

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1
Волоконовского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

начальник управления
образования
администрации
муниципального
района
«Волоконовский
район» Белгородской
области



ПРИНЯТО

протокол
заседания
Управляющего
совета

от 20.06.2014
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»

А.Г. Горюнова

«20» июня 2014 г.



Положение

о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация профессионального обучения сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», обеспечивающих возможность ученикам школ-партнеров осваивать образовательные программы профессионального обучения.

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений учащихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения

3.1. Организация сетевого взаимодействия профессионального обучения руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, решениями Департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район», настоящим Положением, Уставами ОУ, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения, а также договорами, заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ

или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации программ профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений и ИУП учащихся;
- необходимо обеспечить сопровождение учащихся при переезде из одного образовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
- необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

4.4. Построение сетевого взаимодействия в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» осуществляться в форме «Ресурсного центра»

5. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения

является учредитель. Отношения между сетью и учредителем определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения и управления образования администрации муниципального района и т.д.

5.3. Создание координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг. Председателем Координационного Совета является директор ресурсно-информационного центра либо по его поручению заместитель, назначенный приказом по школе.

5.4. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- содействие и координация усилий по организации профессионального обучения;
- установление оптимального взаимодействия образовательных учреждений общего образования и организации профессионального обучения при получении среднего образования;
- проведение экспертизы и согласование проектов нормативных актов по вопросам профессионального обучения;
- создание условий для получения профессионального образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

5.5. Заседания Координационного Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Координационного Совета и ответственным секретарем. Все решения Координационного Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными учреждениями, осуществляющими профессиональное обучение на базе ресурсного центра.

5.6. Состав Координационного Совета утверждается приказом директора МБОУ

«Волоконовская СОШ №1»

Члены Координационного Совета имеют право:

- вносить предложения по организации профильного обучения в рамках имеющихся нормативных документов;
- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса;
- присутствовать на квалификационных экзаменах

6 Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профессионального обучения

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.