



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Белгородской области**  
**ПРИКАЗ**

« 15 » сентября 2022 года

№ 550

**Об утверждении Порядка подачи заявления на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2022 года № 04-18 (приложение 1), в целях организованной подачи заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Белгородской области в 2022 году **приказываю:**

1. Утвердить Порядок подачи заявления на участие в ГИА-9 на территории Белгородской области в 2022 году (приложение 1).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований.

2.2. Опубликовать Порядок подачи заявления на участие в ГИА-9

на территории Белгородской области в 2022 году на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием в течение одного рабочего дня с момента получения данного приказа.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Опубликовать Порядок подачи заявления на участие в ГИА-9 на территории Белгородской области в 2022 году на официальных сайтах образовательных организаций в течение одного рабочего дня с момента получения настоящего приказа.

3.2. Организовать подачу заявления участниками ГИА-9 на участие в ГИА-9.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области Третьякову Е.Б.

**Первый заместитель министра  
области – начальник департамента  
образовательной политики  
министерства образования  
Белгородской области**

**Н.М. Рухленко**



Чаусова Татьяна Владимировна  
(4722) 35-76-59

*Антошкина*



**Приложение 1**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
от « 15 » февраля 2022 г. № 550

**Порядок**  
**подачи заявления на участие в государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам основного общего образования**  
**на территории Белгородской области в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок подачи заявления на участие в ГИА-9 на территории Белгородской области в 2022 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2022 года № 04-18 (приложение 1).

1.2. Порядок устанавливает единые правила подачи заявления на участие в ГИА-9 на территории Белгородской области в 2022 году, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Порядок распространяется на имеющие государственную аккредитацию образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, расположенные на территории Белгородской области независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости (далее – образовательные организации).

1.4. Порядок публикуется на официальных сайтах министерства образования Белгородской области (далее – министерство), органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов (далее – ОМСУ), образовательных организаций в течение одного рабочего дня с момента получения.

## 2. Формы проведения ГИА-9 и участники ГИА-9

2.1. Участниками ГИА-9 являются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

2.2. Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, вправе пройти экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны). Экстерны допускаются к ГИА-9 при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

2.3. ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для:

- обучающихся образовательных организаций;
- иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах;
- экстернов, допущенных в текущем году к ГИА-9.

2.4. ГИА-9 проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для:

- обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), экстернов с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов.

2.5. Указанные категории участников ГВЭ при желании имеют право пройти ГИА-9 в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

### 3. Учебные предметы ГИА-9

3.1. ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

3.2. Общее количество экзаменов в 9 классах не должно превышать четырёх экзаменов.

3.3. Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

### 4. Подача заявления на участие в ГИА-9

4.1. Выбранные участниками ГИА-9 учебные предметы, форма (формы) (для участников ГВЭ), а также сроки участия в ГИА-9 указываются ими в заявлении, которое подаётся в образовательную организацию до 1 марта включительно. Экстерны подают заявления в образовательные организации по выбору экстернов (приложение 1 к Порядку).

4.2. Заявление подаётся участниками ГИА-9 лично на основании документов, удостоверяющих их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих их личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

4.3. Приложением к заявлению оформляется согласие на обработку персональных данных участников ГИА-9 (приложение 2 к Порядку). Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних лиц оформляют их родители (законные представители).

4.4. Участники ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для создания следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

- присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, перенести ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответов;

- использование на ГИА-9 необходимых для выполнения заданий технических средств;

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА-9);

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА-9);

- оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА-9);

- копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА-9);

- выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

4.5. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА-9 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

4.6. При подаче заявления на участие в ОГЭ по иностранным языкам участник ГИА должен быть проинформирован о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам, принятой на территории Белгородской области.

4.7. При подаче заявления на участие в ГВЭ обучающемуся с ОВЗ, экстерну с ОВЗ, обучающемуся – ребёнку-инвалиду и инвалиду, экстерну –

ребёнку-инвалиду и инвалиду необходимо указать форму сдачи экзамена (устная или письменная). При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку участнику ГИА-9 необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сочинение/изложение с творческим заданием/диктант. Участник экзамена может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определённой категории нозологической группы, к которой он относится (приложение 3 к Порядку). Для разных предметов участники экзамена могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

4.8. Администрация образовательной организации организует прием заявлений на участие в ГИА-9. На заявлении делается отметка о номере и дате его поступления, а также подпись лица, принявшего заявление.

