

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
организации

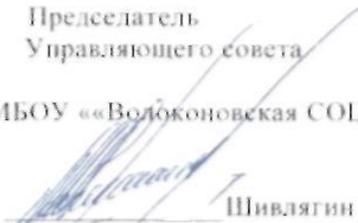
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

 Рябинина С.А.

«10» января 2017г.

Согласовано
Председатель
Управляющего совета

МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

 Шивлягин А.Н.

«10» января 2017г.

Принято
общим собранием трудового коллектива
МБОУ «Волоконовская СОШ 1»

протокол №

Директор  Горюнова А.Г.

«9» января 2017г.


Утверждено
Директор МБОУ «Волоконовская СОШ»
 А. Горюнова
приказ от 13 января 2017г. №13

Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района
Белгородской области»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 20 июня 2011 года № 232-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп», постановлением правительства Белгородской области от 10 октября 2011 года «Об увеличении фонда оплаты труда работников областных и муниципальных учреждений, органов государственной власти, государственных учреждений, финансируемых за счет областного и местного бюджетов» в целях уточнения методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников на основе нормативно-подушевого финансирования, усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

Начисление стимулирующих выплат ФОТ работникам общеобразовательного учреждения, в том числе учебно-вспомогательному и техническому персоналу осуществляется по итогам их работы за полугодие.

Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическим и прочим персоналом общеобразовательного учреждения.

Соотношение фонда стимулирования учителей и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует соотношению фонда оплаты труда учителей (ФОТ пп) и фонда оплаты труда прочего персонала (ФОТ прочих) к базовому фонду оплаты труда (ФОТ б).

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными балами педагогических штатных работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителя директора и полученный результат делится на общее количество баллов педагогического штатного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной

профсоюзной организацией.

Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии.

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии входят члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, председатель первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам школы:

- не проработавшим 1 месяц в отчетном периоде в данном образовательном учреждении и в данной должности;
- имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- в случае, если работник не набирает нижний установленный предел баллов.

3.2. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.

- 3.3. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться с итоговым оценочным листом.
- 3.4. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 3.5. Директор школы инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
- 3.6. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы.
- 3.7. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по школе.
- 3.8. Директор издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам школы и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы

- 4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.
- 4.2. За расширение зоны обслуживания работникам устанавливаются доплаты.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе, максимальный балл – 200

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средний по школе), курируемых предметов	10 баллов – свыше 80%; 8 баллов - 70 - 79%; 6 баллов – 60 - 69%; 4 баллов – 50 – 59%; 2 баллов – 45 – 49%; 0 баллов – ниже 45%
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др.	<u>Успеваемость учащихся по итогам среза (средний по школе).</u> (курируемые предметы): 100% - 5баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% -1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др. (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)	<u>Дополнительные баллы за качество знаний учащихся:</u> Соответствует среднему показателю - 8 баллов; Выше среднего: на 5-10% - 10 баллов; на 11-20% - 12 баллов; свыше 20% - 15 баллов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Освоение обучающимися образовательных стандартов: - единый государственный экзамен в 11 классах	<u>Успеваемость учащихся (средний показатель по школе по всем предметам):</u> 100% - 5 баллов; Примечание: баллы устанавливаются сроком на полгода.
		- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме	<u>Успеваемость учащихся (средний балл по школе по всем предметам):</u> 100% - 5 баллов; <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 балла; 65 – 74% - 3 балла; 51 – 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
	-наличие победителей и призеров в предметных олимпиадах,	5 баллов – всероссийский уровень	

		- конкурсах, исследовательских работах, социальных проектах	4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень Достижения суммируются
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся школы	3 балла
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся школы	3 балла
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	10 баллов
		Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90% и выше - 10 баллов 75-89% - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся осваивают две специальности
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше - 12 баллов 75-89% - 8 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП, элективным курсам).	90% и выше - 10 баллов 75-89% - 5 баллов
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.	90% и выше - 10 баллов 75-89% - 5 баллов

