

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
протокол от «31» марта 2022 г. №

Утверждён
директором МБОУ «Волоконовская
СОШ №1» *С.П.С.Т.В. Губина*
приказ от «06» апреля 2022 г. № *49*



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Волоконовская средняя
общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»
за 2021 год

пос. Волоконовка, 2022 г.

Содержание

№п/ п	Наименование раздела	
1. Аналитическая часть к отчёту о результатах самообследования деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»		
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации. Основопологающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации	3
2. Результаты образовательной деятельности		
2.1.	Оценка системы управления образовательной организации	6
2.2.	Оценка организации образовательной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4.	Оценка востребованности выпускников	64
2.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации	65
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
3. Цели и задачи образовательной организации на год		75
4. Анализ показателей деятельности образовательной организации		75

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»)
Руководитель	Губина Татьяна Викторовна
Адрес организации	309650, Белгородская обл., Волоконовский р-н, пос. Волоконовка, ул. Пионерская, д. 20
Телефон, факс	8 (47245) 5-08-04, 8 (47245) 5-13-57, 8 (47245) 5-13-56
Адрес электронной почты	vol-sred1@yandex.ru
Сайт	vol-sred12007 narod.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 132859 от 08.07.2005г., серия А, регистрационный номер 2164
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4154 от 22 апреля 2016 г.; серия 31А01 №0000734; срок действия: до 22 апреля 2028 года
Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации	Управляющий Совет

МБОУ «Волоконовская СОШ №1» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет образовательную деятельность по следующим видам:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «В», повар, оператор ЭВМ);

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» за 2021 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом директора МБОУ «Волоконовская СОШ №1» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 год» от 30.12.2021 г. № 312.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности её развития;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Школа расположена в центре рабочего поселка Волоконовка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и пятиэтажных домах: 84% – рядом со Школой, 16% – в близлежащих улицах и селениях.

С 2019 года школа включена в региональный проект «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству» на основании приказа департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2019 года №3842.

Основополагающие документы, обеспечивающие работу ОО

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushiistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волоковская СОШ №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития;
- Договор с учредителем;
- Программа развития «Школа самовыражения личности».

2. Результаты образовательной деятельности образовательной организации

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которые относятся к **первому уровню структуры управления**:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе, и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 2. Состав администрации МБОУ «Волоконовская СОШ №1»:

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы с сфере образования
1	Губина Татьяна Викторовна, соответствие занимаемой должности	Директор	11
2	Дорохова Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория	Заместитель директора	38
3	Курганская Надежда Николаевна, высшая квалификационная категория	Заместитель директора	39
	Фирсова Ольга Анатольевна, первая квалификационная категория	Заместитель директора	23
4	Шарикова Лариса Александровна, высшая квалификационная категория	Заместитель директора	24

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; в состав вошли руководители методических объединений, наиболее компетентные учителя школы;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

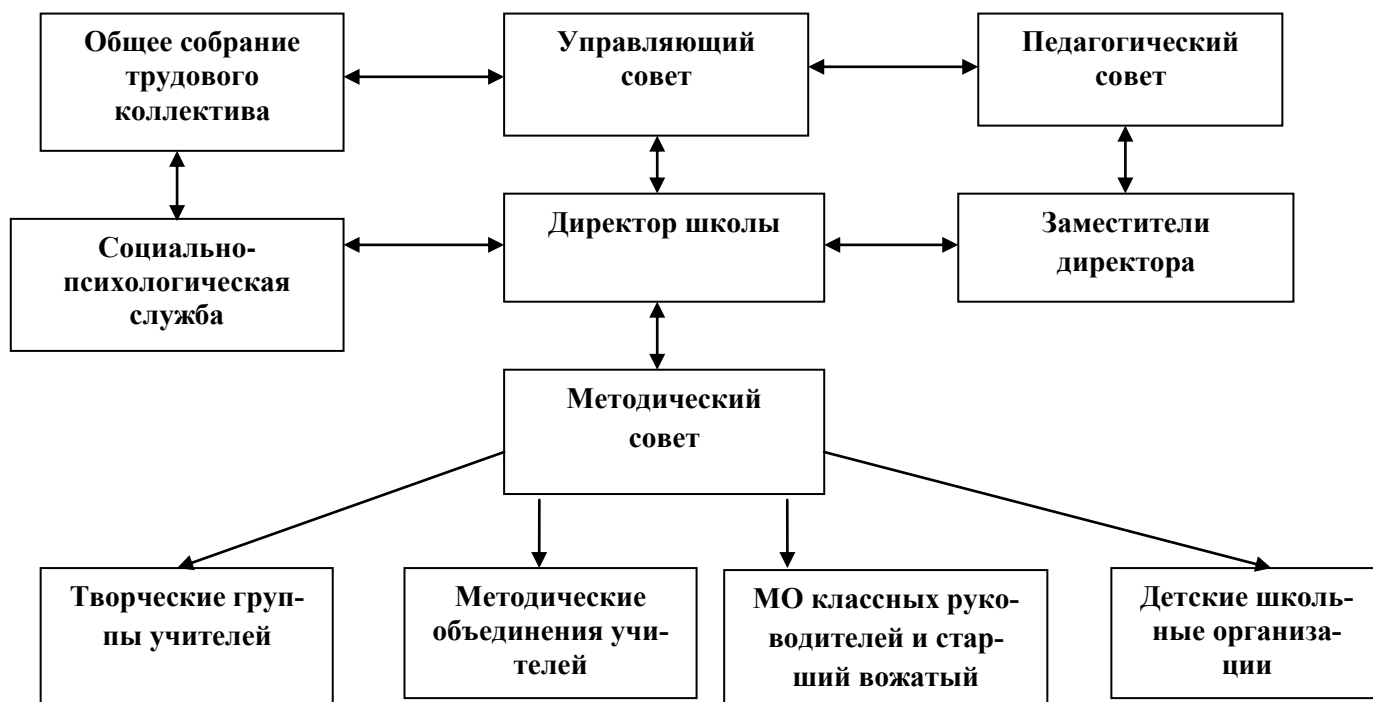
Для осуществления учебно-методической работы в Школе на **третьем уровне организационной структуры управления находятся** следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики, технологии;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей 1-8 классов;
- МО классных руководителей 9-11 классов;
- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
 - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательного процесса за полученные результаты.

Структура внутришкольного управления



Вывод: таким образом, структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу, способствует повышению качества образования, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Проблема: недостаточность опыта внедрения в практику управления методов современного менеджмента, оптимизации процессов и использования современных технологий менеджмента, которые могут существенно повысить качество управления образовательной организацией, следовательно, и качество образования в целом.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством участия в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- повышения качества управления образовательной организацией через обучение на курсах переподготовки эффективного менеджмента.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Клас-сы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Сохранность контингента
2019 – 2020	665	667	100%
2020 – 2021	662	649	98%
2021 – 2022	644	645	100%

Вывод: движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

Таблица 5. Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года (на 30.12)

Кол-во обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год
	666	653	645

Вывод: на 30.12.2021 года выявлено снижение контингента обучающихся по сравнению с 2020 и 2019 годом на **1,2%**.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	242
Основная образовательная программа основного общего образования	339
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Вывод: всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 645 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

и следующих **адаптированных** программ:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы, профессиональное обучение (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: водитель категории «В», повар, оператор ЭВМ).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – 4 ручных, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, в том числе при приеме пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 7. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	vol-sred1@yandex.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учеб-	vol-sred1@yandex.ru	

ному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	vol-sred1@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	vol-sred1@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	vol-sred1@yandex.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	vol-sred1@yandex.ru	
Основные образовательные программы	vol-sred1@yandex.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	vol-sred1@yandex.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	vol-sred1@yandex.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	vol-sred1@yandex.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	vol-sred1@yandex.ru	
Приказ о преодолении отставания по учеб-	vol-	

ным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	sred1@yandex.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	vol-sred1@yandex.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	vol-sred1@yandex.ru	

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносились соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

Педагогические работники при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавали простейшие ресурсы и задания для обучающихся, выражали свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com и др.

Администрация контролировала организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвовал в образовательном процессе.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber, электронную почту, скайп. Каждый класс в чатах, созданных классными руководителями, продолжили общение, обучение, родители организовали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе, если полностью класс был переведен на ДОТ.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Волоконовская

СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации учителей начальных классов на март-апрель.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Роспотребнадзора в Шебекинском районе Белгородской области в периоды с 11 января по 25 мая, 10 сентября по 25 декабря 2021 года МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в тех классах, где заболели обучающиеся COVID-19. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и другими средствами; увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 78 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

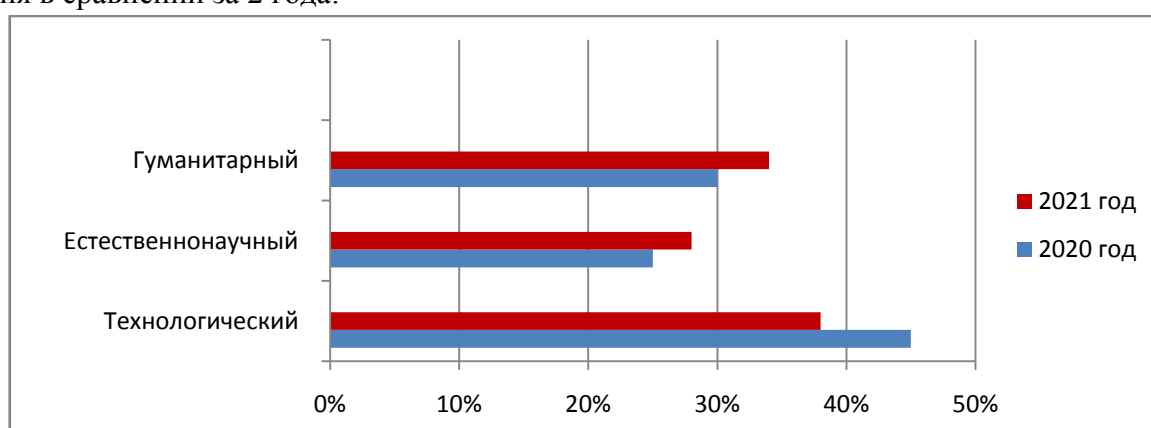
Образовательная организация в 2020-2021 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы снова три профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 8.

Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, обучающихся по профилю в 2020-2021	Кол-во уч-ся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году

		учебном году		11 класс	10 класс
		11 класс	10 класс		
Технологический	Математика Физика Информатика	5	19	19	3
Естественно-научный	Математика Биология Химия	5	8	8	8 (медицинская направленность)
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	8	8	8	12

На диаграмме представлен выбор профилей обучения на уровне среднего общего образования в сравнении за 2 года:



Следует отметить, что обучающиеся предпочитают отдавать трем профилям. За два года наблюдается небольшая разница в процентном отношении при выборе этих профилей.

Выводы: используемые в общеобразовательной организации нормативные правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, направлены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, определяют содержание и организацию образовательной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют принципам системности и преемственности обучения.

Основные образовательные программы направлены на дифференциацию (углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение) и индивидуализацию обучения (индивидуальные учебные планы).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование – одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Основой для разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является Федеральный государственный общеобразовательный стандарт (вступил в силу с 1 сентября 2016 года), в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в образовательном процессе используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- официальный сайт образовательной организации адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 7 человек (1%);
- тяжелые нарушения речи – 15 человек (2,3%);
- нарушение ОДА – 2 человека (0,3%);
- задержка психического развития – 6 человек (0,9%);
- дети – инвалиды – 4 человека (0,6%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе доступны различные формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися,
- обучение в отдельном классе,
- индивидуальное обучение на дому,
- дистанционное обучение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2021 года в школах Белгородской области, в том числе и в нашей школе, обучающиеся с 1 класса приступили к освоению нового курса внеурочной деятельности «Информатика» на платформе «Алгоритмика» по изучению навыков будущего – основам программирования.

Для этого школу оснастили необходимым оборудованием. Дети учатся основам программирования в 1-х классах на планшетах, со 2 по 4 классы — на ноутбуках.

Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. Классы поделены на группы при проведении занятий. Под каждый возраст разработана своя программа занятий. Необходимой материально-технической базой (оборудованием) школа обеспечена.

На уроках программирования детей учат современным компетенциям: работе в интернете, с текстовыми редакторами, понятиям, что такое информационная безопасность, логическому мышлению и т. д.

Наша школа не вошла в число пилотных школ Белгородской области, в которых в 5-6 классах также проходят внеурочные курсы «Информатика», но с 1 сентября 2022 года будет внедрена в этих классах.

Для преподавателей указанных курсов, в том числе учителей начальных классов, проведены курсы по развитию цифровых компетенций. Учителям начальных классов рассказали, как развивать у младших школьников навыки логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Преподаватели информатики в 5–6 классах сосредоточатся на изучении языков программирования Scratch и Python, чтобы после передать знания детям. Курсы начали проходить в августе 2021 года и продолжают до 1 апреля 2022

года в онлайн-формате. Проводят их ведущие методисты Международной школы математики и программирования на платформе «Алгоритмика».

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала **Рабочую программу воспитания**. В Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- коллективные творческие дела;
- акции;
- виртуальные экскурсии в музеи;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»;
- День матери;
- Торжественное мероприятие «Встреча Знамени Победы»;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
1	Рыкалова Анастасия, Волков Артем, Ломачинская Анжелика, Ватутина Полина, Логоша Евгения, Сорокин Захар	8 «А»	Районный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее», команда	муниципальный	призер
2	Шеремета Варвара	5 б	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	муниципальный	победитель
3	Рыкалова Анастасия, Середа Илья, Ватутина Полина, Лыгин Александр	8а, 7а, 8 б	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	муниципальный	призер
4	Штоколенко Валерия	11	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	муниципальный	призер
5	Рыкалова Анастасия	9 а	Муниципальный этапа регионального конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	призер
6	Рыкалова Анастасия	9а	Муниципальный конкурс медиатворчества «Юные Волоконовцы»	муниципальный	призер

7	Михайлов Илья	8 в	Муниципальный конкурс медиаторчества «Юные Волоконовцы»	муниципальный	призер
8	Кобзев Кирилл	3В	- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»; - Муниципальный конкурс «Радость души моей»; -Муниципальный конкурс «Рукотворная краса Белогорья»; - Международный фестиваль для детей с ОВЗ (инвалидность) « Яркий мир»; -Региональный конкурс «Неопалимая купина»; - Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»; - Региональный конкурс « Радость творчества для детей с ограниченными возможностями»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Международный Региональный Муниципальный Региональный	победитель победитель победитель призер победитель победитель победитель
9	Лашин Егор	3В	- V областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»	Региональный Муниципальный	призер призер
10	Жменя Ангелина	3В	- Муниципальный конкурс «Рождественский ларец»; - Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»; -Муниципальный конкурс «Суровая правда войны»; -Муниципальный конкурс «Дружная планета»; Муниципальный конкурс - «Марафон талантов»; - Муниципальный конкурс«Первые шаги в космос»; - Муниципальный конкурс « Адрес детства - Россия»; - Муниципальный конкурс «Шаг к успеху»; - Международный конкурс «Дружная планета»; - Муниципальный конкурс рисунков , посвященный 80-летию вручения первого гвардейского Знамени первой Советской дивизии	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Международный Муниципальный	призер призер призер призер победитель победитель победитель призер победитель призер
11	Гавриленко Тимофей	3В	- Региональный конкурс «Книгу прочитаю - многое узнаю»; - Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мои исследования родному краю»; - Муниципальный конкурс « Я- исследователь»; - Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке»	Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	призер победитель призер призер

12	Лихтина Софья	3В	- Муниципальный конкурс «Мой отчий край»; - Региональный конкурс «Читающая семья- читающая страна» - Всероссийский конкурс «Вкупе»	Муниципальный Региональный Всероссийский	победитель победитель победитель
13	Леонов Родион	4 А	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «А пузатый от меня...», посвящён 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Всероссийский	Призер
14	Рыкалова Анастасия	9 А	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Стальное колечко», посвящён 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского Конкурс творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration»	Муниципальный Региональный	Призер Призёр
15	Полякова Анастасия	7 В	Конкурс творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration»	Региональный	Победитель
16	Алиев Кирилл Сергеевич	2 «А»	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Муниципальный	Победитель
17	Квиринг Амалия Александровна	2 «А»	Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветерана	Муниципальный	Призер
18	Грошенко Герман Сергеевич	2 «А»	Муниципальный конкурс рисунков, посвященного 80-летию вручения первого гвардейского Знамени первой Советской гвардейской стрелковой дивизии	Муниципальный	Победитель
19	Сомов Матвей Михайлович	2 «А»	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	Муниципальный	Победитель
20	Онищенко Ксения Андреевна	3 «А»	Областной конкурс обучающихся на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации - регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Региональный	Победитель
21	Бандалетова Ангелина Алексеевна	3 «А»	Муниципальный конкурса рисунков «Портрет ветерана»	Муниципальный	Победитель
22	Давыдов Марк Алексеевич	3 «А»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Призёр
23	Юрасова Анастасия	11 Б	Всероссийская олимпиада школьников по технологии. Творческий конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Региональный	Призер

24	Лысенко Варвара	11 Б	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ молодежи «Шаг в будущее»	Региональный	Победитель
25	Бондаренко Мария	11 Б	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Региональный	Призер
26	Прудникова Виктория	3Б	- «Открывая прошлое, сохраним будущее»; - «Первые шаги в науке»; - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»; - Шуховский фестиваль исследовательских работ	Региональный Региональный Региональный	Победитель Призёр Победитель Призёр
27	Горбачёва Мария	3Б	- Шуховский фестиваль исследовательских работ; -«Первые шаги в науке»	Региональный Региональный	Призёр Призёр
28	Питюкова Полина	7 «Б» 8 «Б»	Конкурс художественного чтения «Мой край – родная Белгородчина» (март 2021г.) Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (декабрь 2021г.)	Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель
28	Симонова Алиана	7 «Б» 8 «Б»	Конкурс сочинений, посвященный 60-летию первого полета человека в космос (апрель 2021г.) Конкурс сочинений «Лето #PROчтение» (сентябрь 2021г.) Олимпиада по литературе	Муниципальный Региональный Муниципальный	Призер Призер Призер
29	Пилипко Артём	9 «Б»	Конкурс художественного чтения «Мой край – родная Белгородчина» (март 2021г.)	Муниципальный	Призер
30	Ступаков Сергей	5 «В»	Конкурс художественного чтения «Мой край – родная Белгородчина» (март 2021г.)	Муниципальный	Призер
31	Бех Денис	6«Б»	Конкурс сочинений «Человек доброй воли» (апрель 2021г.)	Муниципальный	Призер
32	Попов Антон	9«Б»	Конкурс сочинений «Предприниматель будущего» (март 2021г.)	Муниципальный	Победитель
33	Алиев Тимур	7«Б»	Конкурс сочинений «Новое поколение за жизнь без курения» (июль 2021г.)	Муниципальный	Призер
34	Заколотня Диана	7«Б»	Конкурс сочинений «Донорство» (декабрь 2021г.) Олимпиада по русскому языку язык	Региональный Муниципальный	Победитель Победитель
35	Михайлов Илья	8«В»	Конкурс сочинений «Лучшая история в 60 слов» (декабрь 2021г.)	Региональный	Победитель
36	Выродова Ника	5«А»	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (декабрь 2021г.)	Муниципальный	Призер
37	Погорелова Карина	5«А»	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (декабрь 2021г.)	Муниципальный	Призер

38	Стародубцева Анастасия	8 «В»	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (декабрь 2021г.)	Муниципальный	Призер
39	Антропова Арина	6 «А»	Международный фестиваль «Дружба народов» академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Региональный	лауреат 1 степени
40	Питюкова Полина	8 «Б»	Международный фестиваль «Дружба народов» академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Региональный	лауреат 2 степени
41	Щербинина Валерия	7 «В»	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	Региональный	лауреат
42	Ватутина Полина	9 «А»	Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Региональный	призер
43	Лыгин Александр	8 «А»	Региональный этапа всероссийского детского конкурса научно исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Региональный	призер
44	Кашенко Виктория	10	Открытая региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	Региональный	победитель
45	Логоша Евгения	9 «А»	Открытая региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	Региональный	призер
46	Бондаренко Мария	11 «Б»	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Региональный	призер
47	Михайлов Илья	8 «В»	«Настольный теннис» регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021	Региональный	Победитель
48	Аничин Даниил	9 «В»	«Настольный теннис» регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021 году	Региональный	Победитель
49	Середа Илья	9 «А»	Регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 14.04.2021	Региональный	Призёр
50	Мазник Анастасия	8 «А»	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Региональный	призер

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;

- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили 34 семьи, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошла неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	01.04.2021	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права»	8	Махиборода А.П.
2	01.04.2021	КВН по избирательному праву	9-11	Никитина И.А.
3	08.04.2021	Конкурс чтецов «Я - гражданин России»	5 - 10	учителя русского языка и литературы
5	08.04.2021	Ролевая игра «Легко ли быть избирателем?»	8	Рябинина С.А.
6	08.04.2021	Час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»	10	Никитина И.А.
7	08.04.2021	Урок «Выборы – дело государственной важности»	7	Горюнова А.Г.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям: 1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Игры на свежем воздухе (каникулы).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств - 122 человека; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 182 человека, дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности - 65 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 185 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 83 человека.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО детско-юношеской спортивной школой обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях рукопашного боя, футбола, волейбола (320 человек), с МБУ ДО «Ассоль» - в студии «Бисероплетение» (84 человека), «Акварелька» (84 человека), с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - в кружках «Друзья природы», «Юные лесоводы» (35 человек).

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой и во второй четвертях 2021-2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

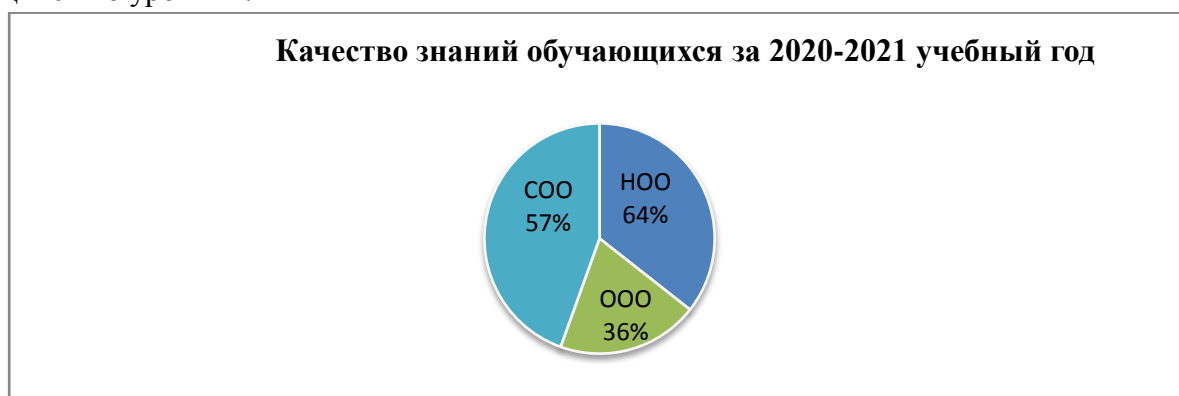
Вывод: 1) благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;

2) в основном удалось сохранить контингент обучающихся;

3) исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Образовательные результаты обучающихся

По итогам учебного года на диаграмме представлены результаты качества знаний обучающихся по уровням:



Вывод: достаточно высокое качество знаний выявлено на уровне среднего общего образования; низкое качество знаний представлено на уровне основного общего образования.

В таблице по всему образовательному учреждению просматривается качество знаний и уровень обученности по параллелям, количество классов, численность обучающихся в них в 2020-2021 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
1. Начальное общее образование	1	55+2	55+2						
	2	75+1	0	75+1	11/9	34/37	0	60/61	100,00%
	3	57	0	57	11/9	28/31	0	68/70	100,00%
	4	62+2	0	62+2	7/7	31/32	0	61/62	100,00%
Всего:	249+5	55+2	194+3	29/25	93/100	0	63/64	100,00%	
2. Основное общее	5	68	0	68	0	24/26	0	35/38	100,00%
	6	65	0	65	6/6	27/29	0	51/53	100,00%

образование	7	77	0	77	5/5	21/24	0	34/38	100,00%
	8	68+1	0	68+1	2/2	16/15	0	26/25	100,00%
	9	63	0	63	0	13/16	0	21/25	100,00%
Всего:		341+1	0	341+1	13/14	101/110	0	33/36	100,00%
3. Среднее общее обра- зов.	10	35	0	35	3	9/9	0	34/34	100,00%
	11	18	0	18	4	14/14	0	100/100	100,00%
Всего:		53	0	53	7	23/23	0	57/57	100,00%
Всего по школе:		643+6	55+2	588+4	49/45	217/233	0	45/47	100,00%

6 - обучаются по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР. По окончании учебного года **обучающихся – 649.**

Вывод: в таблице не отражено углублённое изучение предметов, но на уровне среднего общего образования 100% старшеклассников изучают 3-4 предмета по выбору на углубленном уровне.

Результаты обученности и успеваемости учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во учащихся, оконч. на "5"	Кол-во учащихся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
1. Начальное общее образование	1	51	51						
	2	57+2	0	57+2	4	32	0	61	100,00%
	3	75	0	75	10	38	0	64	100,00%
	4	59	0	59	11	29	0	68	100,00%
Всего:		242+2	51	191+2	25	99	0	64	100,00%
2. Основное общее образование	5	63+2	0	63+2	3	27	0	46	100,00%
	6	68	0	68	1	23	1	35	93,00%
	7	65	0	65	3	27	0	46	100,00%
	8	77+1	0	77+1	3	24	0	35	100,00%
	9	66+1	0	66+1	2	13	0	23	100,00%
Всего:		339+4	0	339+4	12	114	1	37	99,70%
3. Среднее общее образов.	10	23	0	23	0	10	0	43	100,00%
	11	35	0	35	4	12	0	40	100,00%
Всего:		58	0	58	4	22	0	45	100,00%
Всего по школе:		639+6	51	588+6	41	235	1	46	99,80%

6 - обучаются по программе АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР.

Всего обучающихся в школе – 645.

Вывод: при сравнении показателей 2020-2021 учебного года и календарного 2021 года наблюдается следующее:

- контингент обучающихся незначительно уменьшился (на 4 человека);
- качество знаний стабильно;
- уровень обученности составил 99,8% (1 неуспевающий как не справившийся с программой за 1 полугодие).

