

Проект "Школа - центр семейного воспитания"

Актуальность проекта

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года особая роль отведена семейному воспитанию.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

В МБОУ « Волоконовская СОШ №1» существует возможность посредством педагогического воздействия на личность ребенка, реализуя комплекс образовательных программ и воспитательных программ : по духовно-нравственному воспитанию « Для убеления нравственной черноты нашей»,гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов», нравственно-эстетическому воспитанию, по воспитанию здорового образа жизни «Спорт и здоровье», программы экологического воспитания, семейного воспитания « Семья», программа воспитания и социализации обучающихся « Я и мир вокруг» на 2015-2017 гг. создать такую среду, которая привлекает семью к организации образовательной деятельности, способствует укреплению взаимодействия с семьей, повышает роль родительской общественности.

В МБОУ « Волоконовская СОШ №1» наработаны разнообразные формы деятельности, которые стали доброй традицией в учреждении. Однако, в свете реформных изменений образовательной области, когда роли семьи отводится особое место, необходимо пересматривать существующие формы работы, обновлять их. В связи с этим и возникла идея реализации социально-педагогического проекта «Школа-центр семейного воспитания».

Приоритеты

1. Содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами.
2. Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей.
3. Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
4. Популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных
5. Создание оптимальных условий для личностного роста детей и подростков через качественную организацию работы клубов по месту жительства.
6. Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемое право на свободу выбора.
7. Разнообразие направлений обучения, удовлетворение современных потребностей детей и подростков и их семей.
8. Создание профессиональной команды педагогов, обеспечивающей высокий уровень образовательных услуг и результатов обучения.

В МБОУ « Волоконовская СОШ №1» существуют все возможности для реализации данного проекта:

1. Созданы условия для работы с семьями по месту жительства.
2. Наличие площадей и достаточно современной материально-технической базы.
3. Коллектив школы обладает высоким профессиональным уровнем.

Однако существуют и слабые стороны, которые необходимо улучшить в процессе реализации проекта:

1. Низкий уровень рекламы.
2. Не отработан механизм привлечения спонсоров и благотворителей.

Цель проекта - активизация новых форм взаимодействия с родителями в условиях обновления содержания образования, способствующих формированию семейных ценностей, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков в **МБОУ « Волоконовская СОШ №1»**

Задачи:

1. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
2. повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
3. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
4. создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Изучить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива в области семейного воспитания.
6. Содействовать сплочению коллектива учащихся и родителей, коллектива семей через систему совместных дел.
7. Повысить качественный уровень организации и проведения традиционных мероприятий с родителями.
8. Разработать, апробировать и совершенствовать формы взаимодействия с родителями в условиях обновления содержания образования.
9. Обобщить и представить к ознакомлению педагогической общественности посёлка лучший опыт педагогического коллектива по вопросу организации работы с родителями.
10. Повышать воспитательный потенциал семей посредством психолого-педагогических тематических консультаций, тренингов, бесед.
11. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями.
12. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
13. Создать условия для привлечения новых специалистов в сфере дополнительного образования по различным востребованным направлениям обучения с целью расширения спектра образовательных услуг.

Этапы реализации проекта 2016-2017 гг.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
Организационный этап (сентябрь 2016 г.)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач проекта Конкретизация и описание Проекта. • Формирование пакета нормативно-правового, диагностико-мониторингового и учебно-методического обеспечения. • Определение полного состава участников и распределение функциональных обязанностей между участниками действий, необходимых для реализации Проекта; составление плана-графика реализации Проекта. 	<p>Горюнова А.Г., директор</p> <p>заместители директора:</p> <p>Алиева О.В. Дорохова С.Н. Курганская Н.Н. Шарикова Л.А.</p>	<p>- Составление плана работы.</p> <p>- Мониторинг реализации проекта.</p>
Диагностический этап (октябрь-ноябрь 2016 г.)			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление имеющегося положительного опыта по теме проекта • Мониторинг. Анализ результатов мониторинга родителей. Корректировка проекта. • Собеседование с педагогами. • Анализ состояния и качества выполнения работ по проекту. 	<p>Педагог-психолог Харебина Г.И.</p>	<p>Проведение диагностики родителей, обработка и анализ результатов.</p>
Практический этап (декабрь 2016- май 2017г.)			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация разработанных программ, проектов, технологий, проведение конкурсов. • Психолого-педагогический мониторинг. • Промежуточная экспертиза, корректировка. • Реализация разнообразных методических форм работы с педагогическими работниками учреждения. 	<p>Директор</p> <p>Горюнова А.Г.</p> <p>заместители директора:</p> <p>Алиева О.В. Дорохова С.Н. Курганская Н.Н. Шарикова Л.А.</p> <p>Классные руководители 1-11 кл..</p>	<p>- Разработка положения конкурса воспитательных мероприятий «На встречу друг другу»</p> <p>- Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p>- Взаимодействие со СМИ о ходе реализации проекта.</p> <p>- Разработка положения о семейных конкурсах .</p> <p>- Организация системы работы по повышению ЗУН педагогов в области семейного воспитания (проведение семинаров)</p>

