быть под рукой - Держать в руках - Не покладая рук - Ухватиться обеими руками - Рука руку моет - Золотые руки - Чужими руками жар загребать - Руки не доходят - Греть руки - Попасть под горячую руку - Как рукой сняло - Рука не поднимается

2. Голова - Ветер в голове **-**Вылетело из головы **-**Голова идет кругом **-**Давать голову на отсечение **-**Как снег на голову **-**Морочить голову **-**Не сносить головы **-**Осмотреть с головы до ног **-**Очертя голову **-**По головке не погладят **-**С больной головы на здоровую **-**С ног на голову **-**Сломать голову над задачей **-**Сломя голову

3. Ухо - Держать ухо востро **-**Навострить уши **-**Не видать как своих ушей **-**Погрузится во что-то по уши **-**Покраснел до ушей **-**Развесить уши **-**Слушать во все уши **-**Слушать вполуха или слушать краем уха **-**Уши вянут **-**Уши режет

4. Зуб - Быть в зубах **-**Вооруженный до зубов **-**Заговорить зубы **-**Зуб за зуб **-**Зуб на зуб не попадает **-**Зуба дать **-**Зубом есть **-**Зубы скалить **-**Зубы съесть **-**Зубы чесать **-**На зуб попробовать **-**Не по зубам что-нибудь кому-нибудь **-**Нечего на зуб положить **-**Ни в зуб ногой**-**Поглядеть кому в зубы **-**Поднять на зубка **-**Показывать зубы **-**Положить зубы на полку **-**Сквозь зубы говорить **-**Стиснуть зубы - Точить или иметь зуб на кого-нибудь

5. Язык - Бежать высунув язык - Держать язык за зубами - Длинный язык - Как корова языком слизала - Найти общий язык - Наступить на язык - Повесить язык на плечо - Попасть на язык - Прикусить язык - Развязать язык - Распускать язык - Типун тебе на язык - Тянуть за язык - Укоротить язык - Чесать язык (чесать языком) - Чесать языки - Чёрт дёрнул за язык - Язык без костей - Язык заплетается - Язык к гортани прилип - Язык проглотить- Язык хорошо подвешен

6. Нос - Бурчать под нос - Водить за нос - Задирать нос - Зарубить на носу - Клевать носом - Любопытной Варваре на базаре нос оторвали - На носу - Не видеть дальше собственного носа - Не совать нос не в свое дело - Нос по ветру держать - Нос повесить - Остаться с носом - Под самым носом - Показывать нос - С гулькин нос - Совать свой нос в чужие дела - Уйти с носом - Утереть нос - Уткнуться носом

***Игра для зрителей «Назови фразеологизм»*** На слайде демонстрируется иллюстрация фразеологизма. Задача учащихся – назвать фразеологизм

- Белая ворона- Браться за ум- Быть на седьмом небе- Вертеться как белка в колесе- Взять быка за рога- Вилами на воде писано- Витать в облаках- Глаза разбегаются- Два сапога пара- Держать ухо востро

***4 конкурс «Найди пару».***Трём участникам каждой команды раздаются карточки с фразеологизмами 1-го столбика, а зрителям – фразеологизмы 2-го столбика. Задача игроков - найти себе пару-синоним

  - В двух шагах                            - Рукой подать

                            - Вверх ногами                            - Вверх дном

                            - Водить за нос                             - Обвести вокруг пальца

                            - За тридевять земель                - На краю света

                            - И был таков                                - И след простыл

                            - И в ус не дуть                             - Ноль внимания

                            - Кот наплакал                             - Капля в море

                            - Ни свет, ни заря                         - Чуть свет

                            - Ни то, ни сё                                 - Ни рыба, ни мясо

                             - С глазу на глаз                            - Один на один

                             - Хоть бы что                              - Как с гуся вода

                             - Хоть пруд пруди                         - Сколько душе угодно

                             - Овчинка выделки не стоит       - Игра не стоит свеч

 - Утопать в слезах - Выплакать все глаза

 - Два сапога пара - Одного поля ягоды

***5 конкурс «Домашнее задание: юмористический рассказ с использованием фразеологизмов»***

***6 конкурс «Лото»***

Учителем заранее готовится 12 таблиц (каждая с четырьмя клетками) и 48 карточек. На таблицах записываются предложения с выделенными словами, а на карточках – фразеологизмы, соответствующие выделенным словам. Участникам игры раздаются таблицы. Учитель читает вслух фразеологизмы. Тот, кому подходит названный фразеологизм для замены выделенных слов, берет карточку, читает вслух своё предложение и заменяет выделенные слова подходящим фразеологизмом. Затем он закрывает карточкой соответствующую клетку таблицы. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся в выборе фразеологизма и раньше всех закрыл все клетки своей таблицы.