Образовательная деятельность в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	677	658	665	649
	- начальная школа	281	267	277	254
	- основная школа	339	336	347	342
	- средняя школа	57	55	41	53
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом отличия:				
	- выпускники 9-х классов	6	6	4	0
	- выпускники 11-х классов	4	7	7	3

Вывод: приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся школы за два года как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования; тенденция снижения количества обучающихся 9, 11-х классов, окончивших школу с аттестатом отличия.

В ходе подготовки анализа освоения обучающимися образовательных программ отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням образования и Учреждения на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х, 9-х классах в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга уровня обученности по параллелям и учреждению в целом.

Уровень качества предметных результатов по уровням обучения за 3 года:

Уровни образования	2018	2019	2020	2021	2021-2022 (1 полугодие)
Начальное общее образование	61,1%	60,1%	68%	64%	64%
Основное общее образование	39,3%	41,9%	38%	36%	37%
Среднее общее образование	75,4%	81,8%	85%	57%	45%
Общее по школе	50,6%	51,9%	52%	47%	46%

Вывод: успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается нестабильный показатель качества знаний на уровне ООО, НОО, но значительно понижается показатель качества знаний на уровне СОО (продолжают обучение в 10, 11-х классах обучающиеся, имеющие низкую мотивацию к учебе).

Вывод: показатель качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год (I полугодие) составил 46%, что указывает на нестабильное качество знаний за последние три года.

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по программе «Школа России», что позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Поэтому, используя систему развивающего обучения, способствующую самостоятельному добыванию знаний, мы существенно облегчаем нашим ученикам дорогу к знаниям. Отсюда и показатели качества знаний учащихся выше средних.

В таблице представлены результаты качества знаний и уровень обученности, количество классов, численность обучающихся в них по окончании 2020-2021 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
Начальное общее образование	1	55+2	55+2						
	2	75+1	0	75+1	9	37	0	61	100
	3	57	0	57	9	31	0	70	100
	4	62+2	0	62+2	7	32	0	62	100
Всего:	249+5	55+2	194+3	25	100	0	64	100	

Результаты обученности и успеваемости учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
Начальное общее образование	1	51	51						
	2	57+2	0	57+2	4	32	0	61	100,00%
	3	75	0	75	10	38	0	64	100,00%
	4	59	0	59	11	29	0	68	100,00%
Всего:	242+2	51	191+2	25	99	0	64	100,00%	

Вывод: при 100% уровне обученности качество знаний остаётся стабильным, выше среднего (64%).

Результаты качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана на уровне начального общего образования за II полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предметы	Количество учащихся, изучающих предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1.	Русский язык	190	134	71	100
2.	Литературное чтение	190	164	86	100
3.	Английский язык	188	150	80	100
4.	Математика	190	144	76	100
5.	Окружающий мир	190	176	93	100
6.	Музыка	190	190	100	100
7.	ИЗО	190	190	100	100
8.	Физическая культура	190	190	100	100

9.	Технология	190	190	100	100
10.	Родной язык (русский)	190	158	83	100

Вывод: по всем предметам учебного плана наблюдается качество знаний выше 71%.

Результаты итогового контроля по русскому языку обучающихся 1-х классов, используя уровни готовности к продолжению обучения во 2 классе:

Класс	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уров. обученности
				в	в/с	ср	н		
1А	Итоговый	27	27	7	10	10	-	63%	100%
1Б	Итоговый	27	27	8	11	8	-	70%	100%
1В	Итоговый	24	24	-	6	14	4	25%	83%
1 классы	Итоговый	57	57	15	27	32	4	54%	95%

Вывод: наблюдается у 4 обучающихся (7%) низкий уровень готовности по русскому языку.

Сравнительные результаты входного, рубежного, итогового контроля по русскому языку 2020-2021 учебный год:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е классы	Входной	59	59	21	31	7	-	88%	100%
	Рубежный	60	60	13	25	22	-	63%	100%
	Итоговый	59	59	38	17	4	-	93%	100%
3-е классы	Входной	64	64	14	34	16	-	75%	100%
	Рубежный	64	64	9	40	15	-	77%	100%
	Итоговый	64	64	24	31	9	-	86%	100%
4-е классы	Входной	73	73	13	37	21	2	68%	97%
	Рубежный	73	70	15	32	23	-	67%	100%
	Итоговый	73	73	20	31	22	-	70%	100%

Из таблицы видно, что **обучающиеся 2-х классов** показали 100% уровень обученности и 93% - качество усвоения знаний. Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по сравнению с рубежной контрольной работой.

Из таблицы видно, что **обучающиеся 3-х классов** показали 100% уровень обученности и 86% - качество усвоения знаний. Наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим контролем.

Из таблицы видно, что 100% **обучающихся 4-х классов** справились с заданиями по русскому языку на оптимальном уровне, качество усвоения знаний составило 70%. Наблюдается повышение качества знания и уровня обученности учащихся по сравнению с предыдущим контролем.

Результаты входного, рубежного и итогового контроля учащихся 2-4 классов по русскому языку по школе:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	48	102	44	2	76,5%	99%
Рубежный	197	194	37	97	60	-	69%	100%
Итоговый	196	196	82	79	35	-	82%	100%

Выводы: проведение итоговых контрольных работ по русскому языку в 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Наблюдается повышение качества знания. Определена степень знаний обучающихся как выше средней.

Общая успеваемость среди обучающихся 1-4-х классов по русскому языку составила – 98%, качество усвоения – 68%.

Математика

Результаты итогового контроля обучающихся 1-х классов.

Класс	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
				в	в/с	ср	н		
1А	Итоговый	26	26	13	6	6	1	85%	100%
1Б	Итоговый	14	14	1	8	4	1	77%	100%
1В	Итоговый	16	16	2	11	2	1	25%	83%

Вывод: 3 обучающихся (5%) имеют низкий уровень готовности по математике.

Сравнительные результаты входного, рубежного контроля по математике по параллелям:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е классы	Входной	59	59	21	31	7	-	88%	100%
	Рубежный	60	60	13	25	22	-	63%	100%
	Итоговый.	59	59	33	25	1	-	98%	100%
3-е классы	Входной	64	64	14	34	16	-	75%	100%
	Рубежный	64	64	9	40	15	-	77%	100%
	Итоговый	64	64	24	32	8	-	87,5%	100%
4-е классы	Входной	73	73	13	37	21	2	68%	97%
	Рубежный	73	70	15	32	23	-	67%	100%
	Итоговый	73	73	19	36	18	-	75%	100%

Вывод: выявлено повышение качественного показателя по итогам итогового контроля во всех параллелях.

Из таблицы видно, что 100% обучающихся 2-х, 3-х и 4-х классов усвоили программный материал по математике на оптимальном уровне.

Результаты входного, рубежного и итогового контролей учащихся 2-4 классов по математике:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	48	102	44	2	76,5%	99%
Рубежный	197	194	37	97	60	-	69%	100%
Итоговый	196	196	76	93	27	-	86%	100%

Выводы: определен уровень качества знаний обучающихся как средний.

Общая успеваемость среди обучающихся 2-4-х классов по математике составила – 100%, качество усвоения – 86%.

Литературное чтение

Сравнительные результаты входного, рубежного и итогового контролей по литературному чтению по параллелям:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е классы	Входной	59	59	25	25	9	-	85%	100%
	Рубежный	60	60	17	30	13	-	78%	100%
	Итоговый	59	59	27	27	5	-	91,5%	100%
3-е классы	Входной	64	64	33	25	6	-	90%	100%

	Рубежный	64	64	31	25	8	-	88%	100%
	Итоговый	64	64	39	21	4	-	94%	100%
4-е классы	Входной	73	73	18	39	16	-	78%	100%
	Рубежный	73	73	20	37	16	-	78%	100%
	Итоговый	73	73	36	29	8	-	89%	100%

Выводы:

- улучшили качественные показатели и уровень обученности учащиеся 4-х классов;
- понизился качественный показатель у учащихся 2-х и 3-х классов на 2%.

Результаты итогового контроля учащихся 1 классов по литературному чтению:

Вид контроля	Число уч-ся 1-х классов	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
			в	в/с	ср	н		
Итоговый	78	78	31	28	15	4	76%	95%

Результаты входного, рубежного и итогового контролей учащихся 2-4 классов по литературному чтению:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	76	89	31	-	84%	100%
Рубежный	197	197	68	92	37	-	81%	100%
Итоговый	196	196	102	77	17	-	91%	100%

Выводы: анализ контрольных работ по литературному чтению в 1–4 классах показал, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Определено качество освоения знаний обучающихся как выше среднего.

Общая успеваемость среди обучающихся 2-4-х классов по литературному чтению составила – 100%, качество усвоения знаний – 91%.

Окружающий мир

Класс	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
				в	в/с	ср	н		
1А	Итоговый	27	27	9	11	7	-	74%	100%
1Б	Итоговый	14	14	1	8	4	1	85%	100%
1В	Итоговый	16	16	2	11	2	1	54%	88%

Вывод: 2 обучающихся (3%) имеют низкий уровень знаний по окружающему миру.

Сравнительные результаты входного, рубежного, итогового контролей по окружающему миру по параллелям:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е классы	Входной	59	59	28	24	7	-	88%	100%
	Рубежный	60	60	23	25	12	-	80%	100%
	Итоговый	59	59	42	14	3	-	95%	100%
3-е классы	Входной	64	64	26	30	8	-	87%	100%
	Рубежный	64	64	25	32	7	-	89%	100%
	Итоговый	64	64	41	20	3	-	95%	100%
4-е классы	Входной	73	73	17	35	21	-	71%	100%
	Рубежный	73	73	20	34	19	-	74%	100%
	Итоговый	73	73	31	33	9	-	88%	100%

Выводы: улучшили качественные показатели учащиеся 2-4-х классов.

Результаты итогового контроля учащихся 1 классов по окружающему миру:

Вид контроля	Всего уч-ся 1 классов	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
			в	в/с	ср	н		
Итоговый	78	78	27	29	20	2	72%	97%

Результаты входного, рубежного и итогового контролей учащихся 2-4 классов по окружающему миру:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	71	89	36	-	82%	100%
Рубежный	197	197	68	91	38	-	81%	100%
Итоговый	196	196	114	67	15	-	92%	100%

Выводы: 1) средний показатель качества знаний составил 92%, уровень обученности 100%;

2) по сравнению с рубежным контролем повысились показатели качества знания итогового контроля.

Изобразительное искусство

Класс	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
				в	в/с	ср	н		
1А	Итоговый	27	27	21	6	-	-	100%	100%
1Б	Итоговый	27	27	24	3	-	-	100%	100%
1В	Итоговый	24	24	5	14	5	-	79%	100%

Вывод: обучающиеся 1-х классов имеют высокий, выше среднего и средний уровень знаний по изобразительному искусству.

Сравнительные результаты входного, рубежного контролей по изобразительному искусству по параллелям:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е классы	Входной	59	59	31	28	-	-	100%	100%
	Рубежный	60	60	34	26	-	-	100%	100%
	Итоговый	59	59	52	7	-	-	100%	100%
3-е классы	Входной	64	64	41	22	1	-	99%	100%
	Рубежный	64	64	19	36	9	-	86%	100%
	Итоговый	64	64	40	23	1	-	98%	100%
4-е классы	Входной	73	73	44	25	4	-	95%	100%
	Рубежный	73	73	36	35	2	-	97%	100%
	Итоговый	73	73	54	5	14	-	81%	100%

Результаты входного, рубежного контроля учащихся 2-4 классов по изобразительному искусству:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	116	75	5	-	98%	100%
Рубежный	197	197	89	97	11	-	94%	100%
Итоговый	196	196	146	35	15	-	92%	100%

Выводы: средние показатели качества знаний (2-4 классах) - 100%, уровень обученности - 92%.

Технология

Класс	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Уровень				Качество знаний	Уровень обученности
				в	в/с	ср	н		
1А	Итоговый	27	27	21	6	-	-	100%	100%
1Б	Итоговый	27	27	17	10	-	-	100%	100%
1В	Итоговый	24	24	5	14	5	-	79%	100%
Итого	Итоговый	78	78	43	30	5	-	94%	100%

Вывод: обучающиеся 1-х классов имеют высокий, выше среднего и средний уровень знаний по технологии.

Результаты входного и рубежного учащихся 2-4 классов по технологии:

Вид контроля	Всего уч-ся 2-4 классов	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Входной	196	196	140	53	3	-	98,5%	100%
Рубежный	197	197	135	57	5	-	97%	100%
Итоговый	196	196	145	43	8	-	96%	100%

Вывод 1) средние показатели качества знаний (2-4 классы) по итогам итоговых контрольных работ - 96%, уровня обученности - 100%;

2) анализ результатов контрольных работ по технологии свидетельствует о сохранности системы опорных знаний и способов деятельности, а также о том, что на уроках создаются условия для вооружения учащихся системой опорных знаний и способов деятельности.

Сравнительные результаты входного, рубежного и итогового контролей по **физической культуре:**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Криушичев Н.М.	Входной	23	23	11	11	1	0	95.65%	100%
	Рубежный	23	23	16	5	1	0	95.45%	100%
	Итоговый	23	23	15	8	0	0	100%	100%
2Б Голобородько А.В.	Входной	25	24	21	3	0	0	100%	100%
	Рубежный	25	25	22	3	0	0	100%	100%
	Итоговый	25	25	25	0	0	0	100%	100%
2В Криушичев Н.М.	Входной	11	11	6	4	1	0	90.91%	100%
	Рубежный	12	12	7	5	0	0	100%	100%
	Итоговый	11	11	5	2	4	0	63%	100%
Всего	Входной	59	58	38	19	1	0	95.5%	100%
	Рубежный	60	60	45	13	2	0	98.5%	100%
	Итоговый	59	59	45	10	4	0	93%	100%
3А Криушичев Н.М.	Входной	26	24	17	3	4	0	83.33	100%
	Рубежный	26	26	15	10	1	0	96.15%	100%
	Итоговый	26	26	22	3	1	0	96%	100%
3Б Криушичев Н.М.	Входной	13	13	8	5	0	0	86.15%	100%
	Рубежный	13	13	12	1	0	0	100%	100%
	Итоговый	13	13	10	3	0	0	100%	100%
3Б1 Криушичев Н.М.	Входной	1	1	1	0	0	0	100%	100%
	Рубежный	1	1	1	0	0	0	100%	100%
	Итоговый	1	1	1	0	0	0	100%	100%

3В Голобородько А.В.	Входной	25	25	19	6	0	0	100%	100%
	Рубежный	25	25	16	9	0	0	100%	100%
	Итоговый	25	25	13	12	0	0	100%	100%
Всего	Входной	65	63	45	15	4	0	90%	100%
	Рубежный	65	65	44	20	1	0	99%	100%
	Итоговый	65	65	46	18	1	0	98%	100%
4А Криушичев Н.М.	Входной	26	26	14	12	0	0	100%	100%
	Рубежный	26	26	16	9	1	0	96.15%	100%
	Итоговый	26	26	6	18	2	0	92%	100%
4Б Голобородько А.В.	Входной	20	19	15	4	0	0	100%	100%
	Рубежный	20	18	13	4	1	0	94%	94%
	Итоговый	20	20	15	5	0	0	100%	100%
4В Голобородько А.В..	Входной	27	27	22	5	0	0	100%	100%
	Рубежный	27	26	18	8	0	0	100%	100%
	Итоговый	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Всего	Входной	73	72	51	21	0	0	100%	100%
	Рубежный	73	70	47	21	2	0	96.7%	100%
	Итоговый	73	73	48	23	2	0	97%	100%

Вывод: за 2020-2021 учебный год наблюдается высокое качество знаний учащихся по физической культуре, уровень обученности – 100%.

Вывод: 1) наблюдается 100-процентный уровень обученности по всем предметам учебного плана;

2) высокие показатели качества знаний по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Литературное чтение на родном языке (русском)» (более 90%), «Физическая культура», «Музыка», «Технология»;

3) оптимальные показатели по русскому языку, математике, английскому языку.

Годовая промежуточная аттестация 2020-2021 учебного года обучающихся 1-4-х классов по всем предметам учебного плана представлена в таблице.

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч.	Высокий	Средний	Низкий			Уров обученности
1	1а	Русский язык	25	8	17	0			100
2	1а	Математика	25	14	11	0			100
3	1б	Русский язык	14	1	13	0			100
4	1б	Математика	14	2	12	0			100
5	1в	Русский язык	16	3	13	0			100
6	1в	Математика	16	7	9	0			100
7	1г	Русский язык	2	0	2	0			100
8	1г	Математика	2	0	2	0			100
№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний	Уров обученности
9	2а	Русский язык	27	6	17	4	0	85	100
10	2а	Математика	27	9	10	8	0	70	100
11	2б	Русский язык	26	10	10	6	0	100	100
12	2б	Математика	26	8	16	2	0	92	100
13	2в	Русский язык	22	2	12	8	0	63	100
14	2в	Математика	22	3	10	9	0	59	100
15	3а	Русский язык	22	14	7	1	0	96	100
16	3а	Математика	22	8	10	4	0	82	100
17	3б	Русский язык	25	9	12	4	0	84	100
18	3б	Математика	25	9	9	7	0	72	100
19	3в	Русский язык	10	3	5	2	0	80	100
20	3в	Математика	10	1	6	3	0	70	100

21	4а	Русский язык	26	12	9	5	0	81	100
22	4а	Математика	26	13	10	3	0	88	100
23	4б	Русский язык	12	4	4	4	0	66	100
24	4б	Математика	12	4	5	3	0	73	100
25	4б-1	Русский язык	1	0	1	0	0	100	100
26	4б-1	Математика	1	0	1	0	0	100	100
27	4в	Русский язык	24	3	9	12	0	50	100
28	4в	Математика	24	1	13	10	0	58	100

Вывод: годовая промежуточная аттестация всеми обучающимися успешно пройдена.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по русскому языку за I полугодие 2021-2022 учебного года:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	7	15	3	-	88%	100%
	Рубежный	25	25	7	16	2	-	92%	100%
2Б Голякова С.	Входной	14	14	-	7	7	-	50%	50%
	Рубежный	16	16	2	4	10	-	38%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	2	6	8	-	50%	100%
	Рубежный	16	16	-	10	5	1	63%	94%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	7	12	8	-	70%	100%
	Рубежный	27	27	8	10	9	-	67%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	5	16	5	-	54%	100%
	Рубежный	26	26	5	13	8	-	69%	100%
3В Андриенко И.М.	Входной	22	22	1	8	13	-	45%	100%
	Рубежный	22	22	3	10	9	-	59%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	5	8	9	-	59%	100%
	Рубежный	22	22	7	8	5	2	68%	86%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	3	15	7	-	72%	100%
	Рубежный	25	25	5	13	7	-	72%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	1	4	6	-	45%	100%
	Рубежный	12	12	1	4	7	-	41%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по литературному чтению:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	13	9	3	-	88%	100%
	Рубежный	25	25	12	11	2	-	92%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	14	14	-	10	4	-	71%	100%
	Рубежный	16	16	6	8	2	-	62%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	5	9	2	-	89%	100%
	Рубежный	16	16	4	10	2	-	88%	100%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	15	10	2	-	93%	100%
	Рубежный	27	27	3	11	13	-	52%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	8	13	5	-	81%	100%
	Рубежный	26	26	10	13	3	-	88%	100%
3В Андриенко И.М.	Входной	22	22	4	14	4	-	86%	100%
	Рубежный	22	22	5	12	5	-	72%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	10	8	4	-	82%	100%
	Рубежный	22	22	12	7	3	-	86%	100%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	12	10	11	4	-	84%	100%
	Рубежный	25	25	14	10	1	-	96%	100%

4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	12	10	11	4		84%	100%
	Рубежный	12	12	3	6	3	-	75%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по родному (русскому) языку:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	11	11	3	-	88%	100%
	Рубежный	25	25	13	9	3	-	88%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	14	14	-	7	7	-	50%	100%
	Рубежный	16	16	-	8	8		50%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	-	11	5	-	69%	100%
	Рубежный	16	16	1	10	5	-	69%	100%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	6	13	8	-	70%	100%
	Рубежный	27	27	6	11	10	-	63%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	4	19	3	-	88%	100%
	Рубежный	26	26	9	13	4	-	84%	100%
3В Андрienко И.М.	Входной	22	22	1	13	8	-	64%	100%
	Рубежный	22	22	2	12	8	-	64%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	7	8	7	-	68%	100%
	Рубежный	22	22	8	12	2	-	91%	100%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	6	16	3	-	88%	100%
	Рубежный	25	25	9	14	2	-	92%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	1	5	5	-	55%	100%
	Рубежный	12	12	1	6	5	-	58%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по математике:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	11	11	3	-	88%	100%
	Рубежный	25	25	11	11	3	-	88%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	14	14	-	7	7	-	50%	100%
	Рубежный	16	16	-	10	6	-	63%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	3	9	4	-	75%	100%
	Рубежный	16	16	3	9	4	-	75%	100%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	9	11	7	-	74%	100%
	Рубежный	27	27	11	10	6		78%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	8	11	7	-	73%	100%
	Рубежный	26	26	8	15	3	-	88%	100%
3В Андрienко И.М.	Входной	22	22	1	10	11	-	50%	100%
	Рубежный	22	22	5	11	6	-	73%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	4	15	1	2	86%	91%
	Рубежный	22	22	4	15	2	1	87%	96%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	3	15	7		72%	100%
	Рубежный	25	25	7	10	8	-	68%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	1	5	5		54%	100%
	Рубежный	12	12	1	4	7	-	41%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по окружающему миру:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили	Получили отметки				Качество	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		

		списку	работу					знаний	ности
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	12	11	2	-	92%	100%
	Рубежный	25	25	11	12	2	-	92%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	14	14	-	10	4	-	71%	100%
	Рубежный	16	16	3	9	4	-	75%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	6	10	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	3	11	2	-	88%	100%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	4	15	8	-	70%	100%
	Рубежный	27	27	13	9	5	-	81%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	7	18	1	-	96%	100%
	Рубежный	26	26	11	10	5	-	80%	100%
3В Андрienко И.М.	Входной	22	22	8	12	2	-	91%	100%
	Рубежный	22	22	4	11	7	-	68%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	8	10	4	-	81%	100%
	Рубежный	22	22	12	7	3	-	87%	100%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	11	12	2	-	92%	100%
	Рубежный	25	25	19	6	0	-	100%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	1	6	4	-	64%	100%
	Рубежный	12	12	2	6	4	-	67%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по изобразительному искусству:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	18	7	-	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	18	6	1	-	92%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	25	25	18	7	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	10	6	-	-	100%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	10	6	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	12	4	-	-	100%	100%
3А Гавшина Л.А.	Входной	27	27	20	7	-	-	100%	100%
	Рубежный	27	27	20	7	-	-	100%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	26	-	-	-	100%	100%
	Рубежный	26	26	20	6	-	-	100%	100%
3В Андрienко И.М.	Входной	22	22	19	3	-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	18	4	-	-	100%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	15	7	-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	5	17	-	-	100%	100%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	25	-	-	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	17	8	-	-	100%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	5	6	-	-	100%	100%
	Рубежный	12	12	4	6	2	-	83%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по технологии:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Удянская В.В.	Входной	25	25	18	6	1	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	15	8	2	-	92%	100%
2Б Голякова С.И.	Входной	14	14	7	7	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	8	8	-	-	100%	100%
2В Титенок О.Я.	Входной	16	16	10	6	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	13	3	-	-	100%	100%
3А	Входной	27	27	20	7	-	-	100%	100%

Гавшина Л.А.	Рубежный	27	27	19	8	-	-	100%	100%
3Б Алейникова Н.Н.	Входной	26	26	5	15	6	-	77%	100%
	Рубежный	26	26	21	5	-	-	100%	100%
3В Андрienко И.М.	Входной	22	22	22		-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	19	3	-	-	100%	100%
4А Пивнева Л.А.	Входной	22	22	13	9	-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	18	4	-	-	100%	100%
4Б Цыбенко С.Н.	Входной	25	25	21	4	-	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	20	5	-	-	100%	100%
4В Чемерис В.В.	Входной	11	11	6	5	-	-	100%	100%
	Рубежный	12	12	7	5		-	100%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по музыке:

Класс, учитель Рыкалова Е.Н.	Вид контроля	Число уч-ся	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обуч.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	Входной	25	25	25	-	-	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	25	-	-	-	100%	100%
2Б	Входной	14	14	10	4	-	-	100%	100%
	Рубежный	15	15	10	5	-	-	100%	100%
2В	Входной	16	16	16	-	-	-	100%	100%
	Рубежный	16	16	12	3	1	-	94%	100%
2Г	Входной	2	2	-	2	-	-	100%	100%
	Рубежный	2	2	-	2	-	-	100%	100%
3А	Входной	27	27	22	5	-	-	100%	100%
	Рубежный	27	27	27	-	-	-	100%	100%
3Б	Входной	26	26	26	-	-	-	100%	100%
	Рубежный	26	26	24	2	-	-	100%	100%
3В	Входной	22	22	18	4	-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	20	2	-	-	100%	100%
4А	Входной	22	22	14	8	-	-	100%	100%
	Рубежный	22	22	16	6	-	-	100%	100%
4Б	Входной	25	25	20	5	-	-	100%	100%
	Рубежный	25	25	22	3	-	-	100%	100%
4В	Входной	11	11	8	3	-	-	100%	100%
	Рубежный	12	12	9	3	-	-	100%	100%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по физической культуре:

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2А Голобородько А.В.	Входной	25	25	22	3	0	0	100	100
	Рубежный	25	18	16	2	0	0	100	100
2Б Ермашов И.А.	Входной	14	10	5	5	0	0	100	100
	Рубежный	15	14	9	5	0	0	100	100
2В Голобородько А.В.	Входной	16	15	15	0	0	0	100	100
	Рубежный	16	14	13	1	0	0	100	100
2Г Ермашов И.А.	Входной	2	2	2	0	0	0	100	100
	Рубежный	2	2	2	0	0	0	100	100
Всего	Входной	57	52	44	8	0	0	100	100
	Рубежный	58	48	40	8	0	0	100	100
3А	Входной	27	27	24	3	0	0	100	100

Голобородько А.В.	Рубежный	27	27	22	5	0	0	100	100
3Б Ермашов И.А.	Входной	26	19	15	4	0	0	100	100
	Рубежный	26	26	24	2	0	0	100	100
3В Сильченко А.Б.	Входной	22	22	15	7	0	0	100	100
	Рубежный	22	20	7	13	0	0	100	100
Всего	Входной	75	68	54	14	0	0	100	100
	Рубежный	75	73	53	20	0	0	100	100
4А Криушичев Н.М.	Входной	22	21	10	11	0	0	100	100
	Рубежный	22	22	15	6	1	0	95	100
4Б Голобородько А.В.	Входной	25	21	17	4	0	0	100	100
	Рубежный	25	25	17	8	0	0	100	100
4В Криушичев Н.М.	Входной	11	11	7	4	0	0	100	100
	Рубежный	12	12	8	3	1	0	91	100
	Входной	58	53	34	19	0	0	100	100
	Рубежный	59	59	40	17	2	0	96	100

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по английскому (говорение) языку:

№ п/п	Класс	Вид речевой деятельности	Входной контроль		Рубежный контроль		Учитель
			К/З	У/О	К/З %	У/О %	
1.	2 «А»	говорение			83,33	100	Старцева Е.В.
2.	2 «А»	говорение			100	100	Степаненко Е.Д.
3.	2 «Б»	говорение			43,75	100	Горюнова А.Г.
4.	2 «В»	говорение			50,00	100	Горюнова А.Г.
5.	3 «А»	говорение	81.82	100	76,92	100	Бондаренко Г.Ф.
6.	3 «А»	говорение	84.62	100	84,62	100	Титаренко Н.Ю.
7.	3 «Б»	говорение	77.78	100	100	100	Бондаренко Г.Ф.
8.	3 «Б»	говорение	61.54	100	90,91	100	Титаренко Н.Ю.
9.	3 «В»	говорение	50	100	57,14	100	Титаренко Н.Ю.
10.	4 «А»	говорение	89.47	100	76,19	100	Бондаренко Г.Ф.
11.	4 «Б»	говорение	100	100	92,31	100	Бондаренко Г.Ф.
12.	4 «Б»	говорение	83.33	100	41,67	100	Титаренко Н.Ю.
13.	4 «В»	говорение	50	50	33,33	100	Бондаренко Г.Ф.
Итого в среднем			75,3	94,4	71,5	100	

Вывод: за I полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается 100-процентный уровень обученности по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «Русский язык» в 2В классе и 4А классе, «Математика» в 4А классе;

2) высокие показатели качества знаний по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Литературное чтение на родном языке (русском)» (более 90%), «Физическая культура», «Музыка», «Технология»; «Изобразительное искусство»;

3) достаточные показатели по английскому языку в 4В, 2Б классах; по русскому языку и математике в 4В классе.