		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	10 баллов
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании) среди детей группы риска.	10 баллов
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора и в адрес общеобразовательного учреждения со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагогах школы).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогов школы со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – областной уровень 5 баллов - муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
		▪ публикаций	До 3-х баллов
		▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

1.6.	Признание высоких показателей работы с педагогическим коллективом по повышению качества обучения и воспитания школьников	Наличие и исполнение плана внутришкольного контроля	на 100% - 10 баллов на 80% - 8 баллов на 70% - 5 баллов
		Результативность проведения работы по обобщению и трансляции актуального педагогического опыта работы учителей	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Достижения суммируются.</i>
		Обновление содержания образования: проведение инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, введение авторских программ элективных курсов	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень

**4.4.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей физической культуры
(максимальный балл – 100)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Сдача норм ГТО по итогам учебного года (от общего числа принявших участие в тестировании)	10 баллов - 70% учащихся и более; 5 баллов - 50-69 %; 3 балла 30 - 49 % 3балла-20-29% 2балла-10-19 <i>Баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		принявших участие в тестировании по сдаче норм ГТО, от общего числа учащихся относящихся к основной группе здоровья.	5 баллов - 95% учащихся и более; 4 балла-80% 3 балла - 70% 2балла-60% <i>Баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	10 баллов - свыше 90% учащихся; 5 баллов - от 75 до 89% 4 балла – от 50 до 74% 3балла –от30до 49% 2 балла-20-29%

		Победители и призеры предметных олимпиад	Очные: 20 баллов - международный и всероссийский уровни; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются. Достижения воспитанников ДЮСШ не учитываются
		Результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах школьников муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	на 10% -3 балла на 5% - 2 балла на 3% - 1 балл
1.3.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей, общественности, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в СМИ о педагоге)	2 балла - при наличии позитивных отзывов.

		Победитель/ призер профессиональных конкурсов	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень
1.4.	Методическая работа	Обобщение опыта работы в виде целостного описания АПО	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень
		Участие педагога в сообществе «Сетевой класс Белогорья»	5 баллов – 1 сертификат
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях МО, педагогических чтениях, курсов повышения квалификации, мастер-классах	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень 3балла-школьный уровень
		Результативное и зафиксированное участие педагога в оснащении учебного кабинета и сохранности оборудования	Балла-2 балла
1.6.	Общественная работа	Участие в общественной жизни школы	3 балла
		Работа в неполных классах	1 час-1 балл

		Организация спортивно-массовой работы (в т.ч.руководство ШМО, организация ГТО)	до 10 баллов
--	--	--	--------------

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей (максимальный балл – 100)

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю</i>
1.1.	Качество обучения	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти, мониторинга учебных достижений)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> 75-100%- 10 баллов; 50-74% - 5 баллов; 40-49% - 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	<u>Результативность:</u> 100% учащихся, перешагнувших порог -10 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при условии отсутствия обучающихся, не перешагнувших порог.</i>
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	<u>Качество знаний:</u> 75-100%- 10 баллов; 50 - 74% - 5 баллов;

		40 - 49% - 3 балла; <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при отсутствии обучающихся, сдавших экзамен на «2»</i>
	Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезвые контрольные работы, тестирования и др.	<u>Качество знаний учащихся:</u> 75-100% - 10 баллов; 50 - 74% - 5 баллов; 40 - 49% -3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при отсутствии обучающихся, получивших «2».</i>
	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах.	<u>Наличие призовых мест:</u> <u>Региональный уровень:</u> Победитель – 30 баллов; Призер – 20 баллов. <u>Муниципальный уровень:</u> Победитель – 10 баллов <u>Школьный уровень:</u> Победитель- 1 балл <i>Достижения одного обучающегося учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i>
	Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, исследовательской деятельности.	<u>Наличие призовых мест:</u> <i>Очные:</i> 15баллов - всероссийский уровень; 10баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> <i>Заочные научно-практические конференции:</i> 10баллов - всероссийский уровень; 5 балла - региональный уровень; 3балла - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</i> <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в</i>

