

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1  
Волоконовского района Белгородской области»

## ***ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ШКОЛЬНОМУ МУЗЕЮ***



Подготовила: Рябинина Светлана Анатольевна,  
руководитель школьного музея

Волоконовка 2011 год

Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!  
Н.П. Кончаловская

**Полное наименование музея:** краеведческий музей Муниципального общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского района Белгородской области»

**Профиль музея:** краеведческий

#### **Разделы экспозиции:**

1. Край родной на век любимый.
2. Наш край в годы войны.
3. Крестьянская изба

#### **Характеристика технического состояния музея Волоконовской средней общеобразовательной школы №1 и условия сохранности экспонатов**

Музей Волоконовской средней общеобразовательной школы №1 открыт 26 февраля 1999 года приказом по школе №46, располагается в отдельном помещении, имеет площадь 28 квадратных метров. Он оборудован выставочными стеллажами, витринами, столами. Имеются книга основного музейного фонда, книга учёта научно-вспомогательного фонда, книга отзывов и пожеланий, книга учёта экскурсий. Работа музея спланирована, имеется годовая и перспективный планы работы.

Краеведческий музей не имеет отдельного помещения для хранения не выставляемых экспонатов.

Среди экспонатов имеются наиболее ценные: детали ткацкого станка, удостоверение Героя Советского союза Новикова Е.В., трудовая книжка Героя Социалистического труда Славгородской Н.Т., фотография 40-х годов Героя Советского Союза Калинина Н.Н.

В 2010 году музей подтвердил звание «Школьный музей».

**Почтовый адрес ОУ:** 309650 Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Пионерская д.20, т. (847235) 5-08-04

*Изучая предков, узнаём самих себя,  
без знания истории мы должны признать себя  
случайностями, не знающими, как и зачем  
пришли в мир, как и для чего, живём,  
как и к чему должны стремиться.*

*В.О.Ключевский*

Понятие «музей» вошло в культурный обиход человечества более двух с половиной тысяч лет назад. Специфика музея заключается в том, что основу всей его деятельности составляют памятники материальной и духовной культуры, которые он выявляет, собирает, хранит, изучает и демонстрирует. Музеи сочетают передачу знаний с эстетическим и эмоциональным воспитанием, они пробуждают в человеке творческое начало. В этом и состоит непреходящая значимость и неповторимость музея как феномена современной цивилизации.

В современном мире музей – это исторически обусловленный многофункциональный институт, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественнонаучных ценностей, накопления и распространения информации.

Музей выполняет функцию культурной ориентации и идентификации, проявляющуюся на общественном (этническая, национальная, общечеловеческая), групповом (профессиональная, территориальная, конфессиональная и проч.) и личностном уровнях. Эта функция служит делу объединения и самопознания обществ, групп, личностей при осмыслении ими культурного наследия. Он ориентирует личность и общество в мире ценностей, формирует определённое мировоззрение и расширяет представления об идеалах, нормах, канонах.

Среди социальных функций музея можно назвать: хранительную (сохранение культурного наследия); информационную (передача и получение, приращение новых знаний); интегрирующую (способствует социальной сплочённости и ответственности); коммуникативную (предполагает общение и личностное взаимодействие); транслирующую (приобретение человеком социального опыта); воспроизводства социальных отношений (обеспечивает устойчивость общества); культурной идентификации личности; организации досуга: социализирующую и культурно-образовательную.

Хранительная функция музея - основополагающая, она имеет богатую традицию, многоаспектна по составу и содержанию, ибо изначально в музеях накапливались предметы, вышедшие из употребления, но сохранявшие большую культурную значимость и привлекательность – способность вызывать интерес публики.

В ходе исторического развития музей как система обрёл устойчивый состав компонентов (фонды, экспозиция, устная коммуникация с посетителями, персонал, здание), выработалась структура их взаимодействия. Он получил общественно-государственный статус научно-исторического и культурно-просветительского учреждения.

Школьный музей – средство приобщения новых поколений к исторической памяти народа, формированию у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности, самостоятельного, творческого отношения к делу.

В наше время мы наблюдаем кризисные явления в духовно-нравственном развитии нашего общества.

Работа школьного музея способствует развитию у подрастающего поколения и всех граждан уровня духовности, нравственного поведения, интереса к истории своей Родины, патриотических чувств, чувства любви, гордости и уважения к культурному наследию малой и большой Родины.

### ***Цели***

Воспитание гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

### ***Задачи***

1. Продолжить поисковую, экскурсионную, просветительскую работу для обеспечения учащихся историческими знаниями об особенностях развития нашего края:
  - быт и право волокончан;
  - народные проблемы;
  - культурные достижения;
  - деятельность выдающихся людей края
  - героизм соотечественников на войне и в мирной жизни.
2. Воспитывать уважение и пробудить интерес у ребят к истории и культуре своего народа, формировать творческое и вместе с тем ответственное отношение к миру и историко-культурному наследию своей Родины, способствовать подготовке школьников к восприятию духовно-нравственных ценностей.
3. Привлекать ребят к исследовательской и поисковой работе, пополнению экспонатами нашего музея.
4. Изучение и систематизация материалов истории края.