Уровень основного общего образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в **2020-2021 учебном году** представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
Основное общее образование	5	68	0	68	0	26	0	38	100,00%
	6	65	0	65	6	29	0	53	100,00%
	7	77	0	77	5	24	0	38	100,00%
	8	68+1	0	68+1	2	15	0	25	100,00%
	9	63	0	63	0	16	0	25	100,00%
Всего:	341+1	0	341+1	14	110	0	36	100,00%	

4 - обучаются по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР.

Результаты обученности и успеваемости учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
Основное общее образование	5	63+2	0	63+2	3	27	0	46	100,00%
	6	68	0	68	1	23	1	35	93,00%
	7	65	0	65	3	27	0	46	100,00%
	8	77+1	0	77+1	3	24	0	35	100,00%
	9	66+1	0	66+1	2	13	0	23	100,00%
Всего:	339+4	0	339+4	12	114	1	37	99,70%	

4 - обучаются по программе АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР.

Вывод: при сравнении показателей 2020-2021 учебного года и календарного 2021 года наблюдается следующее:

- контингент обучающихся увеличился (на 1 человека);
- качество знаний стабильно;
- уровень обученности составил 99,7% (1 неуспевающий как не справившийся с программой за 1 полугодие).

Результаты качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана на уровне основного общего образования за I полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предметы	Количество учащихся, изучающих предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1.	Русский язык	343	175	51	100
2.	Литература	343	233	68	100
3.	Родной язык (русский)	342	273	80	100
4.	Иностранный язык (английский)	343	201	59	100
5.	Второй иностранный язык (немецкий)	278	178	64	100
6.	Математика	343	164	48	100
7.	Информатика	211	162	77	100
8.	История России. Всеобщая история	342	265	77	100
9.	Обществознание	278	217	78	100
10.	Биология	342	242	71	99
11.	География	342	244	71	100

12.	Физика	210	97	46	100
13.	Химия	145	65	45	100
14.	Музыка	343	267	78	100
15.	Изобразительное искусство	274	262	97	100
16.	ОБЖ	145	145	100	100
17.	Физическая культура	343	341	99	100
18.	Технология	275	257	93	100
19.	Природоведение	1	1	100	100
20.	Основы социальной жизни	2	2	100	100
21.	ОДНКНР	64	62	97	100
22.	Информационная безопасность	64	63	98	100
23.	Черчение	68	41	60	100

Вывод: на основании сводной таблицы «Результаты качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана на уровне основного общего образования за I полугодие 2021-2022 учебного года» выявлено, что

- при 100% уровне обученности высокие показатели качества знаний по предметам «ОБЖ», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», элективный курс «Информационная безопасность», «Родной язык (русский)»;
- от 70% до 80% - по предметам «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка»;
- низкие показатели качества знаний «Химия» (45%), «Физика» (46%), «Математика» (48%).

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по русскому языку

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Середа Л.В.	Входной	26	24	6	14	3	1	83,3%	95,8%
	Рубежный	26	26	3	15	8	0	69%	100%
5Б Шипилова В.Ю.	Входной	12	12	0	4	7	1	33,3%	91,7%
	Рубежный	12	12	0	5	2	4	45%	64%
5В Щупко Т.В.	Входной	25	25	1	17	7	0	72%	100%
	Рубежный	25	25	1	9	13	2	40%	92%
6А Курганская Ж.А.	Входной	27	25	2	14	7	2	64%	92%
	Рубежный	27	26	2	14	8	2	61,5%	92%
6Б Щупко Т.В.	Входной	14	14	0	1	10	3	7,1%	78,6%
	Рубежный	14	14	0	4	8	2	28,6%	85,7%
6В Шипилова В.Ю.	Входной	26	23	0	6	3	14	26,1%	39,1%
	Рубежный	26	26	3	5	8	10	31%	62%
7 А Кулясова О.К.	Входной	22	22	11	8	3	0	86,4%	100%
	Рубежный	22	19	1	8	9	1	47,3%	94,7%
7 Б Алейникова С.Ю.	Входной	21	21	3	8	10	0	52,4%	100%
	Рубежный	21	21	3	10	7	1	61,9%	95,2%
7 В Кулясова О.К.	входной	22	22	1	12	7	2	59,1%	90,1%
	рубежный	22	21	1	11	9	0	57,1%	100%
8А Курганская Ж.А.	Входной	26	24	1	8	11	4	37,5%	83,3%
	Рубежный	26	26	3	15	7	1	69%	96%
8Б Кулясова О.К.	Входной	26	26	3	8	6	9	42,3%	65,4%
	Рубежный	26	25	0	9	13	3	36%	88%
8 В Алейникова С.Ю.	Входной	25	25	2	2	17	4	16%	84%
	Рубежный	25	25	0	7	15	3	28%	88%
9А Середа Л.В.	Входной	23	19	2	11	6	0	68,4%	100%
	Рубежный	23	23	1	12	10	0	57%	100%
9Б	Входной	22	22	0	8	14	0	36,5%	100%

Щупко Т.В.	Рубежный	22	22	0	9	12	1	41%	95,5
9 В Курганская Ж.А.	Входной	22	20	1	5	12	2	30%	90%
	Рубежный	22	22	1	5	14	2	27,3%	91%

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что

- обучающиеся 5А, 7В, 9А классов показали достаточный уровень обученности;
- низкие показатели качества знаний у обучающихся 6Б класса, 6В класса, 8В класса; недостаточный уровень обученности 86%, 62% и 88% соответственно;
- у обучающихся 8Б, 5Б классов также недостаточный уровень обученности.

Результаты рубежного контроля по родному языку (русскому)

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Середа Л.В.	Рубежный	26	24	6	14	3	1	83,3%	95,8%
5Б Шипилова В.Ю.	Рубежный	12	12	0	4	7	1	33,3%	91,7%
5В Щупко Т.В.	Рубежный	25	25	1	17	7	0	72%	100%
6А Курганская Ж.А.	Рубежный	27	25	2	14	7	2	64%	92%
6Б Щупко Т.В.	Рубежный	14	14	0	1	10	3	7,1%	78,6%
6В Шипилова В.Ю.	Рубежный	26	23	0	6	3	14	26,1%	39,1%
7 А Кулясова О.К.	Рубежный	22	22	11	8	3	0	86,4%	100%
7 Б Алейникова С.Ю.	Рубежный	21	21	3	8	10	0	52,4%	100%
7 В Кулясова О.К.	Рубежный	22	22	1	12	7	2	59,1%	90,1%
8А Курганская Ж.А.	Рубежный	26	24	1	8	11	4	37,5%	83,3%
8Б Кулясова О.К.	Рубежный	26	26	3	8	6	9	42,3%	65,4%
8 В Алейникова С.Ю.	Рубежный	25	25	2	2	17	4	16%	84%
9А Середа Л.В.	Рубежный	23	19	2	11	6	0	68,4%	100%
9Б Щупко Т.В.	Рубежный	22	22	0	8	14	0	36,5%	100%
9В Курганская Ж.А.	Рубежный	22	20	1	5	12	2	30%	90%

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по литературе

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Алейникова С.Ю.	Входной	26	26	9	12	4	1	80,8%	96,2%
	Рубежный	26	26	6	19	1	0	96,2%	100%
5Б Шипилова В.Ю.	Входной	12	12	6	3	3	0	75%	100%
	Рубежный	12	12	0	3	9	0	25%	100%
5В Шипилова В.Ю.	Входной	25	25	6	6	13	0	48%	100%
	Рубежный	25	25	2	7	16	0	36%	100%
6А Курганская Ж.А.	Входной	27	27	4	18	5	0	81,5%	100%
	Рубежный	27	26	6	14	5	1	77%	96%
6Б Щупко Т.В.	Входной	14	14	3	7	4	0	71,4%	100%
	Рубежный	14	14	2	4	7	1	42,8	92,8%
6В Алейникова С.Ю.	Входной	26	26	0	12	12	2	46,2%	92,3%
	Рубежный	26	26	0	12	13	1	46,2%	96,2%
7А Кулясова О.К.	Входной	22	22	6	9	4	3	68,2%	86,4%
	Рубежный	22	20	0	13	7	0	65%	100%
7Б Алейникова С.Ю.	Входной	21	21	4	9	8	0	61,9%	100%
	Рубежный	21	21	1	12	7	1	61,9%	95,2%
7В Кулясова О.К.	Входной	22	22	1	10	9	2	50%	90,1%
	Рубежный	22	22	1	14	5	2	68,2%	90,9
8А Курганская Ж.А.	Входной	26	26	3	14	8	1	65,4%	96%
	Рубежный	26	26	4	16	6	0	77%	100%

8Б Кулясова О.К.	Входной	26	26	6	15	5	0	80,8%	100%
	Рубежный	26	26	7	10	9	0	65,4%	100%
8В Алейникова С.Ю.	Входной	25	25	0	6	16	3	24%	88%
	Рубежный	25	25	1	6	15	3	28%	42,9%
9А Середа Л.В.	Входной	24	21	0	15	6	0	71,4%	100%
	Рубежный	23	23	9	11	3	0	87%	100%
9Б Щупко Т.В.	Входной	22	22	3	12	7	0	68,2%	100%
	Рубежный	22	22	0	9	12	1	40,9	94,4
9В Алейникова С.Ю.	Входной	22	22	1	10	11	0	50%	100%
	Рубежный	21	21	1	8	11	1	42,9%	95,2%

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что

- обучающиеся 5А, 5Б, 5В, 7А, 8А, 8Б, 9А классов показали достаточный уровень обученности;
- низкие показатели качества знаний у обучающихся 5Б класса, 5В класса, 8В класса, 9Б класса, 9В класса;
- у обучающихся 8В класса также недостаточный уровень обученности.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по истории

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Рябинина С.А.	Рубежный	26	25	10	11	4	0	84	100
5Б Никитина И.А.	Рубежный	12	12	1	6	3	0	58	100
5В Махиборода А.П.	Рубежный	25	25	16	9	0	0	100	100
Всего	Рубежный	63	63	27	26	7	0	84	100
6А Рябинина С.А.	Входной	27	27	4	12	10	1	59	96
	Рубежный	27	26	10	6	9	1	62	96
6Б Никитина И.А.	Входной	14	14	3	4	7	0	50	100
	Рубежный	14	14	1	4	9	0	36	100
6Б1 Никитина И.А.	Входной	1	1	0	0	1	0	0	100
	Рубежный	1	1	0	0	1	0	0	100
6В Никитина И.А.	Входной	26	26	1	12	13	0	50	100
	Рубежный	26	26	2	8	16	0	38	100
Всего	Входной	68	68	8	28	31	1	53	98,5
	Рубежный	68	67	13	18	35	1	46	98,5
7А Горюнова А.Г.	Входной	22	20	6	6	8	0	60	100
	Рубежный	22	19	7	7	5	0	74	100
7Б Горюнова А.Г.	Входной	21	18	8	5	5	0	72	100
	Рубежный	21	20	7	4	9	0	55	100
7В Горюнова А.Г.	Входной	22	21	7	6	8	0	62	100
	Рубежный	23	22	9	6	7	0	68	100
Всего	Входной	65	59	21	17	21	0	64	100
	Рубежный	66	61	23	17	21	0	66	100
8А Махиборода А.П.	Входной	26	24	13	8	3	0	87	100
	Рубежный	26	23	13	7	3	0	87	100
8Б Рябинина С.А.	Входной	26	26	1	14	11	0	58	100
	Рубежный	26	26	2	15	9	0	66	100
8В Махиборода А.П.	Входной	25	22	3	7	12	0	45	100
	Рубежный	25	22	3	7	12	0	45	100
Всего	Входной	77	72	17	29	26	0	63,9	100

	Рубежный	77	71	18	29	24	0	66	100
9А Рябинина С.А.	Входной	24	23	1	8	11	3	39	87
	Рубежный	24	21	2	14	5	0	67	100
9Б Рябинина С.А.	Входной	22	22	0	6	15	1	27	95
	Рубежный	22	22	1	8	13	0	41	100
9В Махиборода А.П.	Входной	21	18	3	5	10	0	44	100
	Рубежный	21	18	4	4	10	0	44	100
Всего	Входной	67	63	4	19	36	4	36,5	100
	Рубежный	67	61	7	26	28	0	54	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 5 – 9 классов, кроме 6А класса, показали достаточный уровень обученности (100%); низкие показатели качества знаний у обучающихся 6В класса, 8В класса, 9Б класса, 9В класса.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по обществознанию

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А Никитина И.А.	Рубежный	27	27	14	12	1	0	96	100
6Б Никитина И.А.	Рубежный	14	14	2	4	8	0	53	100
6В Никитина И.А.	Рубежный	26	26	4	17	5	0	81	100
Всего	Рубежный	67	67	20	33	14	0	79	100
7А Горюнова А.Г.	Входной	22	16	7	8	1	0	94	100
	Рубежный	22	22	8	5	9	0	59	100
7Б Горюнова А.Г.	Входной	21	19	8	7	4	0	79	100
	Рубежный	21	20	6	5	9	0	55	100
7В Горюнова А.Г.	Входной	22	14	5	6	3	0	79	100
	Рубежный	22	22	11	4	7	0	68	100
Всего	Входной	65	49	20	21	8	0	83,7	100
	Рубежный	65	64	25	14	25	0	60,9	100
8А Никитина И.А.	Входной	26	26	11	15	0	0	100	100
	Рубежный	26	26	10	13	3	0	88	100
8Б Никитина И.А.	Входной	26	26	8	18	0	0	100	100
	Рубежный	26	26	9	13	4	0	85	100
8В Никитина И.А.	Входной	25	25	1	13	11	0	56	100
	Рубежный	25	25	1	10	14	0	44	100
Всего	Входной	77	77	20	46	11	0	85,7	100
	Рубежный	77	77	20	36	24	0	72,7	100
9А Горюнова А.Г.	Входной	23	14	2	10	2	0	86	100
	Рубежный	23	22	4	15	3	0	86	100
9Б Горюнова А.Г.	Входной	22	15	5	2	8	0	45	100
	Рубежный	22	21	4	5	12	0	43	100
9В Горюнова А.Г.	Входной	22	17	5	4	8	0	53	100
	Рубежный	21	19	1	6	10	2	37	89
Всего	Входной	66	46	12	16	18	0	60,86	100
	Рубежный	66	62	9	26	25	2	56,45	96,7

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 6 – 9 классов, кроме 9В класса, показали достаточный уровень обученности (100%); низкие показатели качества знаний у обучающихся 8В класса, 9Б класса, 9В класса.

**Сравнительные результаты входного и рубежного контролей
по изобразительному искусству**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Сорокина Т.В.	Входной	26	26	1	17	8	0	100.00	69.23
	Рубежный	26	26	3	19	4	0	100.00	84.61
5Б Сорокина Т.В.	Входной	12	12	0	1	11	0	100.00	8.33
	Рубежный	12	12	0	3	9	0	100.00	25.00
5Б1 Сорокина Т.В.	Входной	1	1	0	0	1	0	100.00	0.00
	Рубежный	1	1	0	0	1	0	100.00	0.00
5В Сорокина Т.В.	Входной	25	25	0	7	18	0	100.00	28.00
	Рубежный	25	25	0	14	11	0	100.00	56.00
Всего	Входной	64	64	1	25	38	0	100.00	40.62
	Рубежный	64	64	3	22	25	0	100.00	39.06
6А Сорокина Т.В.	Входной	27	27	10	12	5	0	100.00	81.48
	Рубежный	27	27	3	19	5	0	100.00	81.48
6Б Сорокина Т.В.	Входной	14	14	0	3	11	0	100.00	21.43
	Рубежный	14	14	0	7	7	0	100.00	50.00
6Б1 Сорокина Т.В.	Входной	1	1	0	0	1	0	100.00	0.00
	Рубежный	1	1	0	0	1	0	100.00	0.00
6В Сорокина Т.В.	Входной	26	26	1	12	13	0	100.00	50.00
	Рубежный	26	26	2	8	16	0	100.00	38.46
Всего	Входной	68	68	11	27	30	0	100.00	55.88
	Рубежный	68	68	5	34	29	0	100.00	57.35
7А Сорокина Т.В.	Входной	22	22	4	10	8	0	100.00	63.64
	Рубежный	22	22	0	7	15	0	100.00	31.82
7Б Сорокина Т.В.	Входной	21	21	3	13	5	0	100.00	76.19
	Рубежный	21	21	0	8	13	0	100.00	38.10
7В Сорокина Т.В.	Входной	22	22	3	10	9	0	100.00	59.09
	Рубежный	22	22	5	14	3	0	100.00	86.36
Всего	Входной	65	65	10	33	22	0	100.00	66.15
	Рубежный	65	65	10	25	31	0	100.00	53.84
8А Сорокина Т.В.	Входной	26	26	5	15	6	0	100.00	76.92
	Рубежный	26	26	0	9	17	0	100.00	34.62
8Б Сорокина Т.В.	Входной	26	26	10	7	9	0	100.00	65.38
	Рубежный	26	26	0	15	11	0	100.00	57.69
8В Сорокина Т.В.	Входной	25	25	0	6	19	0	100.00	24.00
	Рубежный	25	25	0	5	20	0	100.00	20.00
Всего	Входной	77	77	15	28	34	0	100.00	55.84
	Рубежный	77	77	0	29	48	0	100.00	37.66

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 5 – 8 классов показали достаточный уровень обученности (100%);

низкие показатели качества знаний у обучающихся 5Б класса, 6В класса, 7А класса, 7Б класса, 8А класса, 8В класса.

**Сравнительные результаты входного и рубежного контролей
по физической культуре**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Входной	26	26	15	11	0	0	100	100

Криушичев Н.М.	Рубежный	26	24	11	12	1	0	95	100
5Б	Входной	12	12	6	6	0	0	100	100
Криушичев Н.М.	Рубежный	12	12	3	4	5	0	58	100
5В	Входной	25	25	18	6	1	0	96	100
Голобородько А.В.	Рубежный	25	25	15	9	1	0	96	100
5Б1	Входной	1	1	1	0	0	0	100	100
Криушичев Н.М.	Рубежный	1	1	1	0	0	0	100	100
Всего	Входной	64	64	40	23	1	0	98	100
	Рубежный	64	62	30	25	7	0	88	100
6А	Входной	27	27	16	10	1	0	96.3	100
Криушичев Н.М.	Рубежный	27	27	14	11	2	0	92	100
6Б	Входной	14	14	10	4	0	0	100	100
Голобородько А.В.	Рубежный	14	14	8	3	3	0	100	100
6В	Входной	26	23	17	6	0	0	100	100
Голобородько А.В.	Рубежный	26	26	17	9	0	0	100	100
6Б1	Входной	1	1	0	1	0	0	100	100
Голобородько А.В.	Рубежный	1	1	0	1	0	0	100	100
Всего	Входной	68	65	43	21	1		98	100
	Рубежный	68	68	39	24	5		92	100
7А	Входной	22	19	11	8	0	0	100	100
Ермашов И.А.	Рубежный	22	19	11	7	1	0	94	100
7Б	Входной	21	20	16	4	0	0	100	100
Голобородько А.В.	Рубежный	21	21	16	5	0	0	100	100
7В	Входной	22	22	17	5	0	0	100	100
Ермашов И.А.	Рубежный	22	19	14	4	1	0	94	100
Всего	Входной	65	61	44	17	0	0	100	100
	Рубежный	65	59	41	16	2	0	96	100
8А	Входной	26	24	20	4	0	0	100	100
Сильченко А. Б.	Рубежный	26	26	16	9	1	0	96	100
8Б	Входной	26	21	16	5	0	0	100	100
Сильченко А. Б.	Рубежный	26	26	12	13	1	0	96	100
8В	Входной	25	24	14	10	0	0	100	100
Ермашев И.А.	Рубежный	25	20	6	10	4	0	80	100
Всего	Входной	77	69	50	19	0	0	100	100
	Рубежный	77	72	34	32	6	0	91	100
9А	Входной	24	21	16	5	0	0	100	100
Сильченко А.Б.	Рубежный	23	22	17	5	0	0	100	100
9Б	Входной	22	22	12	10	0	0	100	100
Сильченко А.Б.	Рубежный	22	20	12	8	0	0	100	100
9В	Входной	22	22	13	9	0	0	100	100
Сильченко А.Б.	Рубежный	21	18	12	6	0	0	100	100
Всего	Входной	68	65	41	24	0	0	100	100
	Рубежный	66	60	41	19	0	0	100	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 5 – 9 классов показали достаточный уровень обученности (100%); высокие показатели качества знаний у обучающихся в 5-9 классов.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по географии

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Кащенко Н.С.	Рубежный	26	25	7	14	4	0	100.00	84.00
5Б Кащенко Н.С.	Рубежный	12	12	0	7	5	0	100.00	58.33

5В Кашенко Н.С.	Рубежный	25	25	3	3	19	0	100.00	24.00
Всего	Рубежный	64	63	10	24	28	0	100	53.96
6А Фирсова О.А.	Входной	27	27	6	16	5	0	100.00	81.48
	Рубежный	27	27	12	8	7	0	100.00	74.07
6Б Фирсова О.А.	Входной	14	14	0	5	7	2	85.71	35.71
	Рубежный	14	14	0	6	6	2	85.71	42.86
6В Фирсова О.А.	Входной	26	26	1	13	12	0	100.00	53.85
	Рубежный	26	26	1	12	13	0	100.00	50.00
Всего	Входной	67	67	7	34	24	2	97.00	61.19
	Рубежный	67	67	13	26	26	2	97.00	58.20
7А Кашенко Н.С.	Входной	22	22	3	15	4	0	100.00	81.82
	Рубежный	22	22	1	11	10	0	100.00	54.55
7Б Кашенко Н.С.	Входной	21	21	2	17	2	0	100.00	90.48
	Рубежный	21	21	0	18	3	0	100.00	85.71
7В Кашенко Н.С.	Входной	22	22	8	9	5	0	100.00	77.27
	Рубежный	22	21	6	8	7	0	100.00	66.67
Всего	Входной	65	65	13	41	11	0	100.00	83.07
	Рубежный	65	64	7	37	20	0	100.00	68.75
8А Кашенко Н.С.	Входной	26	26	1	5	20	0	100.00	23.08
	Рубежный	26	25	0	8	17	0	100.00	32.00
8Б Кашенко Н.С.	Входной	26	26	1	16	9	0	100.00	65.38
	Рубежный	26	25	1	15	8	1	96.00	64.00
8В Кашенко Н.С.	Входной	25	24	0	6	18	0	100.00	25.00
	Рубежный	25	25	0	6	19	0	100.00	24.00
Всего	Входной	77	76	2	27	47	0	100.00	38.15
	Рубежный	77	77	1	29	44	1	98.7	38.96
9А Фирсова О.А.	Входной	24	24	0	10	14	0	100.00	41.67
	Рубежный	23	23	8	10	5	0	100.00	78.26
9Б Фирсова О.А.	Входной	22	22	1	2	15	4	81.82	13.64
	Рубежный	22	22	1	11	8	2	90.91	54.55
9В Фирсова О.А.	Входной	22	22	0	4	12	6	72.73	18.18
	Рубежный	21	21	4	3	14	0	100.00	33.33
Всего	Входной	68	68	1	16	41	10	85.29	25.00
	Рубежный	68	68	13	24	27	2	97.05	54.41

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 5 – 9 классов показали достаточный уровень обученности (100%), кроме обучающихся 6Б класса, 8Б класса, 9Б класса;

низкие показатели качества знаний у обучающихся 5В класса, 6Б класса, 8А класса, 8В класса, 9В класса.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по черчению

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А Сорокина Т.В.	Рубежный	26	26	3	19	4	0	100.00	84.61
9Б Сорокина Т.В.	Рубежный	12	12	0	3	9	0	100.00	25.00
9В Сорокина Т.В.	Рубежный	25	25	0	14	11	0	100.00	56.00
Всего	Рубежный	63	63	3	36	24	0	100.00	61.90

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по музыке

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выпол- няли работу	Получили отметки				Каче- ство знаний %	Уровень обучен- ности %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А» Рыкалова Е. Н	Входной	26	26	20	6	-	-	100	100
	Рубежный	26	26	18	8	-	-	100	100
5 «Б» Рыкалова Е. Н	Входной	12	12	2	6	4	-	67	100
	Рубежный	12	12	1	5	6	-	50	100
5 «В» Рыкалова Е. Н	Входной	25	25	9	13	3	-	88	100
	Рубежный	25	25	4	5	16	-	36	100
Всего	Входной	63	63	31	25	7	-	89	100
	Рубежный	63	63	28	18	22	-	73	100
6 «А» Рыкалова Е. Н	Входной	27	27	16	10	1	-	96	100
	Рубежный	27	27	7	11	9	-	67	100
6 «Б» Рыкалова Е. Н	Входной	14	14	4	5	5	-	65	100
	Рубежный	14	14	0	3	11	-	21	100
6 «В» Рыкалова Е. Н	Входной	26	26	10	8	8	-	69	100
	Рубежный	26	26	4	9	13	-	50	100
Всего	Входной	67	67	30	23	14	-	79	100
	Рубежный	67	67	11	23	33	-	51	100
7 «А» Рыкалова Е. Н	Входной	22	22	14	7	1	-	95	100
	Рубежный	22	22	9	6	7	-	68	100
7 «Б» Рыкалова Е. Н	Входной	21	21	13	8	-	-	100	100
	Рубежный	21	21	14	7	-	-	100	100
7 «В» Рыкалова Е. Н	Входной	22	22	9	6	7	-	69	100
	Рубежный	22	22	10	4	8	-	64	100
Всего	Входной	65	65	36	21	8	-	87	100
	Рубежный	65	65	33	17	15	-	77	100
8 «А» Рыкалова Е. Н	Входной	26	26	14	11	1	-	96	100
	Рубежный	26	26	8	16	2	-	92	100
8 «Б» Рыкалова Е. Н	Входной	26	26	12	9	5	-	81	100
	Рубежный	26	26	15	7	4	-	85	100
8 «В» Рыкалова Е. Н	Входной	25	25	16	9	-	-	100	100
	Рубежный	25	25	13	2	-	-	100	00
Всего	Входной	77	77	42	29	6	-	93	100
	Рубежный	77	77	36	25	6	-	79	100
5«Б»1 Рыкалова Е. Н	Входной	1	1	-	1	-	-	100	100
	Рубежный	1	1	-	1	-	-	100	100
6«Б»1 Рыкалова Е. Н	Входной	1	1	-	1	-	-	100	100
	Рубежный	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего	Входной	2	2	0	2	0	0	100	100

	Рубежный	2	2	0	2	0	0	100	100
--	-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 5 – 8 классов показали достаточный уровень обученности (100%);

высокие показатели качества знаний у обучающихся в 5-9 классов.