			<i>мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.2.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – областной уровень 5 баллов - муниципальный уровень
		Победитель районного конкурса «Учитель года»	30 баллов
		Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО	<i>Очные:</i> 10 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень
		Участие педагога в сообществе «Сетевой класс Белогорья»	5 баллов – 1 сертификат
		Публикации	1 публикация – 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i>
		Результативное и зафиксированное участие педагога в оснащении учебного кабинета	2 балла
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) в семинарах, конференциях, работе методических объединений, в неделе науки, методической неделе, предметной неделе, конкурсах профессионального мастерства	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ <i>Достижения суммируются.</i> <i>Примечание: за участие в мероприятиях школьного уровня баллы устанавливаются сроком на один учебный год, при наличии приказа по школе</i>

		Углубленное обучение предмету Профильное обучение предмету Обучение по ИУП	5 баллов 5 баллов 10 баллов
		Разработка диагностических материалов, олимпиадных заданий, проверка олимпиадных и мониторинговых работ	2 балла за одно мероприятие
		Руководство ШМО, ШНОУ, ШТГ	3 балла
1.3.	Общественная работа	Участие в общественной жизни школы	3 балла
		Работа в неполных классах	1 балл-1 час
		Грамота Министерства образования	3 балла
		Дополнительная профессиональная работа (лаборанство, профсоюзная работа, ведение сайта, подготовка будущих первоклассников, выписка документов об образовании)	до 10 баллов

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей начальных классов (максимальный балл – 100)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Качество обучения	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти, мониторинга учебных достижений). Адаптация первоклассников	<p><u>Качество усвоения учебных программ:</u> 75-100%- 10 баллов; 50-74% - 5 баллов; 40-49% - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</p>
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	<p><u>Результативность:</u> 100% учащихся, перешагнувших порог -10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при условии отсутствия обучающихся, не перешагнувших порог.</p>
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Результаты ВПР	<p><u>Качество знаний:</u> 75-100%- 10 баллов; 50 - 74% - 5 баллов; 40 - 49% - 3 балла; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при отсутствии обучающихся, сдавших экзамен на «2»</p>

		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др.</p>	<p><u>Качество знаний учащихся:</u> 75-100% - 10 баллов; 50 - 74% - 5 баллов; 40 - 49% -3 балла</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при отсутствии обучающихся, получивших «2».</i></p>
	<p>Результативность участия школьников в предметных олимпиадах.</p> <p>Заочные олимпиады (бесплатные) по рекомендации УО</p>		<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>Победитель – 30 баллов; Призер – 20 баллов.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Победитель – 10 баллов</p> <p><u>Школьный уровень:</u></p> <p>Победитель- 1 балл Победитель- 1 балл (не более 10 б.)</p> <p><i>Достижения одного обучающегося учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p>
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><i>Очные:</i> 25баллов - всероссийский уровень; 20 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p> <p><i>Заочные научно-практические конференции:</i> 10 баллов - всероссийский уровень; 5 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</i> <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>

1.2.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – областной уровень 5 баллов - муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы и его представление: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в виде целостного описания АПО 	<i>Очные:</i> 10 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень
		Участие педагога в сообществе «Сетевой класс Белогорья»	5 баллов – 1 сертификат
		Публикации	1 публикация – 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i>
		Результативное и зафиксированное участие педагога в оснащении учебного кабинета	2 балла

		Закрепленное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) в семинарах, конференциях, работе методических объединений, в неделе науки, методической неделе, предметной неделе, конкурсах профессионального мастерства	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ <i>Достижения суммируются.</i> <i>Примечание: за участие в мероприятиях школьного уровня баллы устанавливаются сроком на один учебный год, при наличии приказа по школе</i>
		Дополнительная профориентационная работа (подготовка будущих первоклассников, ведение динамической паузы в 1 классе)	

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей - максимальный балл – 130

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – достижения суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов - систематическое участие 2 балл – использует периодически 0 баллов - не использует

		Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	5 баллов – при развитом самоуправлении 3 балла – при распределении разовых поручений 0 баллов при отсутствии самоуправления в классе
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида)	до 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 % 2 балла – от 50 %до 75 % 0 баллов – от 0 до 50 %

