

## **Справка**

### **по результатам исследования учащихся 2 -11 классов**

**Цель:** отношение учащихся к школьному питанию

**Метод исследования:** анкетирование

**Дата анкетирования:** 15.10.2015

**Количество учащихся:** 622человека

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. В связи с этим в сентябре – октябре 2015 года была проведена диагностика среди учащихся 2-11 классов по организации школьного питания. Учащимся были предложены следующие вопросы:

1) Устраивает ли вас школьное питание?

Устраивает; Не всегда; Совсем не устраивает; Скорее да, чем нет; Не знаю

2) Нравится ли вам качество блюд школьной столовой?

Нравится; Не всегда; Совсем не нравится; Скорее да, чем нет; Не знаю

3) Устраивает ли вас разнообразие блюд в меню школы?

Устраивает; Не всегда; Совсем не устраивает; Скорее да, чем нет; Не знаю

4) Ваши предложения по улучшению школьного питания.

Увеличить родительскую плату на питание; Оставить всё, как есть; Другое

По результатам опроса учащихся образовательного процесса получены следующие результаты: 70% опрошенных сказали, что их устраивает школьное питание; 17% опрошенных устраивает не всегда, 5% не могут ответить однозначно на этот вопрос и 8% совсем не устраивает.

Предложенное учащимися меню на день состояло из беляшей, пельменей, блинчиков, салата с крабовыми палочками, чебуреков, чипсов, кириешек, жареного картофеля, фруктов, лимонада, что свидетельствует о недостаточном осознания детьми ценности правильного питания.

По данным анкетирования только 2% учащихся никогда не посещают школьную столовую, 84% - ежедневно бывают в столовой. 100% учащихся ответили, что получают достаточно информации в школе по организации питания. Школьников знакомят с организацией правильного питания больше всего на уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, физической культуры, чтения, даже на математике. 65 % учащихся считают, что полноценное питание должно включать в себя супы, фрукты, овощи.

Учащимся, чтобы нормально поесть в столовой, требуется времени от 5 до 20 минут. 42% учащихся согласились с запретом продавать в школьной столовой чипсы и газировку, даже зная, что в этих продуктах присутствует нейротоксичный яд, и 38% - не согласны.

Больше всего учащиеся предпочитают видеть в меню: борщ, картофельное пюре, макароны, блины, котлеты, салаты, соки, йогурты и конечно различную выпечку. Среди ответов, раскрывающих понятие «полноценное питание», встречаются такие: «когда вкусно и сытно», «первое, второе, булочки, чай», «свежее или горячее блюдо», «питаться кашей ежедневно» и др. 7% ответили, что не знают, что такое «полноценное питание». 80% учащихся обсуждают с родителями домашнее питание, родители спрашивают у своих детей, что им приготовить на обед. Среди мероприятий, связанных с питанием, которые ученики хотели бы посетить, названы «День пирога», «День именинника», «Масленица».

Педагог – психолог: Г.Харебина