

Реализация проекта «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Волоконовского района»

В январе 2020 года в Белгородской области утверждена стратегия развития образования «Доброжелательная школа».

Стратегия нацелена на создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений и реализуется на основе проектно-целевого подхода.

На муниципальном уровне был определен портфель муниципальных проектов «Обновление содержания образовательной деятельности», целью которого является создание и использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной, доброжелательной личности, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным. Проект «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Волоконовского района» дополняет портфель муниципальных проектов.

Целью проекта является внедрение муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства во всех школах района. Внедрение муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в работе с участниками образовательных отношений обеспечит единые подходы к организации воспитательной деятельности.

В процессе внедрения муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства запланированы мероприятия по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов.

Программы внеурочной деятельности «Православная культура» и «Нравственные основы семейной жизни» ориентированы на формирование семейных ценностей, подготовку к созданию крепкой многодетной семьи, духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством их приобщения к ценностям православной культуры. Созданные в школах образовательно-рекреационные зоны и центры образования цифрового, гуманитарного естественно-научного профилей «Точки роста» будут использоваться для проведения воспитательных мероприятий, в том числе направленных на профориентацию обучающихся. Запланировано участие обучающихся каждого общеобразовательного учреждения в мероприятиях

Календаря основных массовых мероприятий, рекомендуемых департаментом образования Белгородской области. Эти мероприятия способствуют формированию характеристик и качеств личности в соответствии со стратегией доброжелательной школы.

Муниципальная модель единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений и социума. Параметры единого доброжелательного воспитательного пространства заданы Кодексом доброжелательности, представляющим уровневый свод правил для младшего, среднего и старшего школьника и уровневыми портретами доброжелательного выпускника школы. Данный проект утвердит в детской и подростковой среде позитивные модели поведения. Хорошо организованное доброжелательное воспитание подготовит обучающихся к трем главным ролям в жизни - гражданина, работника, семьянина. Правилom станет воспитание через хорошо организованную творческую, коллективную и проектную деятельность, направленную на решение конкретных проблем, активное вовлечение обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельности. «Воспитание через дело!» - призыв доброжелательной школы.

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитать. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу-школу воспитания добрых чувств» - эти слова Василия Александровича Сухомлинского, педагога-новатора, создателя педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, актуальны и в настоящее время.