		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10%-10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются.
1.3.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла -90- 100%; 2 балла -75 -89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
		▪ публикаций	До 2 баллов
		▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности старшей вожатой - (максимальный балл – 80, минимальный – 10 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-значимых компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности педагога-организатора целевых комплексных программ.	До 5 баллов
		Зафиксированное и результативное участие учащихся в жизни социума, волонтерского движения	До 5 баллов
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой и работой в социуме	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Зафиксированное результативное участие членов детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения

			суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла- региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различным видами контроля (электронный вариант)	До 5 баллов
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма	до 5 баллов
		Охват обучающихся двигательными формами работы	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Вовлеченных обучающихся школы в детские общественные объединения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-организатора, ст. Вожатой со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень

	Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога – (максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительско – профилактических комплексных программ.	До 5 баллов
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 3 балла, отсутствие преступлений в школе – 5 баллов.
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых	При наличии призовых мест:

		проектах, А иях и т.д.	12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла- региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла- региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся из социально –	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся из социально незащищенной категории семей	до 5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально незащищенной категории семей	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе.
		Охват внеурочной деятельностью. Несовершеннолетних девиантного поведения	75%-100% - 8 баллов; 50% - 74% - 7 баллов.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	75% и выше – 8 баллов; 50% - 74% - 4 балла;

1.5.	Признание профессиональных достижений педагогов	высоких	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
			Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
			Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
			▪ публикаций	До 2 баллов
			▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
			Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

**4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования –
(максимальный балл – 90, минимальный – 10 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Результативность участия школьников в профессиональных, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	При наличии призовых мест: 12 баллов - всероссийский уровень; 10 балла - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Доля воспитанников, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла

		Положительная динамика участия воспитанников в массовых мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов - всероссийский уровень; 10 балла- региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Зафиксированное участие обучающихся, занятых литературным творчеством (наличие публикаций учащихся)	<u>Наличие публикаций учащихся по предмету</u> 3 баллов - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балла - муниципальный уровень.
1.4.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся группы, в котором работает педагог	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся группы, в котором работает педагог	до 5 баллов
1.5.	Уровень социализации обучающихся	Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года.	90%-100% - 10 баллов 70%-89% - 5 балла
1.6.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
	Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующей библиотеки – (максимальный балл – 70, минимальный – 10 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	100% - 10 баллов
Пополнение фонда школьной библиотеки методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме: Работа с базой данных «Учебники» Работа с базой данных «Книги» Работа с базой данных «Периодика»	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла

	Работа с базой данных «Диски» Работа с базой данных «Абонемент»	2 балла 2 балла
Организация подписки на периодические издания	Осуществление подписки на периодические издания	до 10 баллов
Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. применяемых в работе	Программы – 5 баллов. Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 3 баллов.
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>
Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	5 баллов

4.12. Уборщик служебных помещений (максимальный балл – 17, минимальный – 5 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	3 балла– без замечаний
	Качество генеральной уборки помещения	3 балла – без замечаний
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 3 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	До 5 баллов
Признание высокого	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

профессионализма		
------------------	--	--

4.13. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования – (максимальный балл –11, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 3 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 5 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия.	3 балла

4.14. Инженер по обслуживанию аппаратно-программных средств (максимальный балл – 33, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Бесперебойная работа компьютерной техники	До 10 баллов
	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	3 балла – 10-20 компьютеров 5 баллов – 21-40 компьютеров 8 баллов – 41-60 компьютеров 10 баллов – 61 и более компьютеров
	Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	До 10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, администрации	3 балла

4.15. Старший повар (максимальный балл – 33, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Контроль за качеством приготовления блюд	3 балла– без замечаний
	Выполнение норм и правил СанПин	10 баллов – без замечаний
	Содержание помещений пищеблока в надлежащем санитарном состоянии	До 5 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	До 3 баллов

Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, администрации на неправомерные действия	3 балла
	Ведение рабочих журналов	3 балла
	Соблюдение условий хранения продуктов	3 балла
	Контроль за приобретением продукции, составление заявок и товарной отчетности	3 балла