**Сравнительные результаты входного и рубежного контролей
Информатика**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся	Выпол- няли работу	Получили отметки				Каче- ство знаний	Уровень обучен- ности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика									
7А Морозова Ж.И.	Входной								
	Рубежный	22	22	6	10	5	1	72,73	95,45
7Б Морозова Ж.И.	Входной								
	Рубежный	21	21	1	12	7	1	61,90	95,24
7В Морозова Ж.И.	Входной								
	Рубежный	22	22	3	14	4	1	77,27	95,45
Всего	Входной	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	Рубежный	65	65	10	36	16	3	70,77	95,40
8А Филиппова Р.А.	Входной	13	13	3	5	5	0	61,54	100
	Рубежный	13	12	2	4	6	0	50,50	100
8А Морозова Ж.И.	Входной	13	13	2	10	1	0	92,31	100
	Рубежный	13	13	4	6	3	0	76,92	100
8Б Филиппова Р.А.	Входной	13	13	9	1	2	1	76,92	92,31
	Рубежный	13	13	5	4	4	0	69,23	100
8Б Морозова Ж.И.	Входной	13	12	3	8	1	0	91,67	100
	Рубежный	13	13	7	3	3	0	76,92	100
8В Филиппова Р.А.	Входной	12	12	0	4	8	0	33,33	100
	Рубежный	12	8	0	1	7	0	12,50	100
8В Морозова Ж.И.	Входной	13	13	0	7	6	0	53,85	100
	Рубежный	13	13	2	2	5	4	30,77	69,23
Всего	Входной	77	76	17	35	23	1	68,42	98,70
Всего	Рубежный	77	72	20	20	28	4	55,56	94,40
9А Филиппова Р.А.	Входной	23	18	1	9	8	0	55,56	100
	Рубежный	23	23	6	16	1	0	95,65	100
9Б Филиппова Р.А.	Входной	22	20	0	8	12	0	40,00	100
	Рубежный	22	22	2	6	13	1	36,36	95,45
9В Филиппова Р.А.	Входной	22	17	4	8	5	0	70,59	100
	Рубежный	21	20	0	4	14	2	20,00	90,00
Всего	Входной	67	55	5	25	25	0	54,55	100
Всего	Рубежный	66	65	8	26	28	3	52,31	95,40

• **Технология (ведения дома)**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выпол- няли ра- боту	Получили отметки				Каче- ство знаний	Уровень обучен- ности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Технология (ведения дома)									
5А Пышная Е.В.	Входной	14	14	14	0	0	0	100%	100%

5А Пышная Е.В.	Рубежный	14	14	14	4	0	0	100%	100%
5Б Пышная Е.В.	Входной	7	7	3	4	0	0	100%	100%
5Б Пышная Е.В.	Рубежный	7	7	3	4	0	0	100%	100%
5Б1 Профильный труд	Рубежный	1	1	0	1	0	0	100%	100%
5В Пышная Е.В.	Входной	15	15	11	4	0	0	100%	100%
5В Пышная Е.В.	Рубежный	15	15	9	6	0	0	100%	100%
Всего	Входной	36	36	28	8	0	0	100%	100%
Всего	Рубежный	37	37	22	15	0	0	100%	100%
6А Пышная Е.В.	Входной	14	14	8	6	0	0	100%	100%
6А Пышная Е.В.	Рубежный	14	14	6	8	0	0	100%	100%
6Б Пышная Е.В.	Входной	5	5	1	3	1	0	80.00%	100%
6Б Пышная Е.В.	Рубежный	5	5	2	2	1	0	80.00%	100%
6В Пышная Е.В.	Входной	13	13	5	7	1	0	92.31%	100%
6В Пышная Е.В.	Рубежный	13	13	6	6	1	0	92.31%	100%
Всего	Входной	32	32	14	16	2	0	93.75%	100%
Всего	Рубежный	32	32	14	16	2	0	93.75%	100%
7А Пышная Е.В.	Входной	9	9	7	2	0	0	100%	100%
7А Пышная Е.В.	Рубежный	9	9	7	2	0	0	100%	100%
7Б Пышная Е.В.	Входной	7	7	6	1	0	0	100%	100%
7Б Пышная Е.В.	Рубежный	7	7	6	1	0	0	100%	100%
7В Пышная Е.В.	Входной	9	9	7	2	0	0	100%	100%
7В Пышная Е.В.	Рубежный	9	9	8	1	0	0	100%	100%
Всего	Входной	25	25	20	5	0	0	100%	100%
Всего	Рубежный	25	25	21	4	0	0	100%	100%
8А Пышная Е.В.	Входной	11	11	7	4	0	0	100%	100%
8А Пышная Е.В.	Рубежный	11	11	6	5	0	0	100%	100%
8Б Пышная Е.В.	Входной	18	18	12	5	1	0	94.44%	100%
8Б Пышная Е.В.	Рубежный	18	18	13	5	0	0	100%	100%
8В Пышная Е.В.	Входной	9	9	1	7	1	0	88.89%	100%
8В Пышная Е.В.	Рубежный	9	9	2	6	1	0	88.89%	100%
Всего	Входной	38	38	20	16	2	0	94.74%	100%
Всего	Рубежный	38	38	21	16	1	0	97.37%	100%
Итого	Входной	131	131	82	45	4	-	96.95%	100%
Итого		132	132	78	51	3	-	97.73%	100%

• Технология (технический труд)

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Технология (технический труд)									
5А Бут С.Н.	Входной	12	12	4	5	3	-	75.00%	100%
	Рубежный	12	12	12	0	0	-	100%	100%
5Б Бут С.Н.	Входной	5	5	0	2	3	-	40.00%	100%
	Рубежный	5	5	0	1	2	2	20.00%	60%

5В Бут С.Н.	Входной	10	10	0	4	6	-	40.00%	100%
	Рубежный	10	10	0	9	1	-	90.00%	100%
Всего	Входной	27	27	4	11	12		55.56%	100%
Всего	Рубежный	27	27	12	10	3	2	81,48%	92.59%
6А Бут С.Н.	Входной	13	13	2	9	2	-	84.62%	100%
	Рубежный	13	13	1	10	2	-	84.62%	100%
6Б Бут С.Н.	Входной	9	9	1	4	4	-	55.56%	100%
	Рубежный	9	9	1	5	3	-	66.67%	100%
6Б1 Бут С.Н.	Входной	1	1	0	1	0	-	100%	100%
	Рубежный	1	1	0	1	0	-	100%	100%
6В Бут С.Н.	Входной	13	13	2	10	1	-	92.31%	100%
	Рубежный	13	13	2	8	3	-	76.92%	100%
Всего	Входной	36	36	5	24	7	-	80.56%	100%
Всего	Рубежный	36	36	4	24	8	-	77.78%	100%
7А Бут С.Н.	Входной	13	13	2	6	5	--	61.54%	100%
	Рубежный	13	13	0	9	3	1	69.23%	92.31%
7Б Бут С.Н.	Входной	14	13	2	7	4	-	69,23%	100%
	Рубежный	14	14	1	10	3	-	78.57%	100%
7В Бут С.Н.	Входной	13	13	-	5	8	-	38,46%	100%
	Рубежный	13	13	-	11	2	-	84.62%	100%
Всего	Входной	40	39	4	18	17	-	56.41%	100%
Всего	Рубежный	40	40	1	30	8	1	77.50%	97,50%
8АБут С.Н.	Входной	15	15	4	10	1	-	66,67%	100%
	Рубежный	15	15	3	12	0	-	100%	100%
8Б. Бут С.Н.	Входной	8	8	3	5	-	-	100%	100%
	Рубежный	8	8	0	4	4	-	50.00%	100%
8В Бут С.Н.	Входной	15	15	3	6	6	-	60.00%	100%
	Рубежный	16	16	0	11	5	-	68.75%	100%
8В Бут С.Н.	Входной	1	1	0	1	0	-	100%	100%
	Рубежный	1	1	0	1	0	-	100%	100%
Всего	Входной	39	39	10	22	7	-	82.05%	100%
Всего	Рубежный	40	40	3	28	9	-	77.50%	100%
Итого	Входной	142	141	23	75	43	-	69.50%	100%
Итого	Рубежный	143	143	20	92	28	3	78.32%	97.91%

• Математика

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	УО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А Морозова Ж.И.	Входной	26	26	4	11	6	5	57.69	80.77
	Рубежный	26	26	5	8	11	2	50.00	92.31
5Б Филиппова Р.А.	Входной	12	12	0	4	8	0	33.33	100
	Рубежный	12	12	0	2	10	0	16.67	100
5В Филиппова Р.А.	Входной	25	22	1	10	11	0	50.00	100
	Рубежный	25	24	4	8	12	0	50.00	100
Всего	Входной	63	60	5	25	25	5	50.00	91.67
	Рубежный	63	62	9	18	33	0	43.55	100
6А	Входной	27	27	2	10	13	2	44.44	92.59

	Рубежный	27	26	2	11	13	0	50.00	100
6Б Губина Т.В.	Входной	14	14	1	5	6	2	42.86	85.71
	Рубежный	14	11	0	5	4	2	35.71	85.71
6Б1 Образцова Т.А.	Входной	1	1	0	1	0	0	100	100
	Рубежный	1	1	0	0	1	0	0.00	100
6В Курганская Н.Н.	Входной	26	25	0	2	15	8	8.00	68.00
	Рубежный	26	23	0	3	15	5	13.04	78.26
Всего	Входной	68	67	3	18	34	12	31.34	82.09
	Рубежный	68	61	2	19	33	7	34.43	88.52
Итого		136	128	5	37	67	19	32.81	85.16
7 А Морозова Ж.И.	Входной	22	22	1	7	7	7	36.36	68.18
	Рубежный	22	22	2	6	10	4	36.36	81.82
7 Б Будько Г.В	Входной	21	20	0	12	4	4	60.00	80.00
	Рубежный	21	20	2	6	11	1	40.00	95.00
7В Будько Г.В.	Входной	22	22	1	8	12	1	40.91	95.45
	Рубежный	22	20	1	6	8	5	35.00	75.00
Всего	Входной	63	64	2	27	23	12	45.31	81.25
	Рубежный	63	62	5	18	29	10	37.09	16.13
Итого		126	124	7	45	52	22	41.94%	82.26%
8А Рыбалко К.А.	Входной	26	26	3	12	9	2	57.69	92.31
	Рубежный	26	26	4	9	12	1	50.00	96.15
8Б Рыбалко К.А.	Входной	26	25	0	12	11	2	48.00	92.00
	Рубежный	26	23	0	10	10	3	43.48	86.96
8В Будько Г.В.	Входной	25	25	0	2	13	10	8.00	60.00
	Рубежный	25	25	0	2	20	3	8.00	88.00
8В1 Филиппова Р.А.	Входной	1	1	0	0	1	0	0.00	100
	Рубежный	1	1	0	0	1	0	0.00	100
Всего	Входной	78	77	3	26	34	14	37.66	81.82
	Рубежный	78	75	4	21	43	7	33.33	90.67
Итого		156	151	7	47	77	21	35.76%	86.09%
9А Косолапова Е.В.	Входной	24	24	1	6	14	3	29.17	87.50
	Рубежный	23	23	2	6	14	1	34.78	95.65
9Б Рыбалко К.А.	Входной	22	22	0	4	14	4	18.18	81.82
	Рубежный	22	22	0	4	14	4	18.18	81.82
9В Косолапова Е.В.	Входной	22	22	0	3	15	4	13.64	81.82
	Рубежный	21	20	0	2	17	1	10.00	95.00
Всего	Входной	68	68	1	13	43	11	20.59	83.82
	Рубежный	66	65	2	12	45	6	21.54	90.77
Итого		134	133	3	25	88	17	21.05%	87.22%

• Химия

Класс, учитель	Вид контроля	Чис- ло уч-ся по спи- ску	Вы- пол- няли рабо- ту	Получили отметки				Каче- ство зна- ний %	Уро- вень обучен- ности %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия									
8 «А» Криушичева Т.В.	Рубежный	26	26	2	7	15	2	35	92
8 «Б» Криушичева Т.В.	Рубежный	26	26	2	6	17	1	31	96
8 «В» Криушичева Т.В.	Рубежный	25	24	0	2	20	2	8	92
Всего	Рубежный	77	76	4	15	52	5	25	93
9 «А» Образцова Т. А.	Входной	23	23	2	9	12	0	48	100
	Рубежный	23	23	3	6	14	0	39	100
9 «Б» Образцова Т. А.	Входной	22	22	0	4	18	0	18	100
	Рубежный	22	22	3	5	14	0	36	100
9 «В» Образцова Т. А.	Входной	22	22	0	6	16	0	27	100
	Рубежный	21	21	2	5	14	0	33	100
Всего	Входной	67	67	2	19	46	0	31	100
	Рубежный	66	66	8	16	42	0	36	100
Итого	Входной	67	67	2	19	46	0	31	100
	Рубежный	143	142	12	31	94	5	31	97

• **Физика**

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выпол- няли ра- боту	Получили отметки				Каче- ство знаний	Уровень обучен- ности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика									
7 А Будько Г.В..	Входной	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рубежный	22	20	0	6	13	1	30.00	95.00
7 Б Будько Г.В.	Входной	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рубежный	21	17	1	9	6	1	58.82	94.12
7В Будько Г.В.	Входной	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рубежный	22	18	1	8	8	1	50.00	94.44
8А Вартанян М.А.	Входной	26	26	0	9	15	2	34.62	92.31
	Рубежный	26	26	0	14	6	6	53.85	76.92
8Б Вартанян М.А.	Входной	26	26	2	6	15	3	30.77	88.46
	Рубежный	26	26	1	8	11	6	34.62	76.92
8В Будько Г.В.	Входной	25	25	0	5	17	3	20.00	88.00
	Рубежный	25	23	0	2	16	5	8.70	78.26
Всего	Входной	77	77	2	20	47	8	28.57	89.60
Всего	Рубежный	77	75	1	24	33	17	33.33	97.73
9А Вартанян М.А.	Входной	24	24	1	6	14	3	29.17	87.50
	Рубежный	23	23	0	11	10	2	47.83	91.30
9Б Вартанян М.А.	Входной	22	22	0	6	13	3	27.27	86.36
	Рубежный	22	22	0	9	12	1	40.91	95.45
9В Вартанян М.А.	Входной	22	22	1	4	16	1	22.73	95.45
	Рубежный	21	19	0	9	9	1	47.37	94.74
Всего	Входной	68	68	2	16	43	7	26.47	89.70
Всего	Рубежный	66	64	0	29	31	4	45.31	93.75

Вывод: на уровне основного общего образования высокие результаты по информатике показали учащиеся 8 «А» и 9 «А» классов, по технологии (технология ведения дома) - 5 «А», 5 «Б», 5«В», 6 «А», 7 «А»,7 «Б»,7 «Б», 8 «А» 8«Б» классов, по технологии (профильный труд) - 5 «А», 5«В», 8 «А», 8 «В» классов, по биологии - 8 «А», 9 «А»,6 «А» классов,

Низкие результаты по информатике в 8 «В» классе, по технологии (профильный труд) в 5 «В» классе, по биологии в 9 «В» классе, по химии 8 «В» классе, по физике нет ни в одном классе 100% уровня обученности, по математике и химии нет качества знаний выше 50% при 100% уровне обученности.

Годовая промежуточная аттестация 2021 года обучающихся 5-8-х классов проводилась по всем предметам по утвержденному плану.

1.	5а	Английский язык	27	5	19	3	0	89	100
2.	5а	Литература	27	8	14	5	0	81	100
3.	5б	Английский язык	15	4	10	1	0	93	100
4.	5б	Литература	15	3	6	6	0		100
5.	5в	Английский язык	26	0	17	9	0	65	100
6.	5в	Литература	26	1	17	8	0	69	100
7.	6а	Обществознание	22	18	3	1	0	95	100
8.	6а	Биология	22	3	8	11	0	50	100
9.	6б	Обществознание	21	14	7	0	0	100	100
10.	6б	Биология	21	11	1	3	0	85	100
11.	6в	Обществознание	22	11	6	4	0	77	100
12.	6в	Биология	22	6	9	7	0	68	100
13.	7а	Физика	26	3	13	10	0	61	100
14.	7а	ИЗО	26	15	11	0	0	100	100
15.	7б	Физика	27	1	12	14	0	48	100
16.	7б	ИЗО	27	15	10	2	0	93	100
17.	7в	Физика	23	0	3	20	0	13	100
18.	7в	ИЗО	23	3	16	4	0	83	100
19.	7в-1	Физика	1	0	0	1	0	0	100
20.	7в-1	ИЗО	1	0	1	0	0	100	100
21.	8а	Технология	24	15	7	2	0	92	100
22.	8а	Музыка	24	15	9	0	0	100	100
23.	8б	Технология	22	12	8	2	0	91	100
24.	8б	Музыка	22	7	12	3	0	86	100
25.	8в	Технология	22	4	11	7	0	32	100
26.	8в	Музыка	22	5	13	4	0	82	100

Вывод: годовая промежуточная аттестация всеми обучающимися успешно пройдена.

Весной 2021 года в 9-х классах проводились муниципальные мониторинговые работы по предметам «Физика» и «Биология». Результаты выполнения мониторинга по физике учащихся 9-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Кол-во выпол-нявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество зна-ний	Успевае-мость
1.	49	0	8	38	3	16	86
Р.	232	7	48	160	17	19%	93%

Вывод: результаты по физике ниже районных показателей по качеству знаний и по уровню обученности.

Результаты выполнения мониторинга по биологии учащихся 9-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Кол-во выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость
1.	54	2	37	15	0	72	100
Р.	247	38	120	89	0	66%	100%

Вывод: при 100% уровне обученности показатель качества знаний на 6% ниже районного результата.

Уровень среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» во II полугодии в 2020-2021 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
3. Среднее общее образование.	10	35	0	35	3	9	0	34	100,00%
	11	18	0	18	4	14	0	100	100,00%
Всего:	53	0	53	7	23	0	57	100,00%	

Вывод: в таблице не отражено углублённое изучение предметов, но на уровне среднего общего образования 100% старшеклассников изучают до 4-х предметов по выбору на углубленном уровне.

Результаты обученности и успеваемости учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Кол-во уч-ся, оконч. на "5"	Кол-во уч-ся, оконч. на "4" и "5"	Кол-во неуспев.	Качество знаний %	Уровень обуч. %	
Среднее общее образование.	10	23	0	23	0	10	0	43	100,00%
	11	35	0	35	4	12	0	40	100,00%
Всего:	58	0	58	4	22	0	45	100,00%	

Вывод: при сравнении показателей 2020-2021 учебного года и календарного 2021 года наблюдается следующее:

- контингент обучающихся на уровне среднего общего образования незначительно увеличился (на 3 человека);
- выявлена отрицательная динамика показателей качества знаний.

Результаты качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования за I полугодие 2021-2022 учебного года представлены в таблице.

№ п/п	Предметы	Кол-во учащихся, изучающих предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1.	Русский язык	58	40	69	100
2.	Литература	58	51	89	100
3.	Иностранный язык (английский)	58	39	95	100
4.	Математика	58	36	52	100
5.	Информатика	22	17	77	100

6.	История	58	55	94	100
7.	Обществознание	42	42	100	100
8.	Биология	16	14	88	100
9.	Биофизика человека	13	13	100	100
10.	Физика	16	14	88	100
11.	Химия	16	11	69	100
12.	ОБЖ	58	41	100	100
13.	Физическая культура	58	58	10	100
14.	Право	8	8	100	100
15.	Астрономия	23	18	100	100
16.	Экономика	8	8	100	100
17.	Родной язык (русский)	58	41	71	100
18.	Э/к «Технология создания сайтов»	6	6	100	100
19.	Э/к «Становление гражданского общества»	7	7	100	100
20.	Э/к «Человек, общество, мир»	17	17	100	100
21.	Э/к «Религии мира: история и современность»	17	17	100	100
22.	Э/к «Решение расчётных задач по химии»	8	8	100	100
23.	Э/к «Исследование информационных моделей»	6	6	100	100

Вывод: при сравнении результатов по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования за 2020-2021 учебный год и за полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается понижение показателей качества знаний по русскому языку на 4%, литературе на 4%, по математике на 11 %, снижение качества знаний по истории на 1%, по обществознанию на 2%, химии на 1%, по остальным предметам учебного плана качество стабильно. Наблюдается 100-процентный уровень обученности по всем предметам.

Таким образом, в 2021 году в 10 класс поступили обучающиеся с низкой мотивацией на учебу, но выбрали углублённое изучение отдельных предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по русскому языку

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Серeda Л.В.	Входной	23	21	4	11	5	1	71,4%	95,2%
	Рубежный	23	23	1	15	7	0	70%	100%
11А Серeda Л.В.	Входной	8	7	0	7	0	0	100%	100%
	Рубежный	8	8	3	3	2	0	75%	100%
11Б Курганская Ж.А.	Входной	27	27	5	15	7	0	74,1%	100%
	Рубежный	27	25	5	13	7	0	72%	100%

Результаты входного контроля по родному языку (русскому)

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Серeda Л.В.	Рубежный	23	21	4	11	5	1	71,4%	95,2%
11А Серeda Л.В.	Рубежный	8	7	0	7	0	0	100%	100%
11Б Курганская Ж.А.	Рубежный	27	27	5	15	7	0	74,1%	100%

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Сравнительные результаты входного и рубежного контролей по литературе

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Шупко Т.В.	Входной	23	23	9	14	0	0	100%	100%
	Рубежный	23	23	12	9	2	0	100%	91,3%
11А Середа Л.В.	Входной	8	7	3	3	1	0	85,7%	100%
	Рубежный	8	6	3	3	0	0	100%	100% ²³
11Б Курганская Ж.А.	Входной	27	27	14	10	3	0	89%	100%
	Рубежный	27	27	9	15	3	0	89%	100%

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты рубежного контроля на уровне среднего общего образования 2021-2022 учебный год

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся п	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	УО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика									
10 Морозова Ж.И.	Входной	3	3	0	1	2	0	33.33	100
	Рубежный	3	2	0	0	2	0	00.00	100
11Б Морозова Ж.И.	Входной	19	19	5	12	2	0	89.47	100
	Рубежный	19	19	10	8	1	0	94.74	100

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика									
10(уг.) Косолапова Е.В.	Входной	11	11	0	4	3	4	36.36	63.64
	Рубежный	11	10	0	0	10	0	0.00	100
10 Рыбалко К.А.	Входной	12	12	0	3	9	0	25.00	100
	Рубежный	12	12	0	2	9	1	16.67	91.67
Всего	Входной	23	23	0	7	12	4	30.43	82.61
	Рубежный	23	22	0	2	19	1	9.09	95.45
Итого		46	45	0	9	31	5	20.00%	88.89%
11А Морозова Ж.И.	Входной	8	8	0	1	4	3	12.50	62.50
	Рубежный	8	8	0	2	5	1	25.00	87.50
11Б Косолапова Е.В.	Входной	27	27	2	10	12	3	44.44	88.89
	Рубежный	27	24	5	9	10	0	58.33	100
Всего	Входной	35	35	2	11	16	6	37.14	82.86
	Рубежный	35	32	5	11	15	1	50.00	96.87
Итого		70	67	7	22	31	7	43.28%	89.57%

Класс, учи-	Вид	Число	Выпол-	Получили отметки	Каче-	Уровень
-------------	-----	-------	--------	------------------	-------	---------

Учитель	Вид контроля	Число учащихся по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее качество знаний	Уровень обученности
Физика									
10 Вартамян М.А.	Входной	3	3	1	0	2	0	33.33	100
	Рубежный	3	2	0	1	1	0	50.00	100
10 Вартамян М.А.	Входной	8	8	0	5	3	0	62.50	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100
Всего	Входной	11	11	1	5	5	0	54.55%	100%
Всего	Рубежный	11	10	3	6	1	0	90.00%	100%
Итого		22	21	4	11	6	0	71,43%	100%
11Б(у) Вартамян М.А.	Входной	8	8	1	2	5	0	37.50	100.00
	Рубежный	8	8	1	4	2	1	62.50	87.50
11Б(угл.) Вартамян М.А.	Входной	19	19	3	11	4	1	73.68	94.74
	Рубежный	19	19	4	7	2	6	57.89	68.42
Всего	Входной	27	27	4	13	9	1	62.96%	74.10%
Всего	Рубежный	27	27	5	11	4	7	59.26%	96.30%
Итого		54	54	9	24	13	8	61.11%	85.20%

Класс, учитель	Вид контроля	Число учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Среднее качество знаний %	Уровень обученности %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология									
10 Кашенко Н. С.	Входной	8	8	0	7	1	0	88	100
	Рубежный	8	8	1	5	2	0	75	100
Всего	Входной	8	8	0	7	1	0	88	100
	Рубежный	8	8	1	5	2	0	75	100
11 «Б» Деркачёва Е.М.	Входной	8	8	6	2	0	0	100	100
	Рубежный	8	8	8	0	0	0	100	100
Всего	Входной	8	8	6	2	0	0	100	100
	Рубежный	8	8	8	0	0	0	100	100
Итого	Входной	16	16	6	9	1	0	94	100
	Рубежный	16	16	9	5	2	0	88	100

Класс, учитель	Вид контроля	Число учащихся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Среднее качество знаний %	Уровень обученности %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия									
10 Криушичева Т.В.	Входной	8	8	1	6	1	0	88	100
	Рубежный	8	8	1	4	3	0	63	100
11 «Б» Криушичева Т.В.	Входной	8	7	1	4	2	0	71	100
	Рубежный	8	8	5	1	2	0	75	100

Вывод: высокие результаты по физике на рубежном контроле среди учащихся 10-11 классов, по информатике в 11 «Б» классе (углубленный уровень), по математике в 11 «Б» классе (углубленный уровень), по физике в 10 классе (углубленный уровень), по биологии в 11 «Б» и 10 классах (углубленный уровень), по химии в 11 «Б» и 10 классах (углубленный уровень).