4.9. Заявления на участие в ГИА-9 подлежат обязательной регистрации в журнале регистрации заявлений на участие в ГИА-9 в день подачи заявления (приложение 4 к Порядку).

4.10. Журнал регистрации заявлений участников ГИА-9 на участие в ГИА-9 вносится в номенклатуру дел образовательной организации.

4.11. Лицо, ответственное за прием и регистрацию документов:

- выдаёт бланк заявления и проверяет правильность его заполнения;
- после заполнения участником ГИА-9 заявления проводит его регистрацию в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9.

4.12. Лица, имеющие право доступа к базе данных информационной системы - функциональному модулю «Планирование ГИА-9», вносят данные об участниках ГИА-9 в соответствии с заявлениями участников ГИА-9.

4.13. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) вправе принимать решение о допуске к сдаче ГИА-9 в резервные сроки участников ГИА-9, не имеющих возможности участвовать в ГИА-9 в основной период проведения ГИА-9 по религиозным убеждениям, а также считать такие причины уважительными.

4.14. Участник ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении экзаменов, а также форму ГИА-9 и сроки участия в ГИА-9 только при наличии у него уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтверждённых документально. В этом случае участник ГИА-9 подаёт заявление в ГЭК с указанием изменённого перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА-9, и (или) изменённой формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

4.15. Участники ГИА-9, проходящие ГИА-9 только по обязательным учебным предметам, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для прохождения ГИА-9. В этом случае указанные

участники ГИА-9 не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена подают заявления в ГЭК о дополнении перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА-9.

4.16. Принятие решения об уважительности или неуважительности причины изменения формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9, изменения участниками ГИА-9 перечня учебных предметов, указанных ими ранее в заявлениях, ГЭК принимает его по каждому участнику ГИА-9 отдельно в соответствии с документами, подтверждающими уважительность причины.





раздел «Говорение»			
Немецкий язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Французский язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Испанский язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Обществознание			
Литература			

Прошу создать условия для сдачи ОГЭ/ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития*

- Отдельная аудитория
- Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ/ГВЭ на 1,5 часа
- 

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С порядком проведения экзаменов, в том числе с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзаменов, с порядком подачи и рассмотрения апелляций, со временем и местом ознакомления с результатами экзаменов ознакомлен /ознакомлена.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Контактный телефон

Регистрационный номер

**Приложение 2**  
**к Порядку подачи заявления**  
**на участие в ГИА-9 на территории**  
**Белгородской области в 2022 году**

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
*(ФИО родителя (законного представителя))*

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
*(серия, номер) (когда и кем выдан)*

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_,  
*(наименование организации)*

персональных данных \_\_\_\_\_  
*(указать, кого)*, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; гражданство; реквизиты документа, удостоверяющего личность; наименование образовательной организации, в которой мною осваиваются образовательные программы основного общего образования; номер класса (при наличии); форма обучения; перечень учебных предметов, выбранных мною для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА), форма ГИА; отнесение меня к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; отнесение меня к категории лиц, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; отнесение меня к категории лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку и родной литературе для сдачи ГИА; наличие у меня допуска к ГИА; мои результаты проверки каждого из заданий ГИА по учебным предметам.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС) и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС), а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных \_\_\_\_\_

(указать кого), которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

\_\_\_\_\_ гарантирует обработку персональных данных \_\_\_\_\_ (указать кого) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**Приложение 3**  
**к Порядку подачи заявления**  
**на участие в ГИА-9 на территории**  
**Белгородской области в 2022 году**

**Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ**

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сочинение	Изложение с творческим заданием	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	да	нет
Участники экзамена с ОВЗ, участники экзамена - дети-инвалиды и инвалиды экстерны с ОВЗ, экстерны - дети-инвалиды, инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие и позднооглохшие; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники	да	да	да	да	нет

экзамена с задержкой психического развития; обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи					
Участники экзамена с ОВЗ, участники экзамена - дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да	да