4.16. Повар (максимальный балл – 24, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качество приготовляемой пищи	3 балла– без замечаний
	Выполнение норм и правил СанПин	10 баллов – без замечаний
	Содержание помещений пищеблока в надлежащем санитарном состоянии	До 5 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	До 3 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, администрации на неправомерные действия	3 балла

4.17. Электрик (максимальный балл – 12, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб.	3 балла
	Содержание электрического оборудования в рабочем состоянии, а также в соответствии с требованиями СанПиН.	3 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла

4.18. Подсобный рабочий в столовой (максимальный балл – 12, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб	3 балла
	Содержание помещений пищеблока, инвентаря и посуды в соответствии с требованиями СанПиН.	3 балла
Признание высокого	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла

профессионализма		
------------------	--	--

4.19. Сторож, вахтер (максимальный балл – 12, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб.	3 балла
	Выполнение должностных обязанностей.	3 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла

4.20. Делопроизводитель - (максимальный балл – 33, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение правил ведения и хранения школьной документации	До 10 баллов
	Ведение делопроизводства по кадрам	10 баллов
	Подготовка отчётной документации в Пенсионный фонд	До 10 баллов
	Своевременное выполнение распоряжений и указаний администрации	3 балла

4.21. Мастер производственного обучения (максимальный балл – 17, минимальный – 3 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб	3 балла
	Ведение учебной документации. Соблюдение графика практического вождения учащимися	3 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла
	Сдача практической части экзамена в МОТО ТРЭР	5 баллов

4.22. Завхоз (максимальный балл – 50, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений в соответствии с требованиям Сан ПиНа	3 балла– без замечаний
	Качество генеральной уборки помещений в соответствии с требованиям Сан ПиНа	3 балла – без замечаний

	Поддержание здания школы и территории школьного двора в образцовом состоянии	3 балла – без замечаний
	Ответственное отношение к сохранности школьного имущества и оборудования	До 5 баллов
	Качественный текущий ремонт школы	До 10 баллов
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб (при наличии проверки)	5 баллов
	Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда	3 балла
	Своевременное выполнение распоряжений директора	3 балла
	Своевременное присвоение инвентарных номеров новому оборудованию и списание пришедшего в негодность	3 балла
	Содержание и эксплуатация канализационной системы, водопровода, освещения и теплоснабжения в зданиях школы	3 балла
	Обеспечение средствами гигиены, дезсредствами помещений столовой и туалетов	3 балла
	Выполнение охранных мероприятий в школе	3 балла
	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия
Организация работы по благоустройству учреждения и территории школы: озеленение, состояние ограждения школы		3 балла
Содержание в хорошем состоянии подвальных помещений		3 балла

4.23 Водитель автобуса

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний контрольно- надзорных служб	3 балла
	Соблюдение графика подвоза учащихся	3 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла
	Содержание автобуса в рабочем состоянии и соблюдение санитарных правил в автобусе	5 баллов

4.24 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии, показатели	Количество баллов по каждому показателю критериев
1.1. Количество юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3 балла 5 баллов
1.2. Наличие призовых мест юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» на внешкольных конкурсах и соревнованиях различного уровня: • муниципального уровня - 3 место - 2 место - 1 место • республиканского уровня - 3 место	2 балла 3 балла 4 балла 3 балла

- 2 место	4 балла
- 1 место	5 баллов
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 1.2.</i>	9 баллов
1.3. Средний балл учащихся по предмету ОБЖ в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3 балла 5 баллов
1.4. Обеспечение образцового содержания тира для стрельбы	3 балла
1.5. Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом: - на прежнем уровне (не менее 1) - выше	2 балла 3 балла
1.6. Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов), в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	2 балла 4 балла
1.7. Количество общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2 балла 4 балла
1.8. Охват учащихся (юношей) 10-х классов пятидневными полевыми сборами: - не менее 75% учащихся - 100% учащихся	3 балла 5 баллов
1.9. Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	3 балла
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	41 балл
2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5 балла
2.2. Участие в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению	0,5 балла
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1 балл
2.4. Наличие проектов-предложений со стороны педагога-организатора ОБЖ на нововведения (исследования, эксперимент), принятых на реализацию соответствующим органом управления общеобразовательного учреждения	0,5 балла
2.5. Педагогом-организатором ОБЖ подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	0,5 балла 1 балл 1,5 балла
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	3 балла
2.6. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5 балла
2.7. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2 балла
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	8 баллов

