

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол № 1
от «30» августа 2020г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол №19
от «28» июня 2020 г.

Утверждаю»
Директор МБОУ «Волоконов-
ская СОШ №1
Т. Еубина
Приказ №176
от 30.08.2020г.



План внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области
для 1-4-х классов
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014№ 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014).
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект, в редакции от 13.01.2015 года)

Инструктивные и методические материалы

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется внеурочная деятельность с учетом:

- интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов и запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности Учреждения, кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности;
- в форме клубов, секций, кружков, экскурсий, игровых лабораторий, исследовательских проектов, фестивалей презентаций, соревнований, общественно-полезных практик и т.д.;
- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Для организации внеурочной деятельности в Учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников Учреждения, использование всех внутренних ресурсов Учреждения, а также возможность использования потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в Учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преиму-

ществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

При освоении программ внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (спортивное-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

Для начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие; обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

Содержание программ призвано комплексно обеспечить процессы развития, обучения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения.

Духовно-нравственное направление. Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, освоение которых содействует воспитанию гражданственности и патриотизма через знакомство с историей России, историей поселка и школы, приобщению к культурным традициям русского народа в процессе урочной и внеурочной деятельности; формированию активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания учащихся путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале. Представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- 1) *«Православная культура» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;*
- 2) *«Праздник, традиции и ремесла народов России» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.*

Общеинтеллектуальное направление. Реализация данного направления имеет **целью** освоение разнообразных доступных учащимся 1-4-х классов способов познания окружающего мира, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательной активности, любознательности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- 1) *«Занимательный английский язык» для обучающихся 1,2-х классов в объёме 2-х часов в неделю;*
- 2) *«Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю;*
- 3) *Факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1-4х классов в объёме 1 часа в неделю.*

Общекультурное направление. Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Игры-миниатюры, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т. д.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- 1) *Студией «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.*

Социальное направление. Целью реализации социального направления является помощь детям в освоении разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, художественной, развитие активности к самостоятельности и творчеству.

Социальное направление во внеурочной деятельности реализуется через «Белгородоведение» и воспитательную систему школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению

класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.

Для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю через внеурочное занятие «Белгородоведение».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности уровня начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	Курс занятий	1	2	2	2	7
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, занятия	3	2	1	2	8
Общекультурное	Объединение, кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Факультатив, кружок, курс занятий	1	1	1	1	4
Всего		9	9	8	9	35

План внеурочной деятельности по классам и направлениям (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реали- зации	Название про- граммы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно- оздорови- тельное	Секция	«Народные и подвижные иг- ры»	6	6	6	6
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
	Кружок	«Разговор о правильном питании»	3	3	3	3
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
итого			9	9	9	9
Духовно- нравственное	Курс за- нятий	«Праздник, традиции и ре- месла народов России»		3	3	3
				2а	3а	4а
				2б	3б	4б
				2в	3в	4в
		Православная культура	3	3	3	3
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
итого			3	6	6	6
Общеинтел- лектуальное	Кружок	«Заниматель- ный англий- ский»	6	3		
			1а	2а		
			1б	2б		
			1в	2в		
	Факуль- татив	«Заниматель- ная математи- ка»	3	3	3	3
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
	Кружок	«Гимнастика для ума»				3
						4а
						4б
						4в
итого			9	6	6	6
Общекуль- турное	Объеди- нение	Смотрю на мир глазами художни- ка	3	3	3	3
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
итого			3	3	3	3
Социальное		«Белгородове- дение»	3	3	3	3
			1а	2а	3а	4а
			1б	2б	3б	4б
			1в	2в	3в	4в
итого			3	3	3	3

**Перспективный план внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования (годовой)**

Направления внеурочной дея- тельности	Формы реа- лизации	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 клас с	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	99	102	102	102	405
Духовно-нравственное	Курс занятий	33	68	68	68	237
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, занятия	99	68	34	68	269
Общекультурное	Объединение, кружок	33	34	34	34	135
Социальное	Факультатив, кружок, курс занятий	33	34	34	34	135
Всего		297	306	272	306	1181

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1181 час, что соответствует требованиям ФГОС.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и подвижные игры	1	1	1	1
		Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив экскурсии, круглые столы	Православная культура	1	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России		1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	<i>Занимательный английский</i>	2			
		Гимнастика для ума				1
		<i>Занимательная математика</i>	1	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Белгородоведение	1	1	1	1
Всего (по классам)			8	7	7	8

**План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

(1 А,Б,В)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			І А	І Б	І В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и подвижные игры	2	2	2
		Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы	Православная культура	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательный английский	2	2	2
		Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Белгородоведение	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(2 А,Б,В)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			П А	П Б	П В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и спортивные игры	2	2	2
		Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы кружки, предметные недели, библиотечные уроки	Православная культура	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательный английский	1	1	1
		Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Белгородоведение	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

**План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(3 А,Б,В)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			3 А	3 Б	3 В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и спортивные игры	2	2	2
		Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы, библиотечные уроки	Православная культура	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	круглые столы, олимпиады викторины предметные недели,	Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	экскурсии викторины, общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Белгородоведение	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(4 А,Б,В)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			4 А	4 Б	4 В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и спортивные игры	2	2	2
		Разговор о правильном питании	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы кружки, викторины предметные недели, библиотечные уроки	Православная культура	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательная математика	1	1	1
		Гимнастика для ума	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины, выставки	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Белгородоведение	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

**Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности на уровень начального
общего образования**

п/п	Программа по внеурочной деятельности	Автор, название программы, на основе которой разработана внеурочная программа	Учителя, разработавшие рабочую программу по внеурочной деятельности
1	Смотрю на мир глазами художника	Автор: Е. Коротева «Просвещение», 2011г.	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М., Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
2	Белгородоведение	Стручаева Т.М. Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с.	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
3	Праздник, традиции и ремесла народов России	В.А. Горский сб. Примерные программы внеурочной деятельности М. Просвещение, 2011	Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
4	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова (1-4 классы)	Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Токарева И.И.,
5	Занимательная математика	Е.Э. Кочуровой под редакцией Виноградовой Н.Ф. М.: Вентана –Граф, 2013	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М.
6	Народные и подвижные игры	В.И. Лях	Сильченко А.Б., Ермашов И.А., Голобородько А.В.
7	Православная культура	"Православная культура" 1 - 4 классов разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ на основе программно-методического обеспечения избранного УМК (авторы Скоробогатова В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.),	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М., Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
8	Гимнастика для ума	И.Ю. Кирилова Белгород: Константа, 2014	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
9	Занимательная грамматика	О.В. Олейник, Л.П.Кабанюк ВАКО 2015	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.