	Цикл классных часов « Нравственные основы семейной жизни»	Классные руководители 9-11	-Общешкольное мероприятие в форме круглого стола « Нравственные основы семейной жизни»
<i>Аналитический (обобщающий) этап (июнь 2017 г.)</i>			
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и обобщение материалов. • Подготовка и публикация учебно-методического комплекса. • Подготовка и формулировка выводов. • Распространение положительного опыта. • Информирование специалистов, родителей и коллег о результатах проекта 	заместители директора: Алиева О.В. Дорохова С.Н. Курганская Н.Н. Шарикова Л.А. Классные руководители 1-11 кл. Педагог-психолог Харбина Г.И.	- размещение информации на сайте учреждения. -Организация и проведение заседания Управляющего совета школы (один из вопросов повестки «Результаты работы по проекту»). - Подготовка статей, материалов для публикаций в педагогических изданиях. Выступление на районных педагогических чтениях. - Инициирование вопроса перед УО о присвоении статуса «Ресурсного центра по семейному воспитанию»

Методы деятельности:

- Методы мотивации и стимулирования:
 - материальное стимулирование (премирование);
 - социально-психологическая поддержка (награждение, создание ситуации успеха, поощрение);
 - организационно-производственные методы (улучшение условий труда, содействие повышению квалификации педагогических работников);
 - развитие познавательного интереса;

- возможность соуправления (включение в состав Управляющего совета школы).

- Методы педагогической деятельности:

- теоретические (анализ, сравнение, обобщение, систематизация, проектирование, педагогическая рефлексия);

- эмпирические (методы управления образовательной деятельностью, педагогические технологии)

- Методы контроля:

- диагностика;

- опрос;

- анкетирование;

- наблюдение.

Состав участников проекта

1. Учащиеся школы

2. Педагогические работники.

3. Родители учащихся.

Для каждой категории участников предполагаются определенные формы работы.

- *Учащиеся:*

- вовлечение в культурно-досуговые проекты, мероприятия для родителей;
- участие в семейных конкурсах на уровне школы и района.

- *Педагогические работники:*

- разнообразные формы повышения квалификации по семейному воспитанию, как на уровне учреждения (семинары, семинар-практикумы, методические объединения, конференции и т.д.), так и курсовая переподготовка и обучение;

- мониторинг;

- реализация разнообразных культурно-досуговых мероприятий в рамках социально-педагогического проекта;

- *Родители:*

- психолого-педагогическое обучение;

- мониторинг;
- участие в конкурсах семейного творчества;
- Практические занятия в «Хобби - клубе»;
- Семейные клубы в школе;
- Возможность соуправления в качестве членов Управляющего совета;

Ожидаемые результаты:

- Выпуск методических сборников, сценарного материала «Формы работы с родителями»
- Обобщение опыта работы с семьей и представление педагогической общественности района, публикации в всероссийских педагогических изданиях (конференциях).
- Разработка форм совместной деятельности учреждения и семьи по различным направлениям.
- Разработка и реализация образовательных программ новых видов деятельности.
- Создание семейного клуба «Счастливая семья»
- Отработан механизм привлечения благотворительных средств и работы со спонсорами.
- Проведение конкурсных, праздничных программ для родителей.
- Стабильно положительная сохранность контингента учащихся как показатель востребованности образовательных услуг.
- Повышение роли семейного воспитания. • повышение эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Перечень материалов, представляемых по окончании проекта, возможность их тиражирования и трансляции

- методические рекомендации по организации работы с родителями, в том числе и сборники сценарного материала;
- программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч»;

Тиражирование и трансляция положительного опыта реализации проекта будет осуществляться через издание статей, докладов, на сайте МБОУ « Волоконовская СОШ №1», выступлении на районных методических объединениях классных руководителей, внутренних формах методической деятельности (семинары, методические объединения, мастер-классы, Педагогические советы).

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Оценка реализации проекта основывается на показателях психолого-педагогической, методической, социальной и материально-технической результативности.

Психолого-педагогическая результативность определяется качественными характеристиками (актуальность, новизна, теоретическая значимость, эффективность предложений, готовность к внедрению) и количественными показателями (объем и уровень публикаций, участие родителей в различных программах по психологическому просвещению), стабильная сохранность контингента учащихся, а в некоторых случаях и увеличение численности.

Методическая результативность определяется численностью педагогов, включенных в проектную деятельность, количественными показателями организации методической работы с педагогами области по теме проекта в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.), реализацией программ обучения родителей и педагогов, количеством методических сборников и выпусков по теме проекта.

Социальная результативность выражается в доступности инновационных продуктов педагогической общественности города, широкой сети социального партнерства.

Материально-техническая обеспеченность выражается в увеличении суммы благотворительных взносов, финансово-хозяйственной родительской помощи.

Организация и проведение проекта включает систему мониторинговых исследований за ходом его реализации:

1. Численность родителей учащихся творческих объединений, принимающих участие в реализации различных форм культурно-досуговой деятельности.
2. Численность семей, вовлеченных в проект.
3. Доля педагогических кадров прошедших повышение квалификации по вопросу семейного воспитания.
4. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей).
5. Уровень организации методической работы по теме проекта.

6. Количество социальных проектов и культурно-досуговых мероприятий, реализованных педагогическими работниками МБОУ « Волоконовская СОШ №1».
7. Уровень обновления и пополнения материально-технической базы.

Руководитель проекта -Горюнова А.Г., директор школы

Администратор проекта-Шарикова Л.А., заместитель директора