3.1. Отсутствие травматизма среди учащихся и работников школы	3 балла
3.2. Качественное проведение плановых тренировочных эвакуации учащихся и работников школы	3 балла
3.3. Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1 балл 2 балла
3.4. Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)	3 балла
3.5. Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	2 балла
3.6. Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	2 балла
3.7. Подготовка невоенизированных формирований: группы пожаротушения; группы охраны общественного порядка; группы РХН	1 балл 1 балл 1 балл
3.8. Своевременная постановка граждан на воинский учет	2 балла
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	20 баллов
4.1. Доля классных руководителей, удовлетворенных качеством работы преподавателя-организатора ОБЖ: 50-75% классных руководителей 75- 100% классных руководителей	3 балла 5 баллов
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы преподавателя	1 балл
Штрафные баллы	
Снижение качества знаний по итогам четвертей и полугодий более чем на 10%	2 балла
Нарушение педагогической этики	5 баллов
Нарушение педагогической дисциплины (опоздания на уроки, несвоевременное выполнение требований администрации)	5 баллов
Не принимает участие в пополнении предметного кабинета.	2 балла

4.25 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда – (максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	баллы
1.	-Дети не охвачены логопедической помощью -Дети охвачены логопедической помощью недостаточно по всем направлениям (индивидуальная или подгрупповая работа ведется в недостаточном объеме, часть детей остается без логопедической помощи)	Охват детей логопедической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии	0 1-3

	<p>-Дети охвачены логопедической помощью, но выявлены недостатки в одном-двух направлениях</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью в полном объеме</p>		<p>4-7</p> <p>8-10</p>
3.	<p>-Данные по мониторингу отсутствуют</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей)</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%)</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, результативность высокая(от 85 до 100%)</p>	<p>Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, по результатам ПМПк.</p>	<p>0</p> <p>1-4</p> <p>5-8</p> <p>9-12</p>
4.	<p>-Не участвует</p> <p>-Участвует активно</p>	<p>Участие в работе ПМПк и ТПМПк</p>	<p>0</p> <p>5</p>
5.	<p>-Отсутствие документации, деятельность детей не организована</p> <p>-Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание</p> <p>-Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при</p>	<p>Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).</p>	<p>0</p> <p>1-3</p>

	<p>организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание</p> <p>-Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию</p>		<p>4-7</p> <p>8-10</p>
6.	<p>-Дополнительные проекты не реализуются</p> <p>-Дополнительные проекты реализуются на уровне МБОУ</p> <p>- Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне МБОУ, муниципальном уровне</p>	<p>Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).</p>	<p>0</p> <p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p>
7.	<p>Не используются</p> <p>Используются редко, ограничивается одним видом</p> <p>Используется иногда, разные виды ТСО</p> <p>Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>0</p> <p>1-2</p> <p>3-5</p> <p>6</p>
8.	<p>Не соблюдаются</p> <p>Соблюдаются</p>	<p>Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в МБОУ.</p>	<p>0</p> <p>3</p>

9.	Не участвует	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях МБОУ.	0
	Участие на уровне МБОУ		1-3
	Участвует на муниципальном уровне		4
	Участвует на региональном, федеральном уровне		5
10.	Не ведется	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных детей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0
	Ведется		3
11.	Связь не осуществляется	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0
	Осуществляется редко, ограничивается одним направлением		1-3
	Осуществляется систематически, в разных направлениях		4-6
12.	Связь не осуществляется	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, учителями МБОУ. Работа с молодыми педагогами.	0
	Связь осуществляется не систематически		
	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями МБОУ осуществляется систематически.		1-2
	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, учителями МБОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.		3-4
			5-6
13.	Не участвует	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0
	Участвует на уровне МБОУ		1
	Участвует на муниципальном уровне		