Низкие результаты по информатике в 10 классе (углубленный уровень), по математике в 10 классе (базовый уровень), по физике в 10 классе (базовый уровень).

Результаты входного и рубежного контроля по истории

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 (У) Рябинина С.А.	Входной	12	12	4	6	2	0	83	100
	Рубежный	12	12	4	6	2	0	83	100
10 (Б) Никитина И.А.	Входной	11	11	5	6	0	0	100	100
	Рубежный	11	11	7	4	0	0	100	100
Всего	Входной	23	23	9	12	2	0	91	100
	Рубежный	23	23	11	10	2	0	91	100
11 А (У) Шарикова Л.А.	Входной	8	8	2	6	0	0	100	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100
11 Б (Б) Шарикова Л.А.	Входной	27	27	11	16	0	0	100	100
	Рубежный	27	27	8	18	1	0	96	100
Всего	Входной	35	35	13	22	0	0	100	100
	Рубежный	35	35	11	23	1	0	97	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты входного и рубежного контроля по обществознанию

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Никитина И.А.	Входной	15	15	4	11	0	0	100	100
	Рубежный	15	15	4	11	0	0	100	100
Всего	Входной	15	15	4	11	0	0	100	100
	Рубежный	15	15	4	11	0	0	100	100
11 А Рябинина С.А.	Входной	8	8	0	5	3	0	63	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100
11 Б Шарикова Л.А.	Входной	19	19	7	12	0	0	100	100
	Рубежный	19	18	7	11	0	0	100	100
Всего	Входной	27	27	7	17	3	0	88,88	100
	Рубежный	27	27	10	16	0	0	100	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты входного и рубежного контроля по праву

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Рябинина С.А.	Входной	15	15	4	11	0	0	100	100
	Рубежный	15	15	4	11	0	0	100	100
Всего	Входной	15	15	4	11	0	0	100	100

	Рубежный	15	15	4	11	0	0	100	100
11А Рябинина С.А.	Входной	8	8	0	5	3	0	63	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100
Всего	Входной	8	8	0	5	3	0	63	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты входного и рубежного контроля по экономике

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А Рябинина С.А.	Входной	8	8	0	5	3	0	63	100
	Рубежный	8	8	3	5	0	0	100	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты входного и рубежного контроля по физической культуре

Класс, учитель	Вид контроля	Число уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10 Ермашов И.А.	Входной	23	18	15	3	0	0	100	100
	Рубежный	23	16	12	4	0	0	100	100
Всего	Входной	23	18	15	3	0	0	100	100
	Рубежный	23	16	12	4	0	0	100	100
11А Сильченко А.Б.	Входной	8	8	7	1	0	0	100	100
	Рубежный	8	7	5	2	0	0	100	100
11Б Ермашов И.А. Сильченко А.Б.	Входной	27	25	20	5	0	0	100	100
	Рубежный	27	21	12	9	0	0	100	100
Всего	Входной	35	33	27	6	0	0	100	100
	Рубежный	35	28	17	11	0	0	100	100

Вывод: по результатам рубежного контроля выявлено, что все обучающиеся 10-11 классов показали достаточный уровень обученности (100%); достаточно высокие показатели качества знаний.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

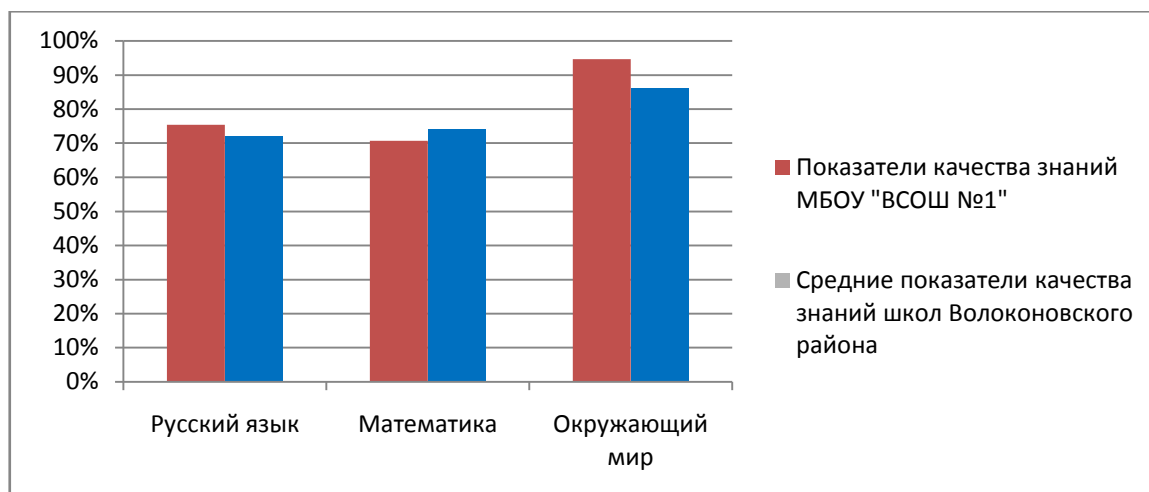
В 2021 году учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 57 человек (92%), по математике 58 человек (93,5%) и по окружающему миру 56 человек (90,3%). Успеваемость выполнения проверочных работ по русскому языку составила 100%, по математике 100% и по окружающему миру 100%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»

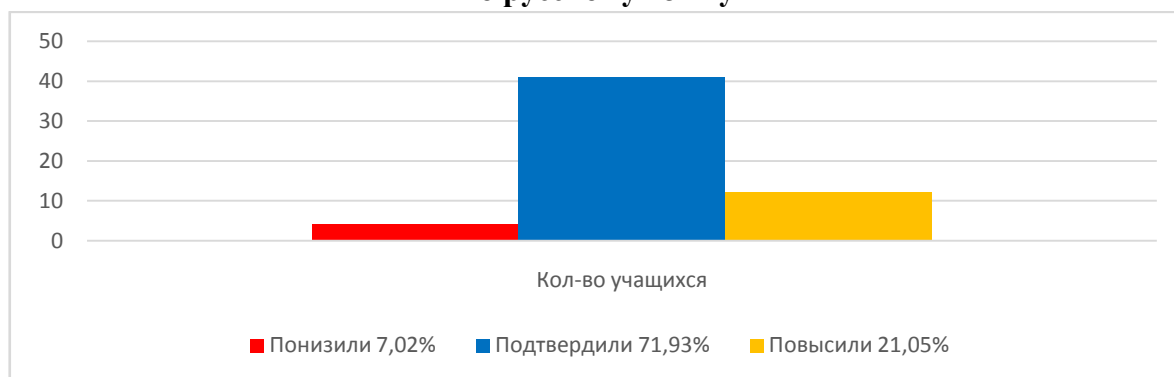
Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
4а,4б,4в	Результаты по русскому языку				
	0	24,56	50,88	24,56	75,44

4а,4б,4в	Результаты по математике				
	0	29,31	43,1	27,59	70,69
4а,4б,4в	Результаты по окружающему миру				
	0	5,36	50	44,64	94,64

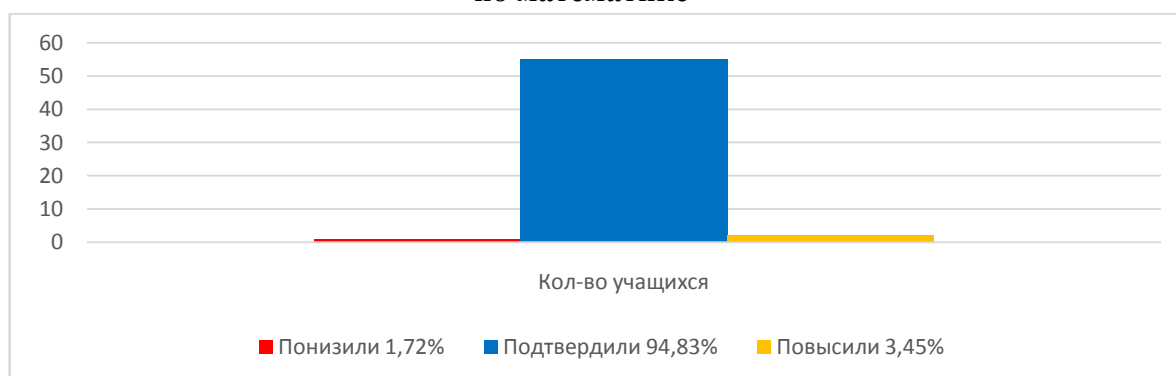
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов»



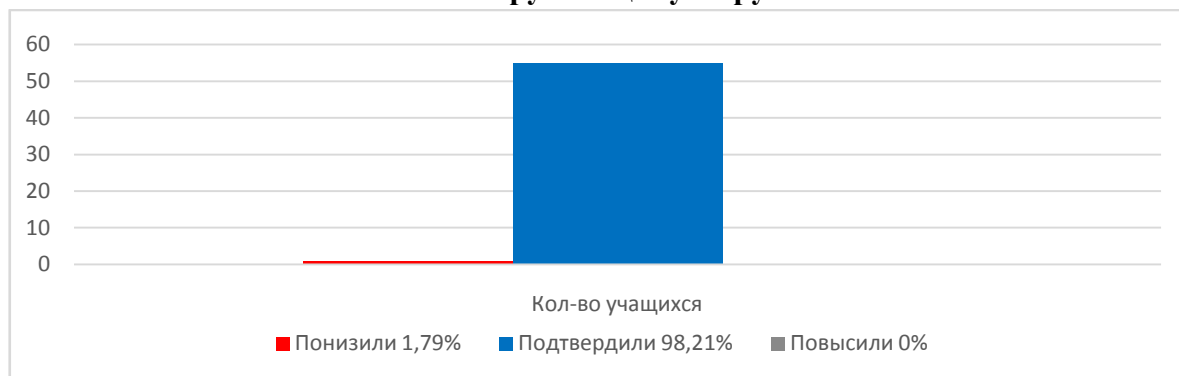
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике на 3,34% ниже, а по русскому языку на 3,35% и по окружающему миру на 8,58% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «4»;
- подтвердили свои оценки по русскому языку 71,93% учащихся, по математике 94,83% и по окружающему миру 98,21%.

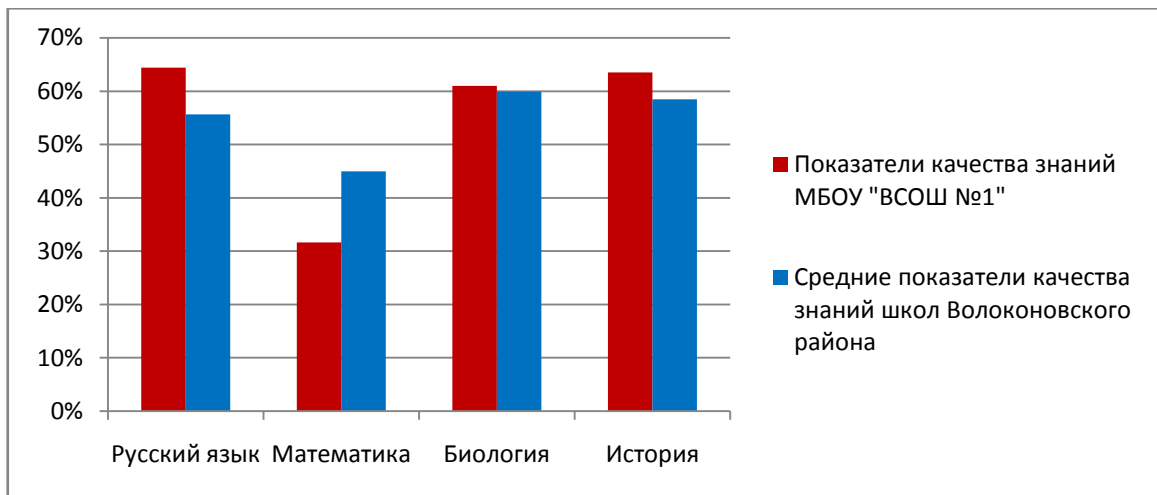
Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2021 году учащиеся **5-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 59 человек (88%), по математике 60 человек (89,5%), по биологии 59 человек (88%) и по истории 63 человека (94%). Успеваемость выполнения проверочных работ по русскому языку составила 93,22%, по математике 93,33%, по биологии 100% и по истории 90,48%.

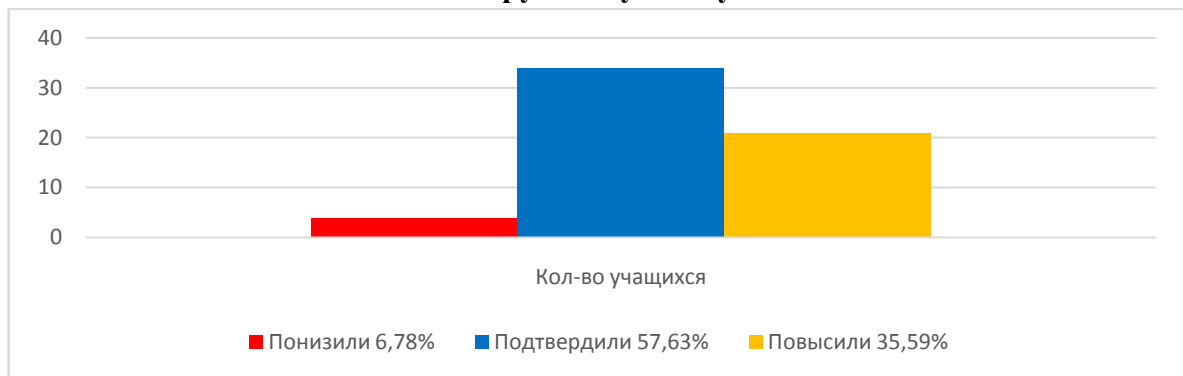
Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
5а,5б,5в	Результаты по русскому языку				
	6,78	28,81	40,68	23,73	64,41
5а,5б,5в	Результаты по математике				
	6,67	61,67	23,33	8,33	31,66
5а,5б,5в	Результаты по биологии				
	0	38,98	50,85	10,17	61,02
5а,5б,5в	Результаты по истории				
	9,52	26,98	39,68	23,81	63,49

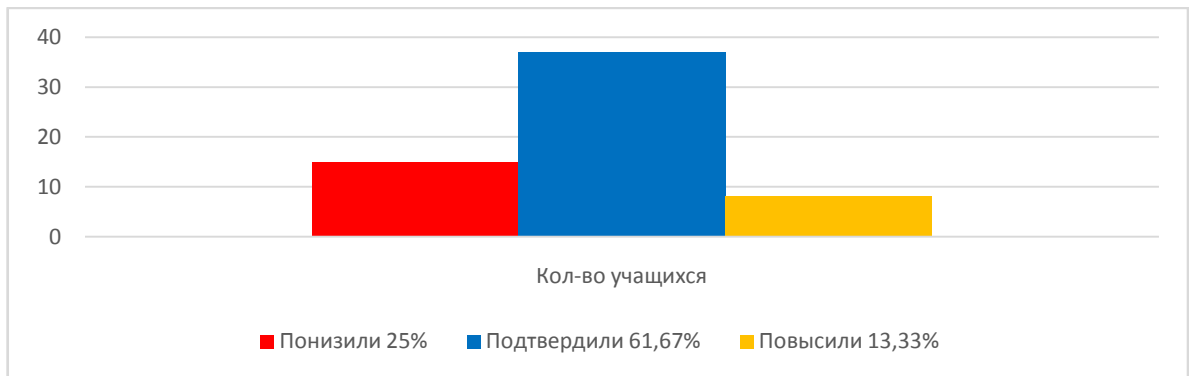
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»



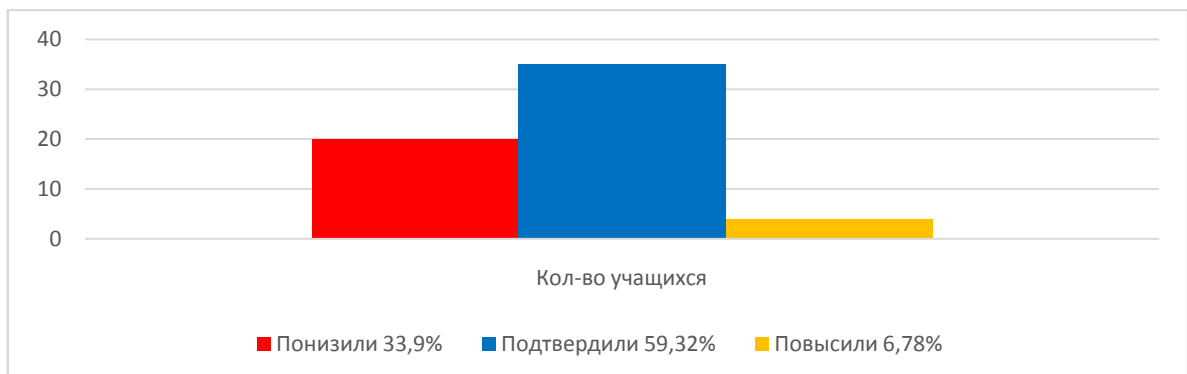
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку



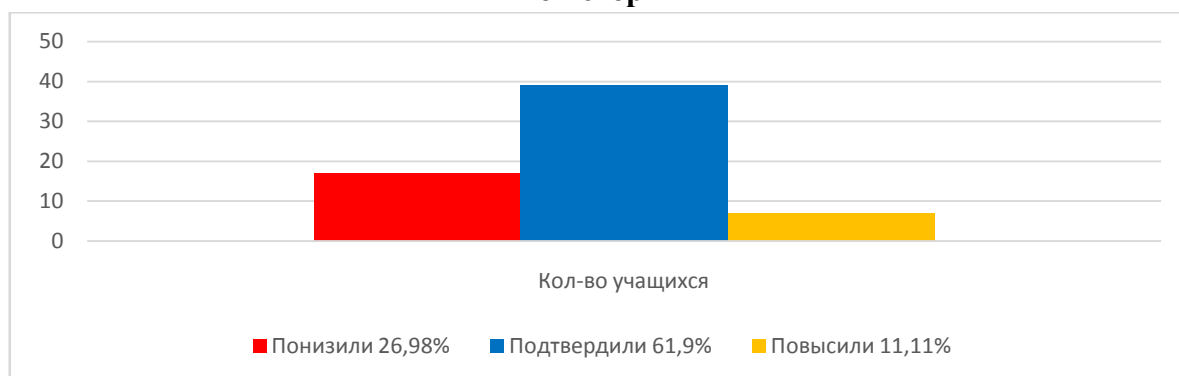
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

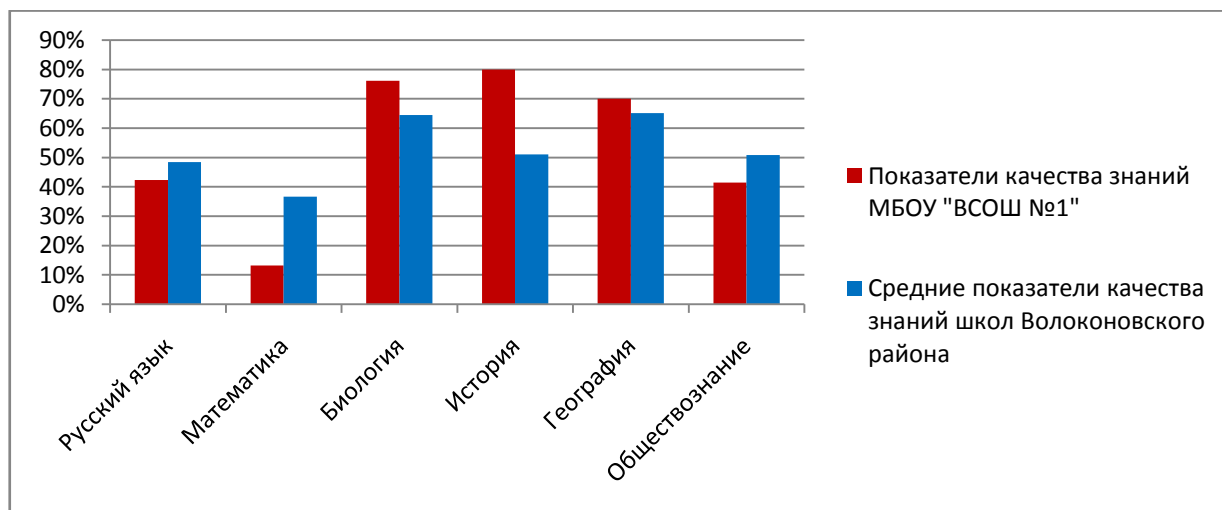
- качество знаний учащихся школы по математике на 13,31% ниже, а по русскому языку на 8,78%, по биологии на 1,09% и по истории на 5% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по русскому языку, биологии и истории является «4», а по математике «3».
- подтвердили свои оценки по русскому языку 57,63% учащихся, по математике 61,67%, по биологии 59,32% и по истории 61,9%.

В 2021 году учащиеся **6-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 59 человек (91%), по математике 53 человека (81,5%), по биологии 21 человек (100%), по истории 20 человек (95%), по географии 40 человек (90,9%) и по обществознанию 41 человек (93%). Успеваемость выполнения проверочных работ по русскому языку составила 96,61%, по математике 86,79%, по биологии 100% , по истории 100%, по географии 100% и по обществознанию 100%.

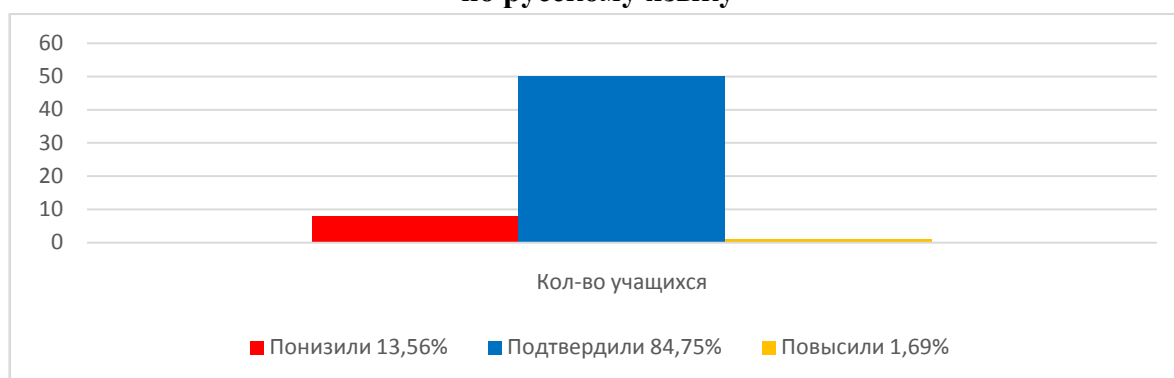
Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
6а,6б,6в	Результаты по русскому языку				42,37
	3,39	54,24	28,81	13,56	
6а,6б,6в	Результаты по математике				13,21
	13,21	73,58	11,32	1,89	
6б	Результаты по биологии				76,19
	0	23,81	42,86	33,33	
6б	Результаты по истории				80
	0	20	25	55	
6а,6в	Результаты по географии				70
	0	30	57,5	12,5	
6а,6в	Результаты по обществознанию				41,47
	0	58,54	31,71	9,76	

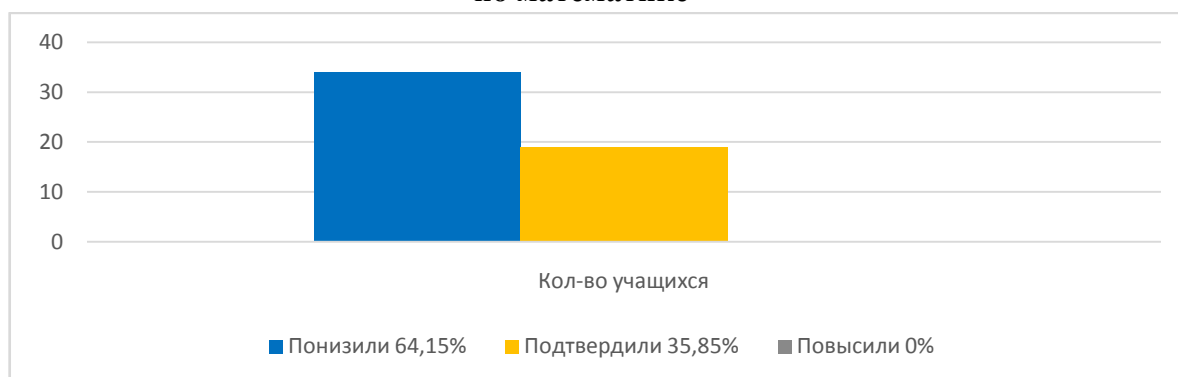
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»



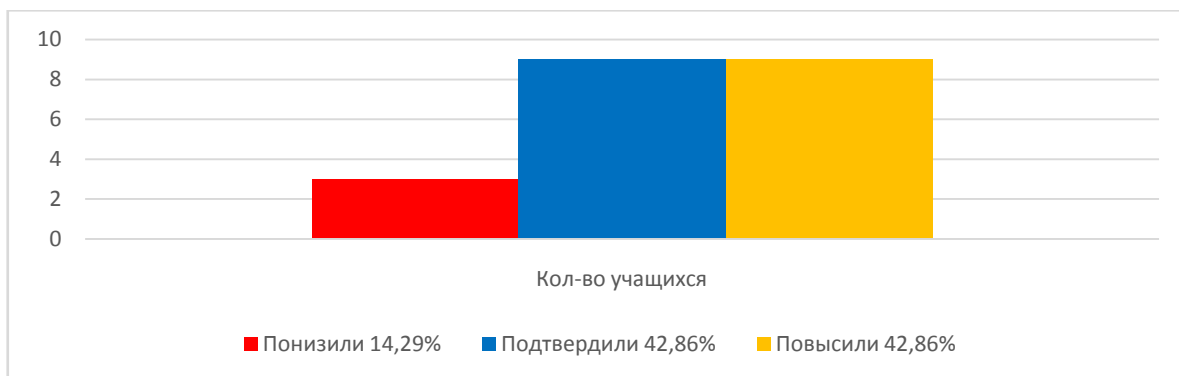
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку



