

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования
администрации муниципального
района
«Волоконовский район»
Белгородской области
Муниципальное бюджетное
учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества
«Ассоль»
309650, п. Волоконовка,
ул. 60 лет Октября, 1
тел. 5-09-12
19.01.2016 г. № _____
На № _____ от _____

**Руководителям общеобразовательных
учреждений района**

Информация об участии в проекте

Уважаемые руководители!

На основании распоряжения главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 января 2016 года № 19 «Об открытии социального проекта «Создание системы формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района», в целях создания и апробации системы повышения качества знаний в области безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста, МБУ ДО ЦДТ «Ассоль» просит вас принять участие в конкурсе «Знатоки ПДД».

Информационную справку и фотоотчёт просим вас предоставить по электронной почте vol-assol@yandex.ru до 08.02.2016 года (для А.Л. Шаповаловой).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»

Л. Дорохова

План проведения конкурса «Знатоки ПДД».

Цели и задачи:

- выявить уровень знаний по ПДД;
- закрепить имеющиеся у ребят знания правил дорожного движения;
- развивать интерес к знанию правил дорожного движения;
- воспитывать коллективизм.

Участники конкурса: обучающиеся 1 – 4 классов.

План заданий на конкурс:

1. «Дорожная азбука».
2. «Мы – пешеходы и пассажиры».
3. «Умные вопросы».
4. «Загадки о транспортных средствах».
5. «Дорожные знаки».
6. «Разгадай кроссворд».
7. «Занимательные вопросы».

Ход конкурса:

1 задание «Дорожная азбука».

Внимание! Внимание! Первое задание

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки?

Правильно, дорожные знаки.

Участникам выдается лист бумаги, на котором не дорисованный знак дорожного движения. Им нужно его правильно дорисовать.



Знак «Въезд запрещён», светофорное регулирование



Прочие опасности, пересечение равнозначных дорог

2 задание «Мы – пешеходы и пассажиры».

Участникам конкурса необходимо выполнить задание – правильно ответить на вопросы (выбрать из нескольких вариантов ответов правильный вариант).

1. Можно ли начать переход проезжей части на зелёный мигающий сигнал светофора?

- да;
- нет.

2. Как, поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?

- вернуться и поднять её;
- закончить переходить движение, попросить взрослых поднять.

3. Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?

- нет;
- да, если он отвлѣк своё внимание на другой объект или ему обзор закрывают другие машины.

4. Какой сигнал показывает регулировщик, поднявший руку с жезлом вверх?

- движение запрещено;
- движение разрешено.

5. Как называется пешеходный переход?

- лошадь;
- зебра;
- корова.

6. С какой стороны можно обгонять автомобиль?

- слева;
- справа;
- с любой.

7. Как называют водителя, управляющего такси?

- таксоман;
- таксофон;
- таксист.

8. Каких колес не бывает?

- лысых;
- шипованных;
- волосатых.

9. Как называют линии, нанесенные на дороге?

- развилка;
- разложка;
- разметка.

3 задание «Умные вопросы».

А теперь мы вас проверим

И игру для вас затеем.

Мы зададим сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Участникам необходимо ответить на ряд вопросов:

- Как правильно перейти улицу?
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- Как называется палка регулировщика?
- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?
- Место для ожидания транспорта?
- Человек, идущий по тротуару?
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомобили?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- С какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
- Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?
- Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей?
- Где появился первый светофор?
- На какой сигнал светофора движение запрещено?
- Достигнув какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде?
- Назовите время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга?
- Какой знак разрешает переходить дорогу?
- Какой дорожный знак ставят у школ, детских садов и других детских учреждений?
- Чем мостили первые улицы?
- Назовите средство передвижения для младенцев?

4 задание «Загадки о транспортных средствах».

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, мы приглашаем вас

К загадкам побыстрее.

1. Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!
2. Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,
А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.
3. Дом по улице идет, на работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.
4. Поднимает великан груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом вырастает новый дом.
5. К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот.
6. Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,
А дворник улыбается: снег без него сгребается.
7. Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!
8. Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой.

5 задание «Дорожные знаки».

*Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!*

Участникам конкурса необходимо отгадать загадки, узнать дорожные знаки.

1. По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает –
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход.
2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят

3. Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он,
В этом месте

4. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской

5. Путь не близок на беду,
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт

6. Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

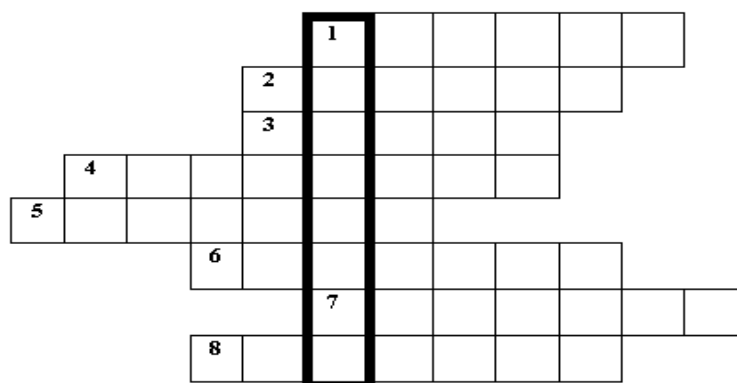
7. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

8. Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча,
Ехать мимо кирпича!

9. Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!

6 задание «Разгадай кроссворд».

Участникам предстоит разгадать кроссворд и записать ответы в клетки.
Разгадав кроссворд полностью, они смогут прочитать ключевое слово.



Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую

7 задание «Занимательные вопросы».

Участникам необходимо ответить на вопросы, вспомнив при этом сказки.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?
- Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- Личный транспорт Бабы-Яги?
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?