**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**11-х классов**

В мае-июне 2015г. был проведен **Единый государственный экзамен** для всех 62 обучающихся школы.

В таблице представлены количественные показатели результатов выполнения тестирования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Минимальная граница | | Количество выпускников, выполнявших работу | | | | | | | | |
| Приняли участие в тестировании | | Высший балл | | Низший балл | | Средний балл | | % выполнения  от минимальной границы |
|  |  | 2014 | **2015** | 2014 | **2015** | 2014 | **2015** | 2014 | **2015** | 2014 | **2015** |  |
| 1 | Биология | 36 | **36** | 14 | **23** | 75 | **95** | 36 | **25** | 59,6 | **50** | **1,38** |
| 2 | Русский язык | 24 | **24** | 50 | **62** | 87 | **95** | 32 | **28** | 60,76 | **64** | **2,67** |
| 3 | Английский язык | 20 | **22** | 1 | **2** | 52 | **70** | 52 | **38** | 52 | **54** | **2,45** |
| 4 | Математика (б) | 20 | 7 | 50 | **51** | 75 | **5** | 24 | **3** | 47,22 | **4** |  |
| 5 | Математика (пр) |  | **27** |  | **35** |  | **74** |  | **39** |  | **56** | **2,07** |
| 6 | История | 32 | **32** | 17 | **19** | 63 | **75** | 28 | **30** | 46,65 | **43** | **1,34** |
| 7 | Физика | 36 | **36** | 15 | **10** | 58 | **65** | 38 | **28** | 46,53 | **49** | **1,36** |
| 8 | Обществознание | 39 | **42** | 37 | **35** | 70 | **65** | 21 | **29** | 49,24 | **52** | **1,23** |
| 9 | Химия | 36 | **36** | 6 | **9** | 69 | **87** | 46 | **51** | 57,33 | **63** | **1,75** |
| 10 | Информатика и ИКТ | 40 | **40** | 1 | **1** | 25 | **48** | 25 | **48** | 25 | **48** | **1,2** |
| 11 | Литература | 32 | **32** | 1 | **1** | 68 | **65** | 68 | **65** | 68 | **65** | **2,03** |
| 12 | География |  | **37** |  | **1** |  | **47** |  | **47** |  | **47** | **1,27** |

Отношение среднего балла к минимальному количеству баллов показывает, что наилучший результат по русскому языку, математике, английскому языку, литературе. Низкий результат по информатике и ИКТ, физике, обществознанию, истории, биологии, географии. По математике, русскому языку, математике, английскому языку, химии, литературе, информатике и ИКТ, географии все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрназором.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники одиннадцатых классов.

В сравнении с прошлым 2014 годом произошло снижение количества баллов по истории, биологии, литературе. В тоже время по русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, химии, информатике, наблюдается незначительный рост, стабильность. Географию выпускники не выбирали для сдачи в 2014году. Математику сдавали впервые на базовом и профильном уровнях, оба экзамена были успешно пройдены.

Средний балл предметов ЕГЭ превышает средний балл по району по всем выбранным предметам, кроме английского языка, географии, выше регионального показателя средний балл по химии, литературе, математике (баз), математике (пр).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во уч-ся, сдававших предмет** | **Минимаьное количество баллов, установленное Рособрнадзором** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Средний балл по региону** | **Набрали меньше минимума** | **% сдавших экзамен** |
| Биология | 23 | 36 | 50 | 46,47 | 52,17 | 6 | 74 |
| Информатика | 1 | 40 | 48 | 35,33 | 48,58 | 0 | 100 |
| Обществознание | 35 | 42 | 52 | 50,79 | 53,42 | 6 | 83 |
| История | 19 | 32 | 43 | 39,31 | 48,16 | 1 | 97 |
| Физика | 10 | 36 | 49 | 42,75 | 49,64 | 1 | 90 |
| Химия | 9 | 36 | 63 | 58,15 | 57,12 | 0 | 100 |
| Литература | 1 | 32 | 65 | 51,44 | 62,04 | 0 | 100 |
| Английский язык | 2 | 22 | 54 | 62,5 | 61,94 | 0 | 100 |
| Математика (б) | 51 |  | 4,34 | 4,14 | 3,96 | 0 | 100 |
| Математика (пр) | 35 | 27 | 56 | 55,96 | 47,14 | 0 | 100 |
| География | 1 | 37 | 47 | 53,29 | 57,45 | 0 | 100 |
| Русский язык | 62 | 24 | 64 | 60,14 | 64,4 | 0 | 100 |

Обучающиеся химико-биологического профиля (11«А» класс ) набрали высокие баллы по профильным дисциплинам: химия от 56 до 87 (средний балл 63), биология от 45 до 95 (средний балл – 63). Максимальный балл в этом классе по русскому языку 87, математике – 74. Средний балл обучающихся этого класса по профильным дисциплинам, математике и русскому языку выше общешкольного, хорошем что свидетельствует о уровне подготовки обучающихся.

Анализ типичных ошибокпозволил установить, что для групп выпу­скников, имеющих различный уровень подготовки, характерны разные ошибки. Так, ошибки, допускаемые при ответах на задания базового уровня сложности, наиболее характерны для групп выпускников, имеющих невысо­кий уровень подготовки. Ошибки при ответах на задания повышенного и вы­сокого уровня трудности допускаются группой более сильных учащихся, так как слабые учащиеся часто даже не приступают к выполнению таких зада­ний. В целях повышения эффективности работы по предупреждению типич­ных ошибок целесообразно использовать личностно ориентированный подход.

Анализ ответов на задания третьей части экзаменационной работы пока­зывает, что ошибки, допускаемые учащимися с хорошим в целом уровнем подготовки, связаны с неумением чётко, грамотно излагать свои мысли.

В новом учебном году учителям следует планировать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ на весь учебный год, используя при этом личностно-ориентированный подход для занятий с обучающимися, слабо мотивированными на учебу, но выбравшими предмет для сдачи в форме ЕГЭ.