

**Принято:**  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол от «21» июня 2014г.  
№ 8



**Положение**  
**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке**  
**педагогических и руководящих работников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Воло-**  
**коновского района Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.7 ч.1 ст.48), Уставом школы и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников школы.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических и руководящих работников, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

**2. Характеристика форм повышения квалификации**

Система поддержки профессионального роста педагогов школы представляет следующую структуру: .

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение педагогов школы;
- участие в работе муниципальных и региональных предметных методических объединений, методического совета, творческих групп;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим

аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;

- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов;
- участие в работе предметных методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогов и непедагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

### **3. Участие во всех видах повышения квалификации**

#### **3.1. Внешние формы повышения квалификации:**

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в Институтах развития образования, факультетах повышения квалификации, учебных центрах;
- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника (это право работника закреплено Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ).

План повышения квалификации составляется на каждый учебный год и утверждается директором школы.

Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- системные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором школы, направление на курсы оформляется приказом по УО и управлению образования администрации муниципального района «Волоконовский район» и являются обязательными для всех педагогических работников школы.

Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает в приёмную ОУ (делопроизводителю).

Педагогический работник, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на методическом объединении учителей-предметников школы или на совещании при директоре.

## 2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

- Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором школы.
- Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

## 3.2. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в школе;
- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей.

Школа молодого педагога работает в очном режиме.

- Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций;
- педагогические чтения, направленные на совершенствование образовательной деятельности процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно-практические конференции. Тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.
- Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей школы.
- Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.
- Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогическим работником планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы.

## 3.3. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

По каждому виду внутренних семинаров в начале учебного года формируются творческие группы.

Участие преподавателей во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.