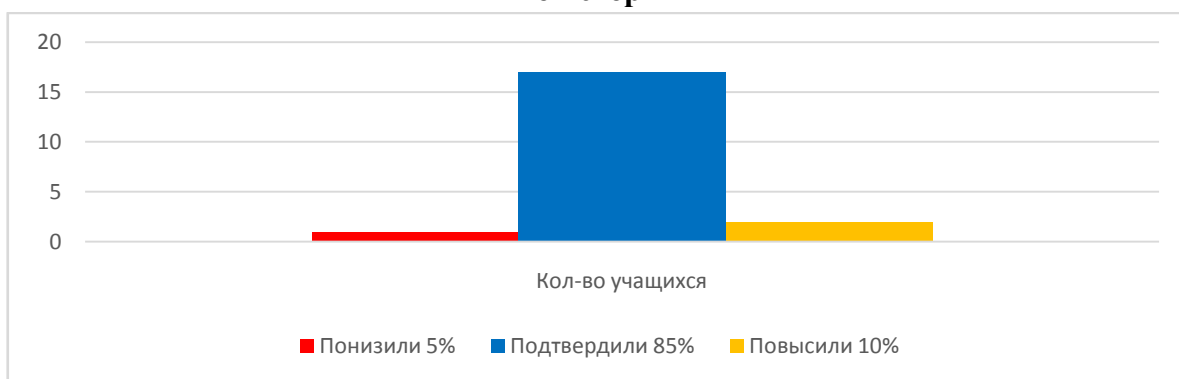
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



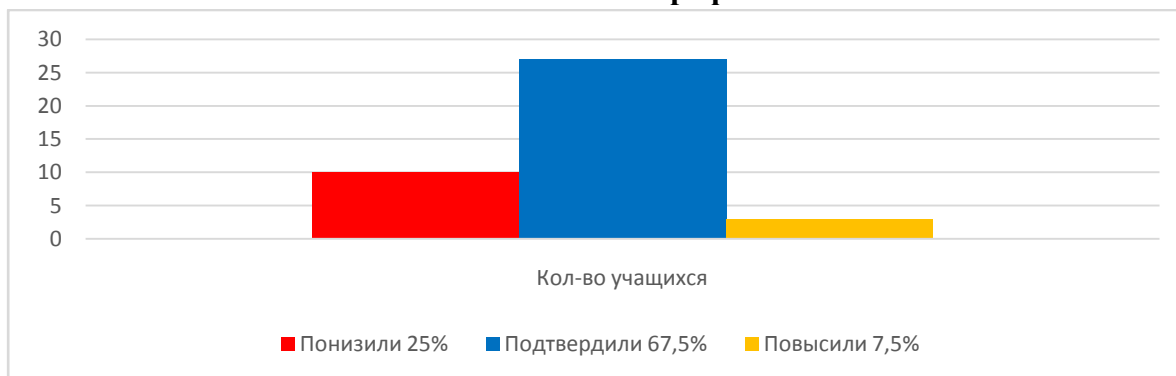
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии



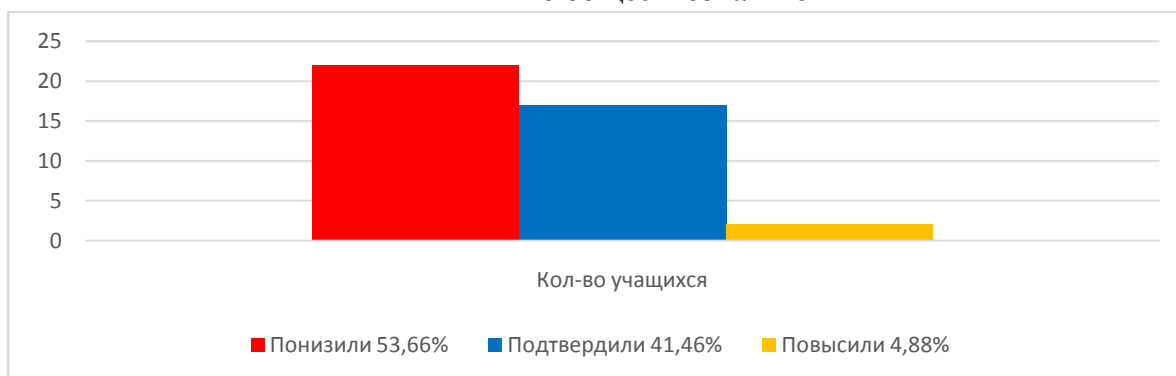
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

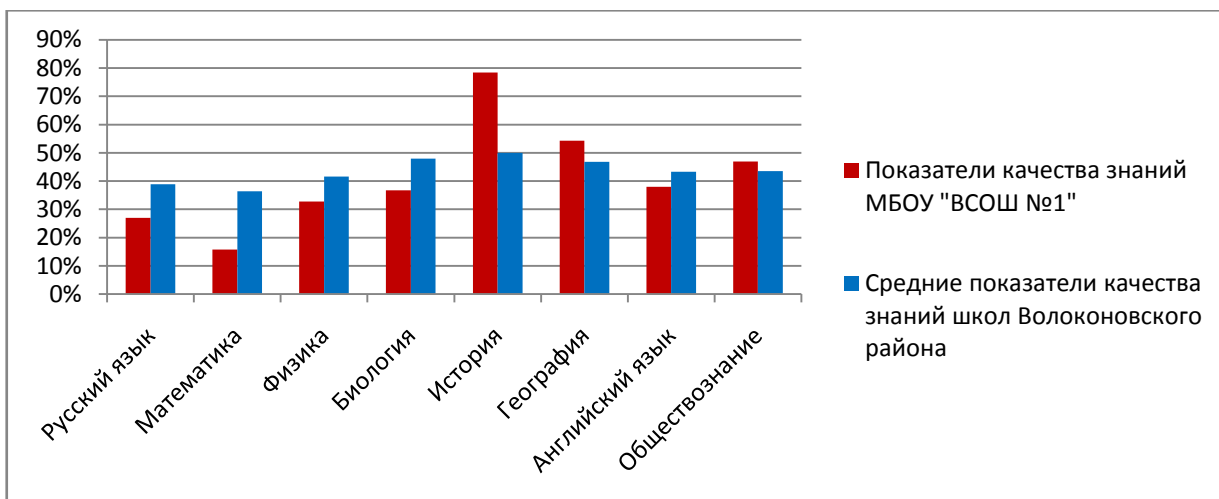
- качество знаний учащихся школы по биологии на 11,73%, по истории на 28,92% и по географии на 4,92% ниже, а по русскому языку на 6,03%, по математике на 23,43% и по обществознанию на 9,42% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по истории является «5», по биологии и географии является «4», а по математике, русскому языку и обществознанию «3».
- подтвердили свои оценки по русскому языку 84,75% учащихся, по математике 35,85%, по биологии 42,86% и по истории 85%, по географии 67,5% и по обществознанию 41,46% учащихся.

В 2021 году учащиеся **7-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 63 человек (83%), по математике 57 человека (75%), по физике 61 человек (80%), по биологии 68 человек (89%), по истории 65 человек (86%), по географии 70 человек (92%), по английскому языку 58 человек (76%) и по обществознанию 66 человек (87%). Успеваемость выполнения проверочных работ по русскому языку составила 26,98%, по математике 15,79%, по физике 41,61%, по биологии 47,94% , по истории 50%, по географии 46,79%, по английскому языку 43,28% и по обществознанию 43,51%.

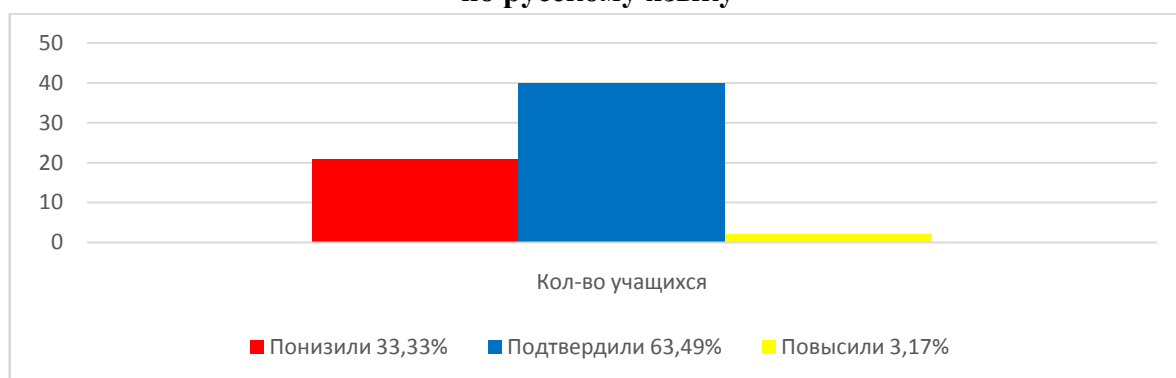
Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
7а,7б,7в	Результаты по русскому языку				
	7,94	65,08	22,22	4,76	26,98
7а,7б,7в	Результаты по математике				
	12,28	71,93	14,04	1,75	15,79
7а,7б,7в	Результаты по физике				
	6,56	60,66	27,87	4,92	32,79
7а,7б,7в	Результаты по биологии				
	0	63,24	29,41	7,35	36,76
7а,7б,7в	Результаты по истории				
	3,08	18,46	35,38	43,08	78,46
7а,7б,7в	Результаты по географии				
	0	45,71	40	14,29	54,29
7а,7б,7в	Результаты по английскому языку				
	0	62,07	22,41	15,52	37,93
7а,7б,7в	Результаты по обществознанию				
	0	53,03	30,3	16,67	46,97

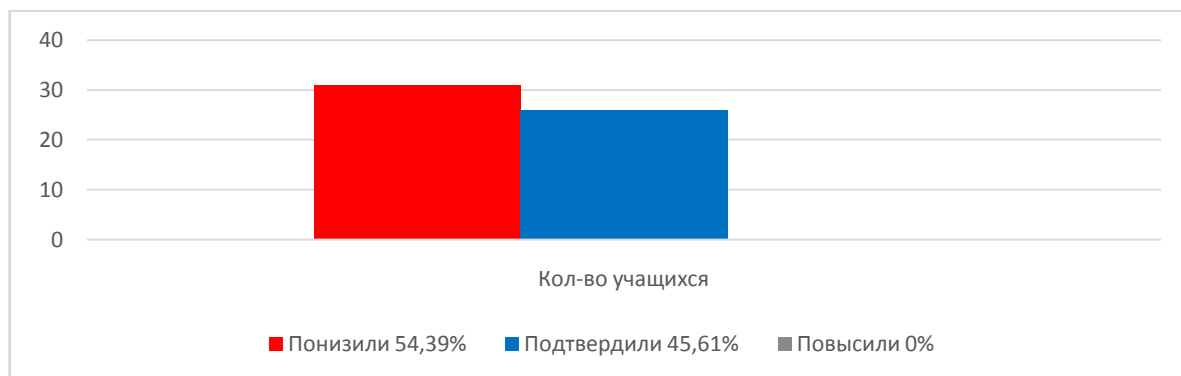
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



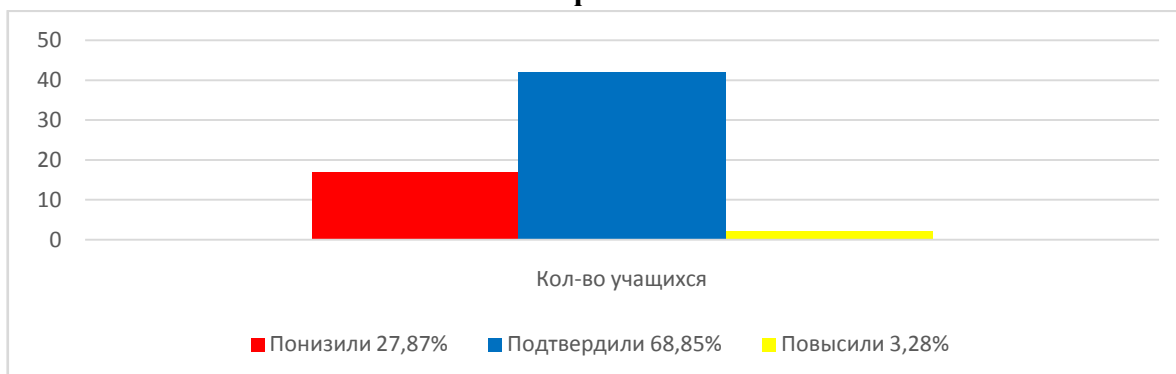
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку



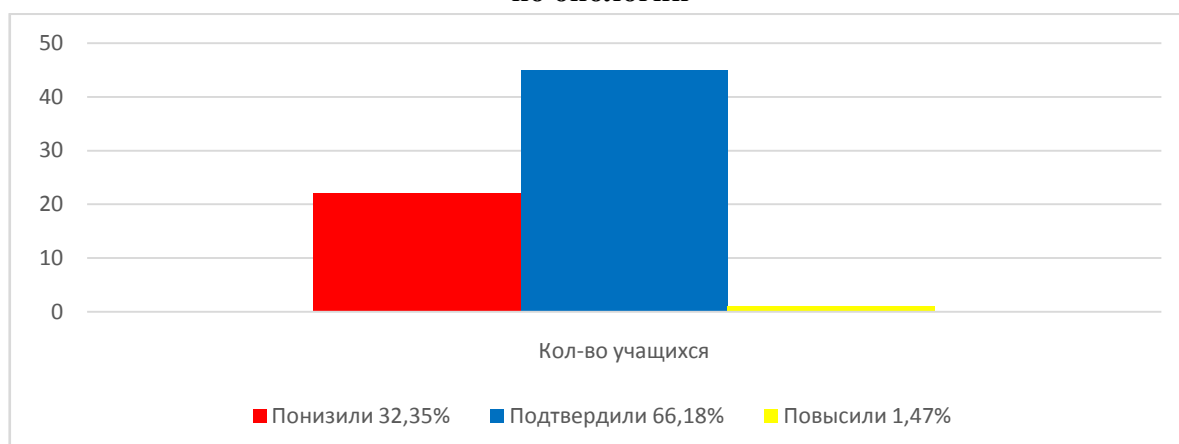
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



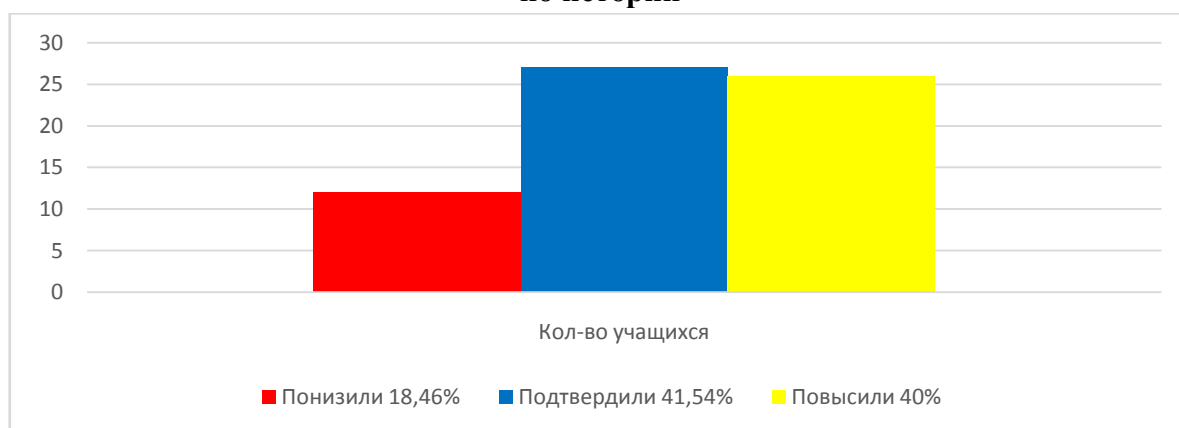
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике



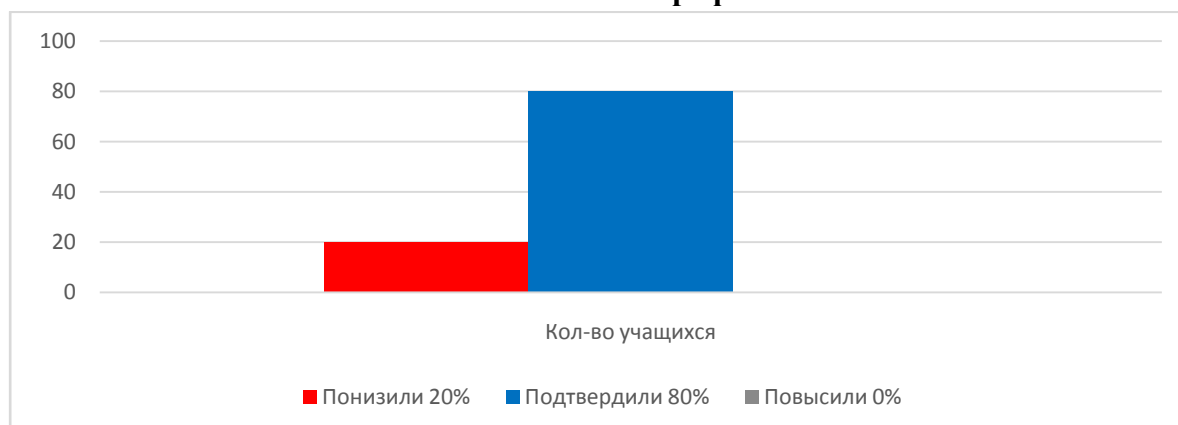
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии



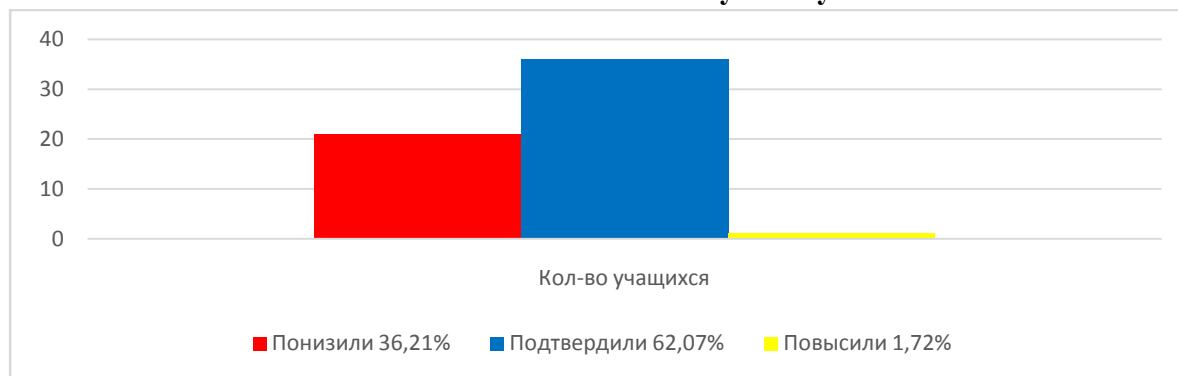
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



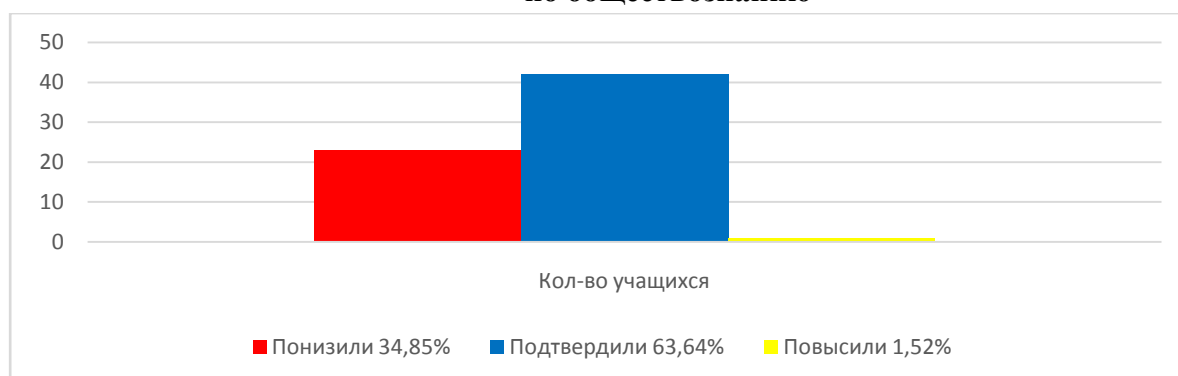
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по английскому языку



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку на 12%, по математике на 20%, по физике на 8,82%, по биологии на 11% и по английскому языку на 5,35% ниже, а по истории на 28,46%, по географии на 7,21% и по обществознанию на 3,46% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;

- преобладающей отметкой проверочных работ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, английскому языку и обществознанию является «3», по истории «5».

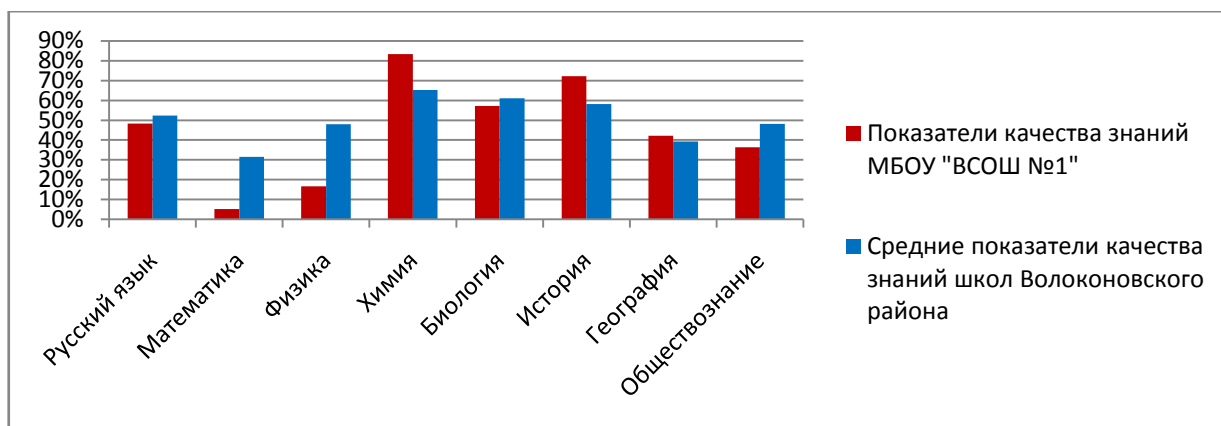
- подтвердили свои оценки по русскому языку 63,49% учащихся, по математике 45,61%, по физике 68,65%, по биологии 66,18%, по истории 41,54%, по географии 80%, по английскому языку 62,07%, по обществознанию 63,64% учащихся.

В 2021 году учащиеся **8-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 60 человек (88%), по математике 58 человека (85%), по физике 18 человек (82%), по химии 24 человека (100%), по биологии 21 человек (95%), по истории 18 человек (82%), по географии 19 человек (86%) и по обществознанию 22 человек (92%). Успеваемость выполнения проверочных работ по русскому языку составила 48,33%, по математике 5,17%, по физике 16,67%, по химии 83,34%, по биологии 57,14%, по истории 72,22%, по географии 42,11% и по обществознанию 36,36%.

