

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол *с*  
от « 18 » *ноября* 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Волоконовская СОШ №1»:

*А.Горюнова*  
11.11.2013г.



**Положение  
о структуре и порядке разработки программы развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1  
Волоконовского района Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в соответствии с его Уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения (далее - Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» как единого социально-образовательного пространства, представленного системой образовательных, социальных, культурных, духовных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, их семей, педагогов, целенаправленно организуемой общеобразовательной школой совместно с другими институтами.

1.5. Тактической образовательной целью Программы является максимальное развитие творческого потенциала личности школьника, проявляющее в выражении личностных качеств, необходимых для выполнения человеком его интерсоциальной роли.

1.6. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- развитие инновационных механизмов современного общего образования;
- создание инфраструктурных проектов, обеспечивающих развитие человеческого потенциала;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- создание детско-взрослой образовательной общности, обеспечивающей воспитание духовно-нравственных качеств личности;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному

здоровью всех участников образовательных отношений;

- создание модели индивидуального и концентрированного обучения, обеспечивающей равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся;

- создание открытой комплексной информационно-образовательной среды, направленной на формирование личности, способной ориентироваться в современной информационно-знаниевой среде;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала общеобразовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального имиджа МБОУ «Волоконовская СОШ № 1».

1.7. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.8. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

- Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

## **2. Структура программы развития общеобразовательного учреждения**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне общеобразовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.4. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. **Пояснительная записка** содержит

- краткое описание программы развития;

- краткое обоснование изменения стратегических императивов;

2.4.2. **Паспорт Программы** - обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование программы общеобразовательного учреждения;
- основание для разработки;
- основные разработчики программы;
- дата утверждения программы;
- назначение программы;
- основные исполнители программы;
- цель Программы;
- задачи Программы;
- сроки реализации Программы;
- источники финансирования;
- условия реализации программы;
- система организации контроля за выполнением программы.

#### **2.4.3. Информационная справка** включает информацию о

- о дате основания образовательной организации;
- реквизиты общеобразовательного учреждения;
- количественные и качественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности;
- конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса;
- анализ проблем школы, причины их возникновения;

#### **2.4.4. Концепция желаемого будущего состояния** школы включает:

- видение школы, общий образ ее будущего желаемого состояния;
- основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы;
- миссия школы;
- модель выпускника;
- стратегические императивы;
- стратегический план реализации программы развития;
- механизм реализации программы;
- модель обеспечивающих процессов;
- особенности управления школой;
- ожидаемые конечные результаты реализации программы развития;
- система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития;
- обоснование ресурсного обеспечения программы;
- информационно-аналитическое сопровождение программы развития;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания;
- профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива;
- ожидаемые результаты реализации программы развития.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения**

3.1. Для разработки программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников общеобразовательного учреждения. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Разработанный проект программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) общеобразовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам развития общеобразовательного учреждения программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем общеобразовательного учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами программа утверждается в порядке, установленном уставом общеобразовательного учреждения.