	Участвует на региональном уровне		2
	Участвует на федеральном		3
	Участвует на международном уровне		5
			6
14.	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0
	Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию		1-2
	Кабинет, групповая комната оформлена эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию, но в недостаточном количестве		3-4
	Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей		5-6
15.	Нет публикаций	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0
	Публикации в сети интернет		1-3

	Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня		4-5 6-7
16.	Не выполняет Выполняет	Выполняет дополнительную работу в МБОУ	0 4

4.26 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога -психолога – (максимальный балл – 80, минимальный – 10 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1	Результативность психолого-педагогической деятельности	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	2 балла за каждое исследование (представляются материалы исследования) Максимальный балл-10
		Организация и проведение индивидуальной развивающей, коррекционной работы с обучающимися	Максимальный балл-10
		Организация и проведение профилактической, просветительской работы с учащимися	До 5 баллов
		Организация и проведение просветительской, консультационной работы с педагогами, родителями	До 5 баллов

		Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение. Количество участников (команд, групп) конкурсов, соревнований, фестивалей, концертов при наличии очного тура (исключая упомянутых в других пунктах)	Всероссийский, международный — 4 балла Городской, региональный уровень – 3 балла Районный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл
1.2	Успешность процесса развития обучающихся	Уровень достижений обучающихся в конкурсном движении	Городской, региональный, всероссийский, международный уровень (при наличии очного тура) – 8 баллов (победитель), 5 (призер) Районный уровень, все интернет-конкурсы (без очного тура) – 3 балла (победитель), 2 балла (призер)
		Участие обучающихся в утвержденном социально-ориентированном, исследовательском или ином образовательном проекте (при наличии утвержденной методической разработки проекта, отчета о проектном продукте и мероприятиях с указанием количества обучающихся, участвующих в проекте и их роли в создании продукта)	Внутришкольный проект (1-3 мероприятия) – 3 балла Внутришкольный (более 3 мероприятий) или межшкольный проект (1-3 мероприятия) – 5 баллов
1.3	Результативность научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности	Уровень и статус участия педагога – психолога с докладами на конференциях, семинарах, МО, мастер-классах, круглых столах, педчтениях, педсоветах, проведение открытых уроков	Всероссийский уровень – 8 баллов Районный уровень – 5 Школьный уровень – 3

		<p>Результирующий статус участия в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ</p>	<p>В соответствии с отчетом руководителя Единственный автор – 5 Член коллектива – 3 Участник (или составитель программы)– 2</p>
		<p>Результат участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Всероссийский уровень (при наличии очного тура – выступления участника) – 8 баллов (победитель), 5 (призер), 3(участник). Районный уровень, интернет-конкурсы, конкурсы работ – 5 баллов (победитель), 3 (призер), 1 (участник) Школьный уровень – 5 балла (победитель/призер), 3 балл (участник)</p>
		<p>Экспертиза. Членство в жюри, общественных комиссиях</p>	<p>До 5 баллов</p>
		<p>Повышение квалификации (подтверждается удостоверением)</p>	<p>Обучение в магистратуре, аспирантуре, доктарантуре – 5 баллов курсы свыше 35 часов – 3 балла курсы от 12 до 35 часов – 2 балла посещение конференций, семинаров, мастер-классов, педчтений в качестве слушателя – 1</p>

1.4. Результативность коммуникативной деятельности	Публикации в СМИ	Всероссийский и региональный (городской) уровень – 5 баллов Районный уровень – 3 Статья в интернет, авторские методические разработки, сданные в школьную базу данных – 2
	Количество учащихся, превышающее 500 чел	2 балла
	Отсутствие жалоб родителей за период, в т.ч. устных	Заполняется зам. директора
	Отсутствие замечаний администрации	Заполняется зам. директора
	качественное ведение школьной документации	Заполняется зам. директора
	Благодарности	Благодарности вышестоящих организаций – по 2 балла за каждую Благодарности школьного уровня – по 1 баллу

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