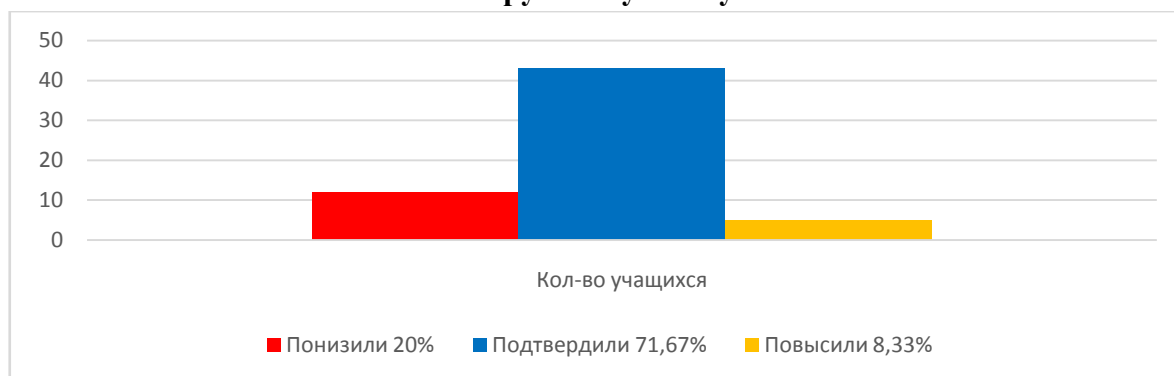
Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
8а,8б,8в	Результаты по русскому языку				
	5	46,67	38,33	10	48,33
8а,8б,8в	Результаты по математике				
	10,34	84,48	5,17	0	5,17
8в	Результаты по физике				
	22,22	61,11	11,11	5,56	16,67
8а	Результаты по химии				
	0	16,67	66,67	16,67	83,34
8б	Результаты по биологии				
	0	42,86	47,62	9,52	57,14
8в	Результаты по истории				
	0	27,78	44,44	27,78	72,22
8б	Результаты по географии				
	0	57,89	31,58	10,53	42,11
8а	Результаты по обществознанию				
	0	63,64	36,36	0	36,36

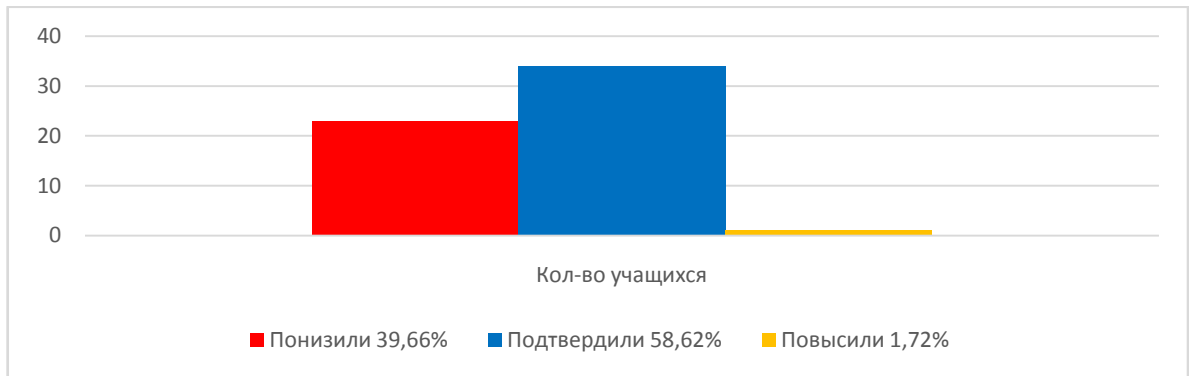
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»



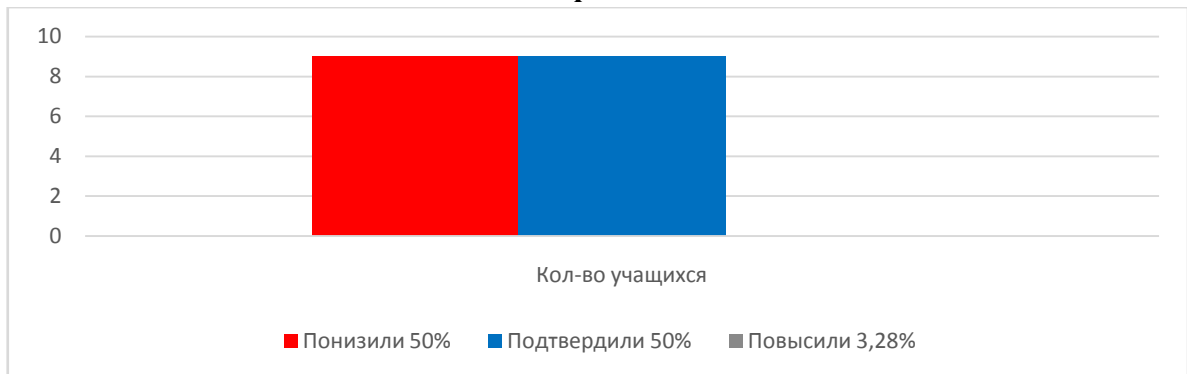
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку



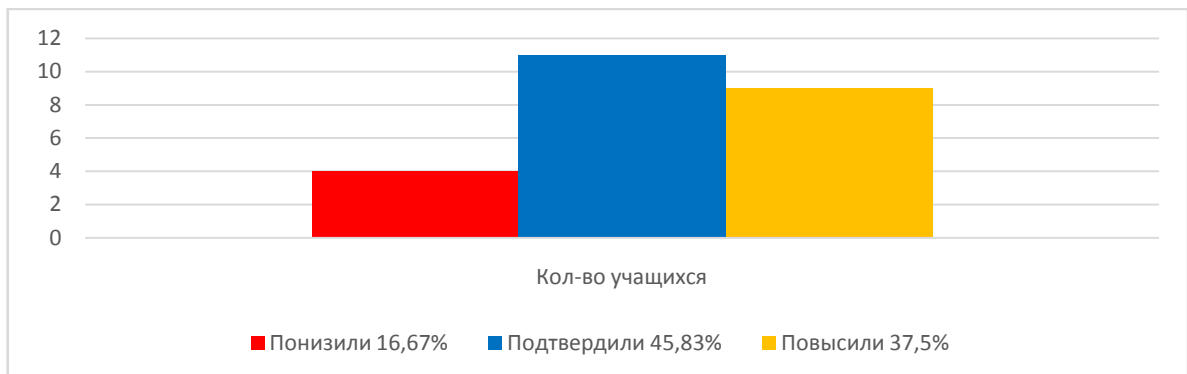
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



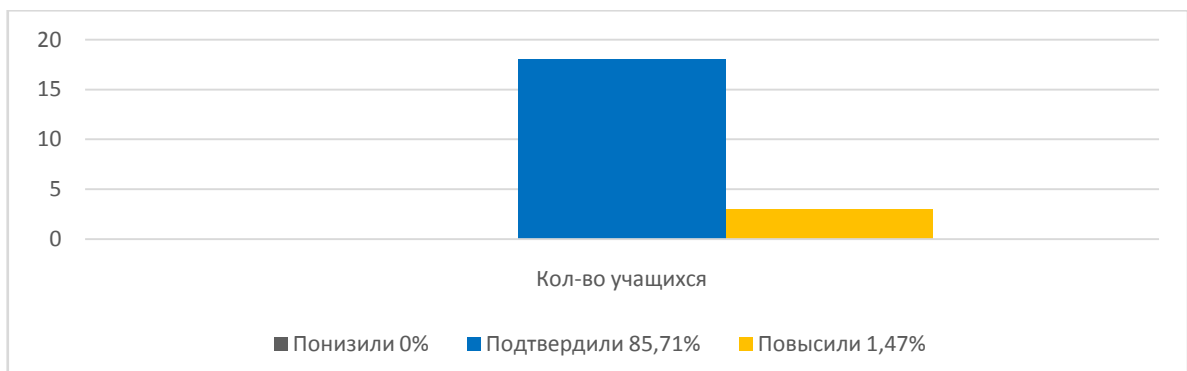
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике



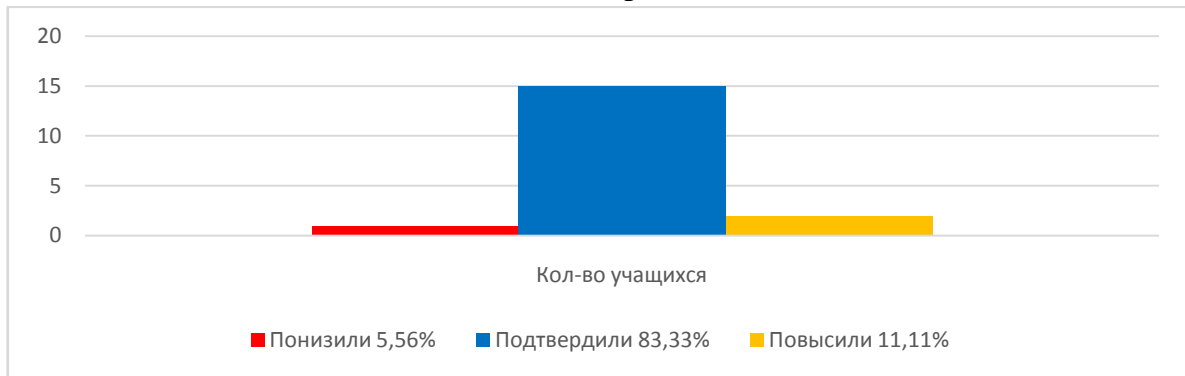
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по химии



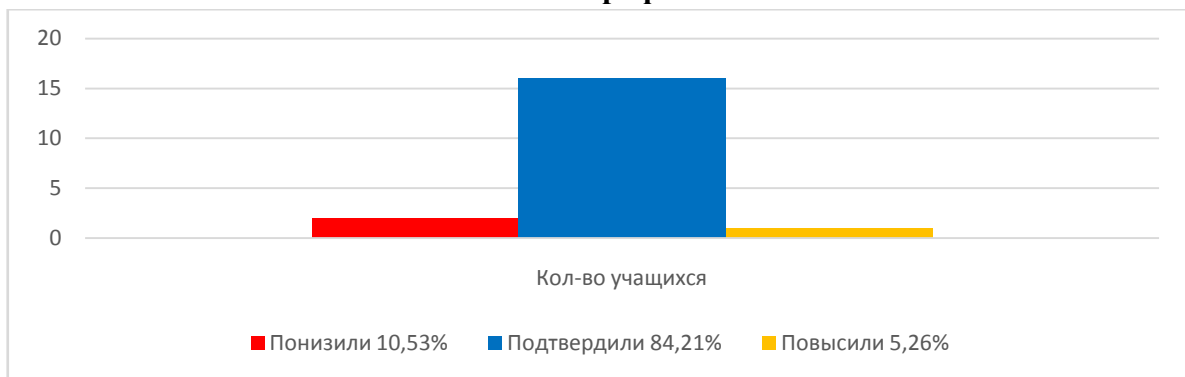
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии



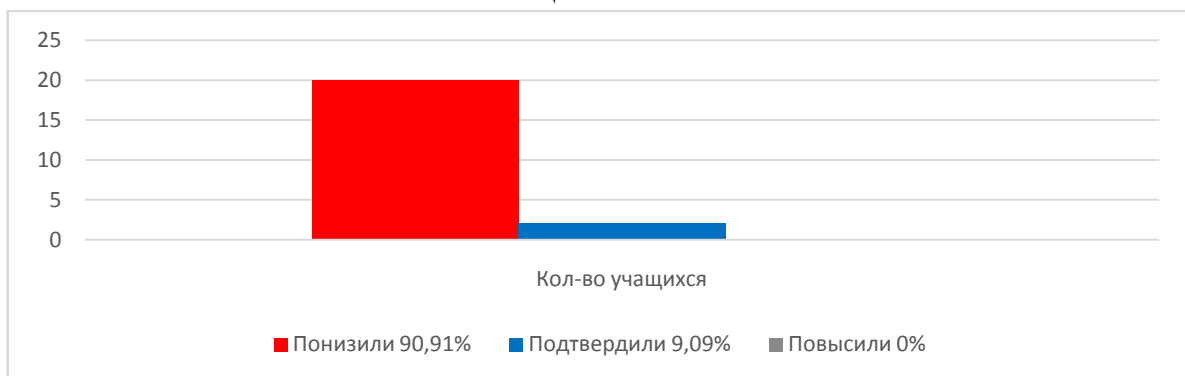
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку на 4%, по математике на 27%, по физике на 31,28%, по биологии на 3,97% и по обществознанию на 11,72% ниже, а по химии на 18%, по истории на 13,79% и по географии на 2,9% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;

- преобладающей отметкой проверочных работ по русскому языку, математике, физике, географии и обществознанию является «3», по истории, биологии и химии «4».

- подтвердили свои оценки по русскому языку 71,67% учащихся, по математике 58,62%, по физике 50%, по химии 45,83%, по биологии 85,71%, по истории 83,33%, по географии 84,21% и по обществознанию 9,09% учащихся.

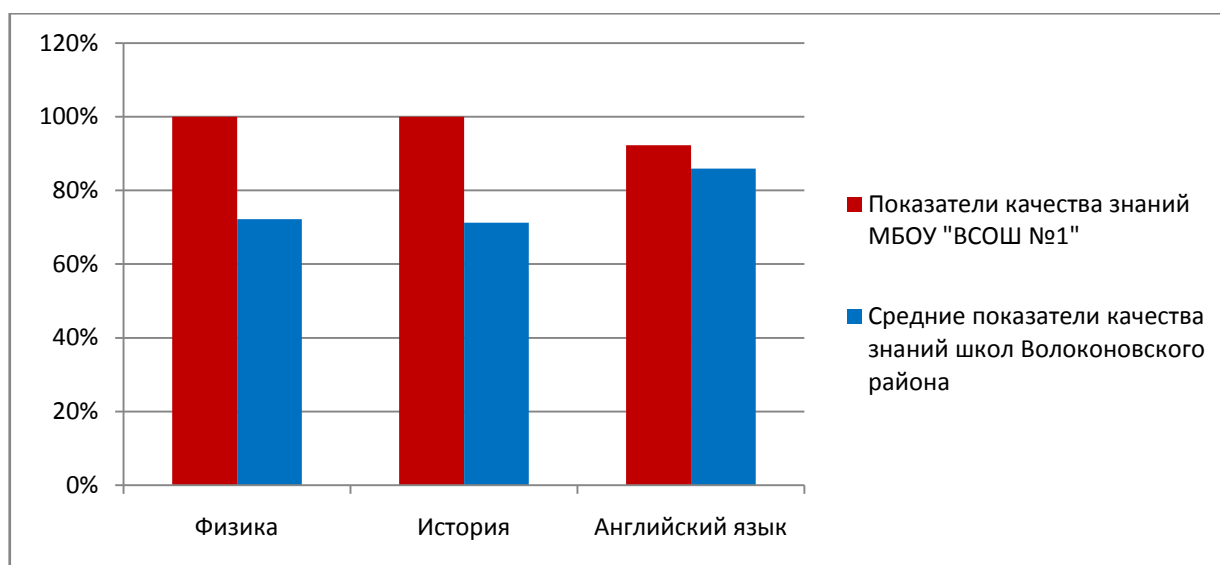
Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне среднего общего образования

В 2021 году учащиеся 11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по физике 5 человек (100%), по истории 14 человека (78%) и по английскому языку 13 человек (100%). Успеваемость выполнения проверочных работы по физике и истории составила 100% и по английскому языку 92%.

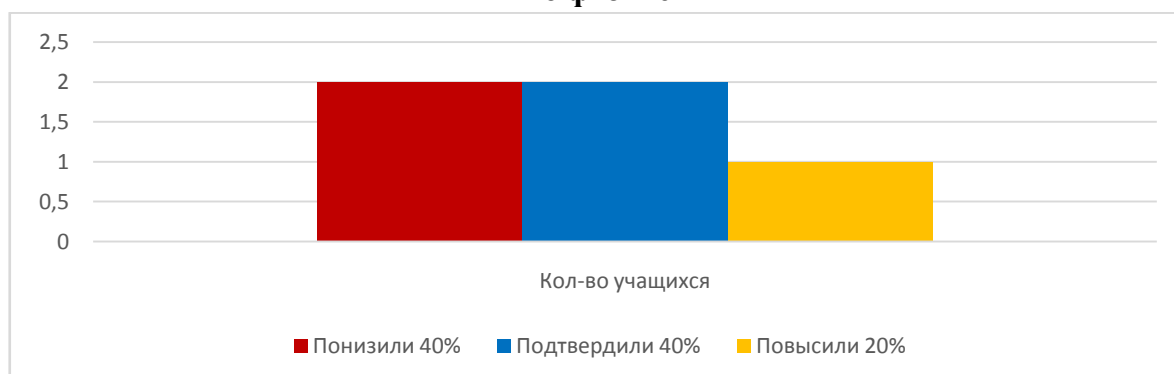
Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11-х классов

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
11а	Результаты по физике				
	0	0	80	20	100
11а	Результаты по истории				
	0	0	85,71	14,29	100
11а	Результаты по английскому языку				
	0	7,69	46,15	46,15	92,3

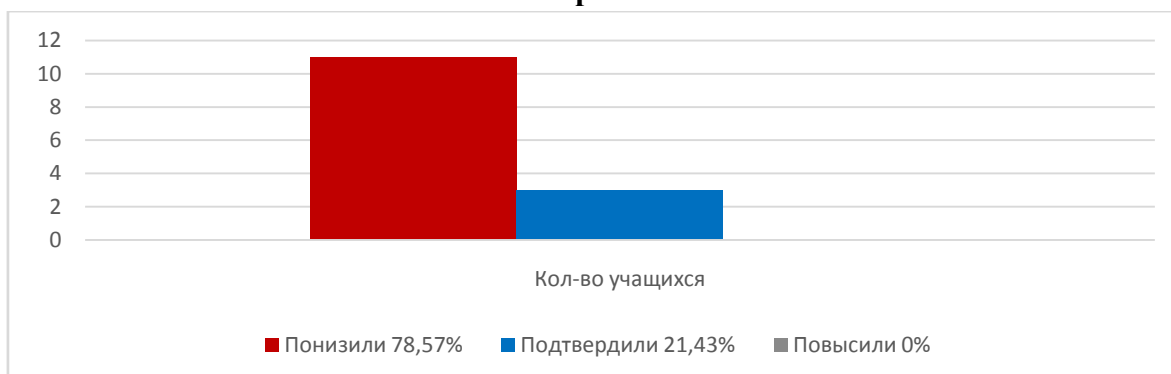
Диаграмма «Сравнения качества знаний МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Волоконовского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»



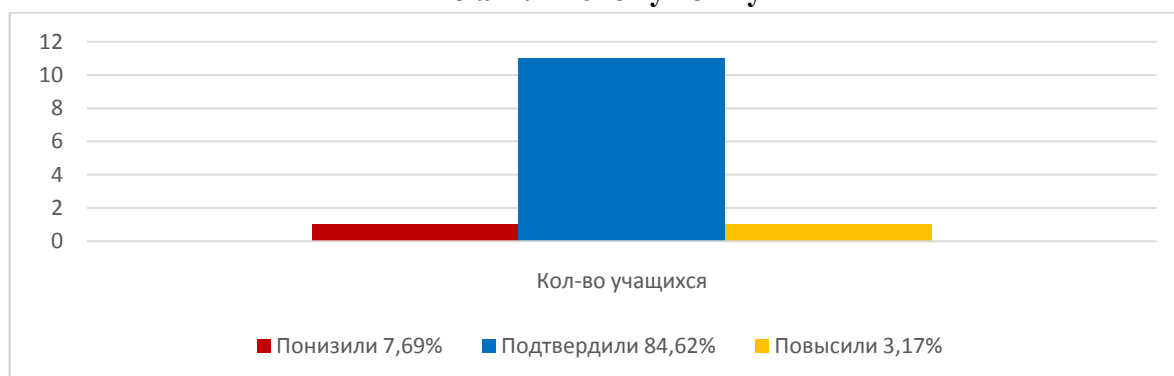
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по английскому языку



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по физике на 27,78%, по истории на 28,78% и по английскому языку на 6,33% выше средних показателей качества знаний школ Волоконовского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по физике является «4», по истории является «4», по английскому языку равное количество «4» и «5».
- подтвердили свои оценки по физике 40% учащихся, по истории 21,43% и по английскому языку 84,62% учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования ГИА - 9

В течение 2020-2021 учебного года была сформирована необходимая нормативная правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены классные собрания с учащимися 9-х классов и их родителями (законными представителями). В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена участвовали 63 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 63 обучающихся 9-х классов, успешно прошли 63 обучающихся и получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

Русский язык

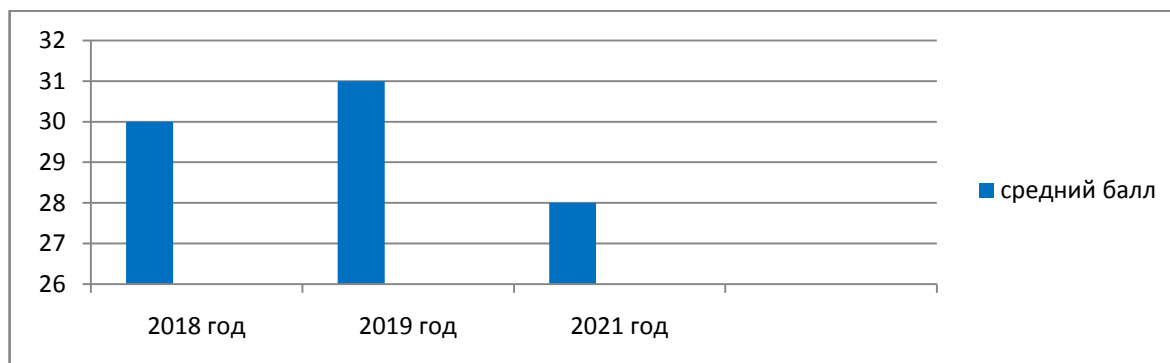
Сравнительный анализ результатов за 2020-2021 учебный год и ОГЭ_представлен в таблице следующими показателями:

Количество участников	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ОГЭ (по школе)	Средний балл (по школе)	Средняя отметка по предмету (по школе)	Средняя отметка (по району)	Средняя отметка (по области)
63	56%	73%	28	4	4,05	4,04

Вывод: из данной таблицы следует, что качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ на 17% выше, чем по итогам учебного года. Средняя отметка по школе на 0,5 ниже, чем по району.

Результаты среднего балла ОГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018	30,0	31,486	30,787
2019	30,80	29,83	-
2021	28,0	-	-



Вывод: как видно из диаграммы, средний балл учащихся по русскому языку за три года нестабилен, в 2021 году наблюдается отрицательная динамика.

Математика

Сравнительный анализ за 2020-2021 учебный год и ОГЭ представлен в таблице следующими показателями:

Количество участников	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ОГЭ (по школе)	Средний балл (по школе)	Средняя отметка (по школе)	Средняя отметка (по району)	Средняя отметка (по области)
63	49%	63%	15	4	3,64	3,57

Вывод: из данной таблицы следует, что качество знаний по результатам ОГЭ на 14% выше, чем по итогам учебного года. Средняя отметка по школе на 0,36 выше, чем по району, на 0,43 выше среднеобластного показателя.

Сравнительные результаты ОГЭ по математике за 3 года

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018	15,63	14,85	15,779
2019	15,27	14,72	-
2021	15,0	-	-

Вывод: средний балл (по школе) по математике за 3 года показывает отрицательную динамику.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Анализ предметов по выбору показал, что обучающиеся 9-х классов определили 7 предметов в качестве предметов по выбору. Наибольшее предпочтение отдали учебному предмету «География» (44 учащихся/69,8%).

В таблице представлены результаты сдачи экзаменов по выбору в форме контрольных работ в 2021 году.

№ п/п	Предметы	Всего уч-ся	Сдавало экзамен		На «5»	На «4»	На «2»	КЗ	УО	Средний балл	Средняя оценка
			чел	%	чел.	чел.	чел.	%	%		
1.	География	63	44	69,8	3	13	3	36,4	93,2	17	3
2.	Обществознание	63	5	7,9	0	1	0	20,0	100	22	3
3.	Химия	63	5	7,9	1	4	0	100	100	28	4
4.	Информатика	63	5	7,9	0	2	0	40	100	10	3
5.	Физика	63	1	1,6	0	1	0	100	100	24	4
6.	Литература	63	1	1,6	0	0	0	0	100	17	3
7.	Английский язык	63	1	1,6	0	0	0	0	100	42	3

Вывод: из представленной таблицы видно, что качественные результаты по учебным предметам «География», «Обществознание», «Информатика», «Литература», «Английский язык» низкие.

По результатам ОГЭ-2021 года мы можем отметить следующие положительные тенденции:

- 63 выпускника 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по основным предметам, т.е. по русскому языку и математике, не ниже минимального уровня. Данный показатель говорит о том, что школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

ГИА - 11

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проведена в форме единого государственного экзамена по обязательному предмету - русскому языку и предметам, выбранным обучающимися: математике (профильный уровень), физике, химии, истории, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Аттестаты вручены всем 18 выпускникам. Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – это доля выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен. Все выпускники, сдававшие русский язык, набрали баллы выше минимального количества, установленного Рособрнадзором.

Из стен школы вышли 3 выпускника, получивших медали «За особые успехи в учении».

Наивысшие результаты:

- по русскому языку - 88 баллов,

- по химии - 74 балла;
- по математике - 84 балла;
- по биологии - 60 баллов;
- по иностранному языку (английскому) - 76 баллов,
- по обществознанию - 70 баллов,
- по истории - 77 баллов,
- по физике - 80 баллов.

К сожалению, не преодолели минимальную границу по обществознанию 3 чел., по биологии – 2 чел., по математике – 1 чел., по химии – 1 чел., по истории -1 чел. При этом 3 выпускницы не сдали по 2 экзамена.

Наблюдается снижение результата за 3 последние года по химии, по биологии, за последних два года по истории, обществознанию. В тоже время по физике, по английскому языку и математике наблюдается рост. По русскому языку, английскому языку, физике все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (балл) за 3 года

Предмет	2019	2020	2021
Биология	62	53	47
Русский язык	72	69	68,9
Иностранный язык (английский)	75	75	76
Математика (базовый)	4,07	-	-
Математика (профильный)	53	49	51,3
История	39	62	42,3
Физика	55	36	55,6
Обществознание	41	56	48,8
Химия	68	64	49,4
Информатика	70	42	-
Литература	69	80	-

Результаты ЕГЭ русскому языку

Средний балл по русскому языку составил 68,9 баллов, что на 0,1 ниже прошлогоднего уровня, ниже районного показателя (79,68), областного (70,02) и российского (71,4).

Вывод: наблюдается стабильность образовательных достижений учащихся за последний год, снижение на 3 балла в сравнении с 2019 годом;

на уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений - рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемике, культуры высказывания своей точки зрения.

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ позволяет сделать выводы об усвоении учащимися программы за уровень среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по математике

На профильном уровне 1 обучающаяся, изучавшая математику на базовом уровне, не перешла минимальную границу. В целом средний балл на 2,3 выше прошлогоднего уровня. Средний балл обучающихся, изучавших предмет, на профильном уровне **55,5** (школьный показатель значительно выше районного (47,25), выше областного (52,2) и российского (55,1).

Отмечается повышение образовательных достижений учащихся по математике на профильном уровне за последний год.

Вывод: для успешной сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году особое внимание в преподавании следует уделить систематическому выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т. д.), необходимо своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, организовывать дополнительные индивидуальные или групповые занятия в рамках неаудиторной занятости с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по обществознанию

Снижение образовательных результатов по обществознанию на 7,2 балла в сравнении с предыдущим годом, наличие 3-х обучающихся, не перешедших минимальную границу. Среди предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, в течение многих лет обществознание имеет очень низкие показатели в школе.

Наибольшие затруднения вызвало написание эссе, при написании которого выявлены следующие проблемы: непонимание сущности высказывания и неверная интерпретация проблемы, неумение применить известные из курса обществознания общие положения к анализу явлений и фактов общественной жизни; отсутствие навыков выявления не только законов и закономерных тенденций, но и локальных связей и отношений; недостаточность навыков по обобщению приведенных данных и формулирование вывода, конкретизации общих положений фактами, примерами из курса, материалов СМИ, личного социального опыта, установлению причинно-следственной связей между указанными объектами и процессами. Анализ ответов на задания третьей части экзаменационной работы показывает, что ошибки, допускаемые обучающимися с хорошим в целом уровнем подготовки, связаны с неумением чётко, грамотно излагать свои мысли.

Вывод: учителям обществознания следует обратить внимание на изучение модулей «Право», «Конституция РФ», «Политология», «Экономика» использовать разнообразные формы работы с обществоведческими текстами; активизировать самостоятельную деятельность учащихся по работе с различными источниками информации: СМИ, Интернет – ресурсы, научной и публицистической литературой; использовать образовательные технологии для формирования умения выстраивать логические суждения по проблемным вопросам, целенаправленно вести работу с обучающимися маломотивированными на учебу для недопущения неудовлетворительных результатов по предмету в следующем учебном году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по физике.

Все обучающиеся перешли минимальную границу, наивысший балл – 80, низший – 40, средний- 55,6 при минимуме -36. В сравнении с аттестацией 2019 года результат стабилен, с аттестацией 2020года на 19,6 балла выше.