## Познакомимся с разделами нашего музея.



### Первый раздел «Крестьянская изба».

В нём собраны материалы и экспонаты, говорящие о быте и занятиях крестьян Волоконовского края. Собранные экспонаты разместились в импровизированной крестьянской избе. Вот встречает нас хозяйка избы, сидящая за столом в Красном углу, стоит самовар и топится жарко печь, сейчас она поприветствует вас и угостит горячим чаем.

Картина, нарисованная учащимися нашей школы, демонстрирует устройство крестьянского подворья.

Экспонаты, говорят о занятиях крестьян, женщины занимались рукоделием, большой ассортимент рушников и других изделий,

созданных руками женщин.

Орудия сельскохозяйственного труда, рассказывают о занятиях мужчин в крестьянском подворье.

Труд крестьян был труден, но люди умели беречь каждую минуту и без дела никогда не сидели.

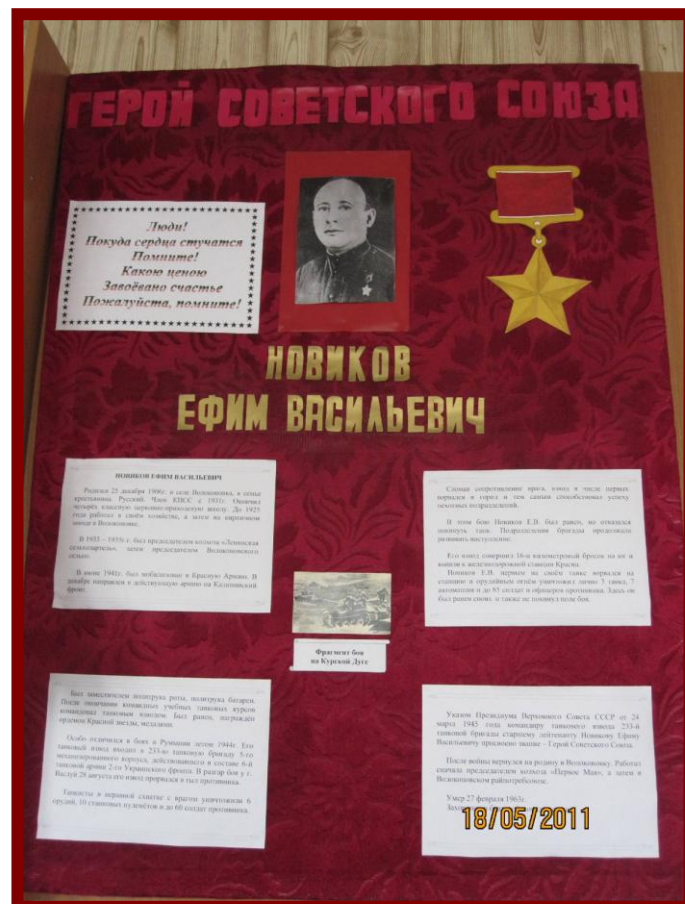
## Раздел «Наш край в годы войны».



Рассказывает об истории Волоконовки в годы Великой Отечественной войны.

Стенд «Новиков Ефим Васильевич» повествует о жизни и подвиге Героя Советского Союза Новикова Ефима Васильевича. Так же есть документы Новикова Е.В.: орденская книжка Героя Советского Союза, удостоверение об окончании курсов и др.

Память о нём увековечена во дворе нашей школы, установлена стела памяти героя.



Самый дорогой для нас стенд «Ветераны-земляки Великой Отечественной войны», здесь запечатлены ветераны войны, проживающие или проживавшие на территории нашего посёлка. К сожалению многих уже нет в живых, и мы очень гордимся, что застали их в живых.



На стенде размещены «Немые свидетели войны», говорящие о многом.



Экспонаты этого раздела принимают участие в передвижных выставках.



Учащиеся всегда с интересом рассматривают эти находки





Можно прослушать интересный лекционный материал.



На стендах есть информация о Герое Социалистического труда Славгородской Н.М., её книжка колхозника и удостоверение депутата. Нам передали их её родственники, дочь Натальи Михайловны работала долгое время в нашей школе учителем математики, сейчас находится на заслуженном отдыхе.

## Раздел «Край родной на век любимый».

Здесь собран материал, по истории Волоконовки, Волоконовской средней общеобразовательной школы №1, так же материал о воинах, погибших в Чечне, выпускники нашей школы. На стенде размещены дарственные книги и книги по истории Волоконовского края.



Папки накопители постоянно пополняются газетными вырезками по тематике папок.

Часто взоры детей приковываются к стенду с пионерской атрибутикой, ведь сейчас дети не носят пионерских галстуков, значков, барабан не созывает всех на линейки, и им хочется постучать барабанными палочками и «подудеть» в пионерский горн.



*В коридорах школы можно познакомиться со стендами, которые расскажут об выдающихся земляках Белгородчины.*



*Стенд «Награды воспитанников краеведческого кружка»*



*Уголок «Сохраняя память времён»*