Хорошо справились с заданиями (80-100%): разделов «Кинематика», «Законы сохранения», «Статика», «Термодинамика», «Законы постоянного тока закон Ома для участка цепи», «Квантовая механика», «Астрофизика».

Вывод: учителям физики следует обратить внимание на изучение разделов «Динамика», «Влажность воздуха», «Электродинамика», «Ядерная физика», «Молекулярная физика», больше решать заданий высокого уровня сложности, так как 2 обучающихся из 5 не справились с заданиями 2 части.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по английскому языку.

Ежегодно экзамен по предмету выбирают 1-2 человека. Балл 2021 года 76.

Вывод: результат ЕГЭ по английскому языку достаточно высок и стабилен в течение 3-х лет. Учителям английского языка следует больше внимания уделить работе с устной частью, так как из 20 возможных баллов набрано только 14 и второй частью с развернутым ответом письменной части.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по химии.

Из 5 человек, выбравших экзамен по химии, 1 обучающаяся не перешла минимальную границу. Наивысший результат - 74 балла, низший - 33, средний – 49,4, что на 14,6 балла ниже уровня 2020 года. С заданием №4 с развернутым ответом не справился ни один выпускник.

Вывод: все обучающиеся не справились с заданиями части 1 с кратким ответом, не выполнив от 1 до 19 заданий из 28. Учителям химии при подготовке обучающихся к ЕГЭ шире использовать возможности сети Интернет, открытый банк заданий на сайте www.fipi.ru или ege.edu.ru, на уроках и занятиях неаудиторной занятости использовать лично - ориентированные технологии.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по биологии.

Из 7 человек, выбравших экзамен по биологии, 2 обучающиеся не перешли минимальную границу. Наивысший результат - 60 баллов, низший - 32, средний – 47, что на 6 баллов ниже уровня 2020 года. Не набрали баллы в заданиях части с развернутым ответом 2 чел.

Вывод: для успешной сдачи ЕГЭ в 2022 году учителям биологии обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроках и дополнительных занятиях в рамках неаудиторной занятости, контроль усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику), совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, применять принципы лично-ориентированного подхода, внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов по истории.

Из 4 человек, выбравших экзамен по истории, 1 обучающаяся не перешла минимальную границу. Наивысший результат - 77 баллов, низший - 22, средний – 42,25, что на 19,7 балла ниже уровня 2020 года.

Вывод: для успешной сдачи экзамена в следующем году учителям истории при подготовке к экзамену школьников, слабо владеющих материалом, уделить главное внимание выполнению простых «знаниевых» заданий базового уровня сложности и заданий, содержащих работу с картой (схемой), для всех учащихся шире использовать в преподавании такие виды деятельности, как написание исторического портрета, эссе, работу с историческими текстами, составление обобщенных характеристик, анализ исторических ситуаций, формировать у учащихся умения анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях.

Количество выпускников, не получивших аттестаты

В 2021 году в общеобразовательной организации все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Количество медалистов среди выпускников общеобразовательной организации

В 2021 году 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». По сравнению с предыдущим годом показатели упали (2020 г. – 7 выпускников). Среди выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании с отличием не получил никто, хотя в 2020 году такие аттестаты имели 4 обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Достижения учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Название олимпиады	Результативность	Руководитель
1	Юрасова Анастасия	10Б	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	Пышная Е.В.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2021 году представлены в таблице:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Название олимпиады	Результативность	Руководитель
1	Заколотня Диана	7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель	Алейникова С.Ю.
2	Заколотня Диана	7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Голобородько А.В.
3	Сотников Александр	7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Голобородько А.В.
4	Щербинина Валерия	7В	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр	Горюнова А.Г.
5	Крахмаль Елизавета	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель	Деркачева Е.М.
6	Михайлов Илья	8В	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель	Деркачева Е.М.
7	Середа Илья	9А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель	Деркачева Е.М.
8	Байдалинов Владислав	11Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
9	Губин Владимир	7В	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Сильченко А.Б.

			культуре		
10	Симонова Алина	8Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр	Сильченко А.Б.
11	Филатова Александра	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр	Курганская Ж.А.
12	Крахмаль Елизавета	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель	Махиборода А.П.
13	Пономаренко Дмитрий	9А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призёр	Махиборода А.П.
14	Заколотня Диана	7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель	Пышная Е.В.
15	Золотарева Анастасия	7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр	Пышная Е.В.
16	Филатова Александра	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель	Пышная Е.В.
17	Плясова Анастасия	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель	Рябинина С.А.
18	Литвинова Валерия	8Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Сильченко А.Б.
19	Лысенко Ксения	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Сильченко А.Б.
20	Плахотников Артем	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
21	Пышная Александра	8Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
22	Сильченко Полина	11Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
23	Лыгин Александр	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству и МХК	Призер	Сорокина Т.В.
24	Сильченко Полина	11Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Победитель	Шарикова Л.А.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Результаты участия школьников представлены в таблице:

№ п/п	ФИ	Класс	Этап	Статус	Учитель
1	Сильченко Полина	11Б	муниципальный	Призёр	Шарикова Л.А.
2	Королева Елизавета	10	муниципальный	Призёр	Никитина И.А.

Вывод: в целом результаты муниципального этапа олимпиады школьников являются доказательством того, что в школе имеются учащиеся, которые с интересом изучают учебные предметы. Также это подтверждает умение учителей осуществлять правильный подбор учащихся – участников олимпиады и создавать условия для их подготовки к участию в олимпиаде.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году увеличилась на 15 человек. Выросла результативность участия по биологии, литературе, русскому языку, физической культуре, праву, экономике, ОБЖ, истории, технологии.

Победители и призеры всероссийского, международного уровня

№ п/п	ФИ ребенка	Конкурс, место	ФИО руководителя
1.	Антропова Арина 6 «А» класс	Международный фестиваль «Дружба народов» академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна», лауреат 1 степени	Фирсова О.А.
2.	Питюкова Полина 8 «Б» класс	Международный фестиваль «Дружба народов» академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна», лауреат 2 степени	Рябинина С.А.
3.	Щербинина Валерия 7 «В» класс	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!», лауреат	Горюнова А.Г

Вывод: систематическая работа учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, принесла значительные результаты за 2021 год;

в образовательной организации разработана программа «Одарённые дети» с учётом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой Развития «Школа самовыражения личности» и является основой для работы с данной категорией детей. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося и помощь особо одарённым детям.

Педагогические работники создали развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей детей, созданию благоприятных условий для личностного роста, развитию интеллекта, исследовательских навыков и творческих способностей, обеспечили психолого-педагогическую поддержку.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования, а также использование индивидуальных учебных планов. На успешное саморазвитие выпускников основной школы направлена предпрофильная подготовка и осуществляемые в её системе информационная работа, профильная ориентация.

Информационная работа заключалась в ознакомлении учащихся с местными образовательными учреждениями для получения образования после 9-го класса, миром профессий, существующими профилями обучения. Содержание занятий по профильной ориентации направлено на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки, в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах, учреждениях среднего профессионального образования. Результатом этой деятельности стало самоопределение выпускников основного общего образования в отношении гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей обучения, а также продолжение обучения в учреждениях среднего специального образования. Развитию у учащихся потребности в самоопределении служило наличие в учебном плане образовательной организации части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, профильное обучение, осуществляемое в образовательном учреждении, устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высокого профессионального образования. Это достигается за счет углубленного изучения профильных дисциплин и овладения школьниками практико-ориентированными методами обучения. В системе профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися, в 2020 – 2021 учебном году обучалось 53 человек: 18 – в 11 классе (100%), 35 – в 10-м (100%).

По окончании МБОУ «Волоконовская СОШ №1» выявлено следующее распределение выпускников:

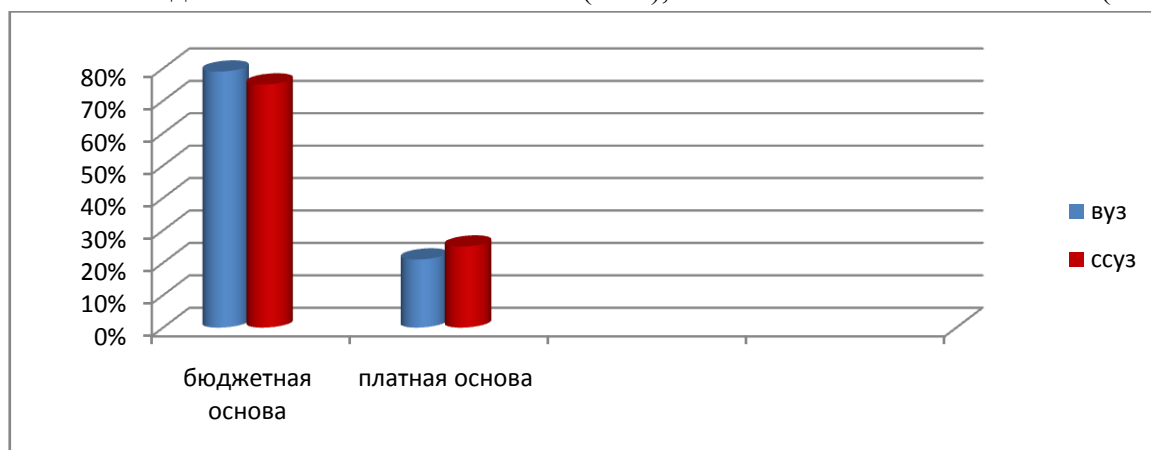
Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	В 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс з/о	В ссузы	Всего	В вузы	В ссузы	Устроились на работу	Служба по призыву
2017	55	30	1	25	36	30	3	1	2
2018	68	25	1	42	28	24	2	2	0
2019	56	18	1	37	28	22	5	1	0
2020	68	34	0	34	23	17	4	2	0

2021	63	22	0	41	18	14	4	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

Вывод: 1) 35% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 65% - поступили в профессиональные образовательные организации; с 2017 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, составляет 0%;

2) 78% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, среди них обучаются на бюджетной основе 11 человек, что составляет 79%, 3 (21%) – на платной основе;

3) 22% выпускников 11-х классов поступили в средние профессиональные учебные заведения, в том числе на бюджетной основе – 3 человека (75%), на платной основе – 1 человек (25%);



3) в общеобразовательной организации создаются условия для самоопределения учащихся в отношении продолжения образования в высших и средних учебных заведениях; количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учреждения, возрастает по сравнению с предыдущими годами.

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 про-

центов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 57 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 50 человек (88%), 7 педагогов (12%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 46 педагогических работников (81%).

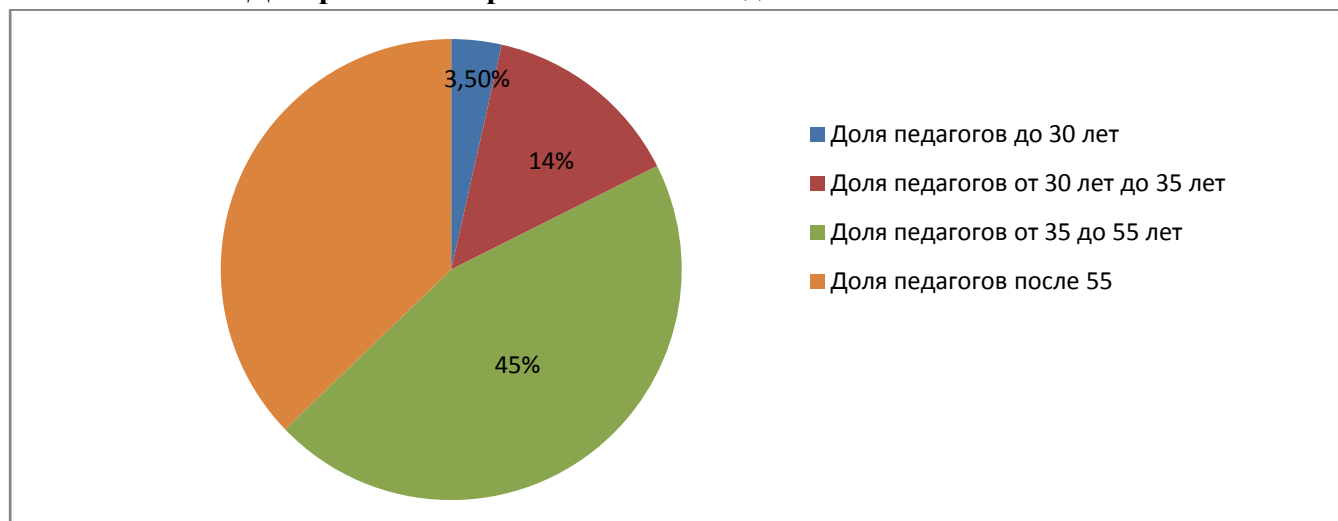
1 педагог является молодым специалистом, что составляет 1,8% от общего числа педагогов.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во/доля педагогов с высшим профессион. образованием	Кол-во/доля педагогов со средним проф. образ.	Кол-во/доля педагогов, имеющих образование педаг. напр.	Кол-во/доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во /доля молодых педагогов
-----	------------------------	---	---	---	--	--------------------------------

2020	54	48/88,8%	6/11,2%	52/96,3%	47/87%	0/0
2021	57	50/87,9%	7/12,0%	56/96,6%	46/80,7%	1/1,8%

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



Возрастная структура педагогического коллектива следующая:

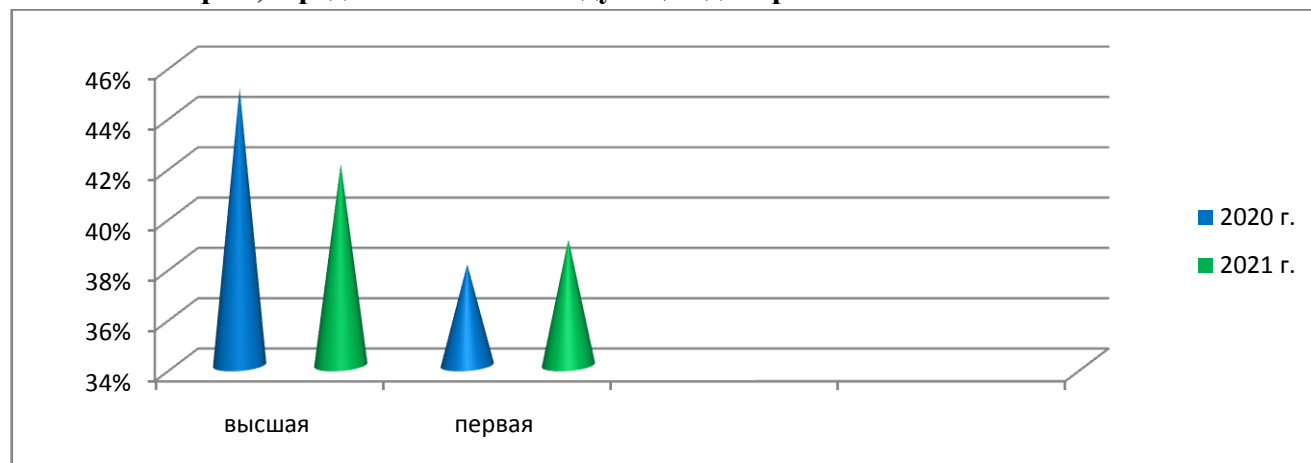
- 3,5% (2) педагогических работников находятся в возрастном промежутке от 22 лет до 30 лет;
- 14% (8) – находятся в возрасте от 30 лет до 35 лет;
- 45,5% (26) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 55 лет;
- доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 37% (21).

В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе, действует наставничество.

с В **2021** году заявили и успешно прошли аттестацию 10 педагогических работников, среди них 9 учителей и 1 тьютор.

В итоге подтвердили высшую квалификационную категорию - 6 учителей. Присвоена первая квалификационная категория учителю английского языка; повысили – учитель физической культуры и учитель истории и обществознания. Учитель начальных классов подтвердил высшую квалификационную категорию, но с 1 сентября 2021 года назначен на должность тьютора.

На отчетный период 2021 года педагогические работники, имеющие квалификационные категории, представлены на следующей диаграмме:



Выводы:

- 80,7% учителей имеют высшую и первую квалификационную категории, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная тенденция (-2,3%) от общего количества педагогов;
- соответственно количество педагогов, не имеющих категории, увеличилось до 19,3%, к данной категории относятся молодые специалисты (стаж работы 1 год), педагогические работники 65+ (7%), а также педагогические работники, назначенные на новые должности (педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор) (7%); педагогические работники с перерывом в преподавательской деятельности; с данной категорией педагогов ведётся целенаправленная методическая работа со стороны администрации с целью повышения профессионального мастерства, затем способствовать получению первой квалификационной категории.

Так, в следующем 2022 году планируют заявить на получение первой квалификационной категории 2 учителя-предметника.

Школа полностью не обеспечена педагогическими кадрами, 21 (37%) педагогов - люди пенсионного возраста.

Проблема: в образовательном учреждении имеются вакансии учителя иностранного языка, учителя математики, учителя-дефектолога; педагогический коллектив стареет, слабо обновляется молодыми специалистами.

В 2021 году педагогические работники активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях, выставках и имели следующие личные достижения:

№ п/п	ФИО учителя	Статус	Наименование конкурса
1	Голякова Светлана Ивановна	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский конкурс «Старт инноваций», презентация «Зима в нашем поселке» (Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»)
3	Голякова Светлана Ивановна	Диплом победителя	IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий», презентация
4	Шипилова Валерия Юрьевна	Победитель	IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»
5	Шипилова Валерия Юрьевна	Диплом 1 степени	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»
6	Вартанян Марина Анатольевна	Призёр	Региональный методического квест «Лучший наставник»
7	Вартанян Марина Анатольевна	Победитель	Региональный заочный конкурс «Учитель XXI века», номинация «Применение ИКТ по учебному предмету Физика»
8	Андриенко Ирина Михайловна	Лауреат	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я - педагог исследователь» в номинации «Развитие читательской компетентности младших школьников»
9	Алтухова Оксана Александровна	Лауреат	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я - педагог исследователь» в номинации «Развивающий характер учебной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

10	Мартирисян Наталья Алексеевна	Победитель	Муниципальный конкурс краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие волонтерской деятельности
11	Рыкалова Елена Николаевна	Призёр	Региональный этап конкурса «Молодой профсоюзный лидер в образовании»
13	Рыкалова Елена Николаевна	Призёр (3 место)	Областной конкурс «Молодой профсоюзный лидер в образовании»
14	Рябинина Светлана Анатольевна	Призёр	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области
15	Кашенко Наталья Сергеевна	Победитель	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одарёнными детьми «Подари успех!»
16	Середа Людмила Владимировна	Победитель	Муниципальный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны?»
17	Шарикова Лариса Александровна Никитина Ирина Андреевна Мартирисян Наталья Алексеевна	Призёры	Муниципального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда», программа «Духовно-нравственного воспитания школьников»
18	Середа Наталья Николаевна	Призёр	Муниципальный этап конкурса на лучший сценарий «Выпускной.ru»

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательной деятельности;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеются 5 ноутбуков в выходом в Интернет для работы обучающихся и педагогов.

Выводы: 1) учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность;

- 2) необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой;
- 3) отмечается особое внимание педагогов к повышению профессиональной подготовки;
- 4) снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- 5) выявлен низкий уровень публикации учителей в различных сборниках.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Объём библиотечного фонда

	Поступило за 2021 год	Выбыло	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объём библиотечного (книжного) фонда:	5 529	20 095	33 479
из него учебники	378	20 095	14 847
художественная литература	50	-	18 577
<i>Печатные издания</i>	<i>5529</i>	<i>20 095</i>	<i>33 479</i>
<i>Электронные документы</i>			

Вывод: 1) востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока;

- 2) численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 720 человек;
- 3) обеспеченность учебниками 100%, на каждого ученика в среднем приходится 14 учебников;
- 4) число посещений за год составило – 6649.

Проблема: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и энциклопедической справочной литературы.

Оценка материально-технической базы

Современное оснащение материально-технической базы соответствующим учебным оборудованием и ее эффективное использование являются одним из необходимых условий качественного обучения. Четырёхэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в эксплуатацию в 1975 году, полностью занято под образовательную деятельность.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением, составляет 1,82 га. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное и частично горячее водоснабжение, канализацию.

Школа ограждена по всему периметру забором с открывающимися воротами, калитками. В школе имеется "тревожная кнопка", установлено видеонаблюдение, днём контрольно-пропускной режим осуществляется вахтёром, ночью - сторожем.

По периметру здания школы расположены фонари наружного освещения, камеры видеонаблюдения, что позволяет контролировать здание и территорию школы в регулярном режиме.

Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, укомплектована необходимым количеством огнетушителей, на территории школы находится пожарный гидрант.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Для успешного функционирования образовательной организации был выполнен косметический ремонт здания школы: отремонтированы учебные кабинеты, классы, мастерские, коридоры, лестничные проёмы, подсобные помещения.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Размещение учащихся в классных комнатах проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в школе предприняты необходимые меры для профилактики и недопущению распространения данного заболевания: установлены рециркуляторы воздуха в каждом классе и учебном кабинете, в рекреациях на этажах, бесконтактные дозаторы антисептических средств; в туалетных комнатах и в столовой размещены емкости с жидким мылом, с антисептическим средством, бумажные полотенца, спиртовые салфетки, туалетная бумага.

Для проведения «входного фильтра» использовались 4 входа, на которых проводилась ежедневная термометрия. Все работники школы соблюдали масочный режим, необходимую социальную дистанцию. Питьевой режим организован с использованием кулеров с бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками. Ежедневно проводится дезинфекция классных комнат, учебных кабинетов, мест общего пользования, поверхностей с применением антисептических средств, а также сквозное проветривание всех помещений.

На всех этажах школы имеются просторные рекреации, используемые для проведения динамических перемен, что способствует двигательной активности учащихся.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики, информатики недостаточно оснащены современными наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Предметная среда школы дополняется двумя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, спортзалом, библиотекой, мастерскими, аудиторией для шахматного клуба, литературной гостиной, медицинским, стоматологическим, логопедическим, методическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой. В школе имеются также кабинеты административного персонала, служб сопровождения и прочие помещения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы. В школе используется 43 учебных кабинета, из них 28 - оснащены мультимедийной техникой.

В 2021 году поступило оборудование на сумму около 4 млн. рублей для полноценного функционирования медицинского класса (на основе естественнонаучного профиля).

За 2021 год в рамках проекта «Доступная среда» построен пандус со стороны центрального входа, туалет для инвалидов на первом этаже с широким входом. Обустроен кабинет психолога на 4 этаже с использованием сенсорной комнаты, а также приобретено некоторое оборудование для учителя-логопеда.

Образовательное учреждение имеет сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Помимо этого в социаль-

ной сети ВКонтакте создан и активно развивается аккаунт школы, в котором оперативно размещается актуальная информация о школе, о достижениях обучающихся, педагогов и др.

Наличие техники для создания и использования информации, выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок указано в таблице:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ/с
Количество точек доступа Wi-Fi	4
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	59
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	46
Количество ноутбуков	38
Количество обучающихся на 1 компьютер	7 (отмечается положительная динамика)
Количество мультимедийных проекторов	34
Количество принтеров	41
Количество интерактивных досок	3 (нерабочие)
Количество сканеров	17
МФУ	4
Планшетов	15
Моноблоков	2

В 2021 году поступило 15 планшетов и 16 ноутбуков в рамках реализации проекта по изучению нового курса внеурочной деятельности «Информатика» на платформе «Алгоритмика» в 1 – 4 классах.

Часть компьютерного оборудования имеет большой срок эксплуатации и морально устарела, что негативно сказывается на результатах работы на данном оборудовании. В нашей образовательной организации цифровизация проходит недостаточно активно. Техническая оснащенность школы в результате недоукомплектованности современным оборудованием не позволяет на должном уровне внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение.

Наличие территории, оборудованной для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.

На территории школы имеется футбольное поле с воротами, спортивная площадка для лапты, два гимнастических городка, 100-метровая беговая дорожка с искусственным покрытием, отвечающая современным требованиям, оборудована площадка по отработке правил дорожного движения. В 2021 году силами работников школы оборудована новая прыжковая яма, обновлена разметка игровых площадок, покрашены спортивные снаряды.

В годовой бюджет школы выделено:

- 2920000 рублей – оплата коммунальных услуг;
- 35000 рублей – услуги связи;
- 32660000 рублей – продукты питания;

- 286000 рублей – ГСМ, бензин, дизельное топливо, топливный газ;
- 42000 рублей – противопожарные мероприятия;
- 41000 рублей – услуги по содержанию имущества;
- 810000 рублей – прочие расходы;
- 20574000 рублей – приобретение учебников;
- 10800 рублей – медикаменты, перевязочные материалы;
- 765300 рублей – прочие оборотные запасы, материалы, оборудование;
- 44000 рублей – охрана помещений;
- 696000 рублей – уплата налогов;
- 108000 рублей – оплата труда по договорам;
- 23000 рублей – на обеспечение системы видеонаблюдения.

Платных образовательных услуг школа не предоставляла.

Объемы финансирования в 2021 году способствовали поддержанию надлежащих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению комфортных условий в образовательном учреждении.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Но в то же время в здании школы требуется проведение капитального ремонта, а также замена оборудования и оргтехники в соответствии с современными требованиями.

Задачи на 2022 год:

1. Провести комплекс мероприятий по усилению антитеррористической защищенности Школы, а именно: установить стационарные металлодетекторы, СКУД, дополнительные видеокамеры, систему речевого оповещения, заменить ворота, калитки, ограждение на входах на территорию школы. Охрану учреждения осуществлять силами сотрудников частного охранного предприятия.
2. Дополнить необходимым оборудованием пищеблок столовой (пароконвектоматы, картофелечистка и др.).
3. Провести ремонт помещения, закупку мебели и установку оборудования медицинского класса.
4. Провести ремонт и установку оборудования в помещениях, обозначенных в проекте «Точка роста».
5. Произвести оснащение мобильного класса для занятий внеурочной деятельности по информатике учеников 5-8 классов.

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Особенностями внутренней системы оценки качества образования являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование могут быть использованы в публичных выступлениях учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №1». Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях педагогических советах школы, методических советах, методических объединений, родительских собраниях.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «Волоконовская СОШ №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Волоконовская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Волоконовская СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Волоконовская СОШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное духовно-нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии образова-

тельного учреждения имеются проблемы и противоречия, вызванные объективными причинами и внешними факторами, которые придется решать в следующем году.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. – 51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/17,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210/32,6%
1.19.1	Регионального уровня	32/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	47/7,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/9,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	58/9,0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/84,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/80,7%
1.29.1	Высшая	24/42,1%
1.29.2	Первая	22/38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/50,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/98,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	56/98,0%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»



Губина Т.В.