

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол №19
от «28» июня 2019 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Волоконовская СОШ №1»
А.Г. Горюнова
приказ от «30» августа 2019 г. № 250



Индивидуальный учебный план

(заочная форма обучения)

ученика 11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1

Волоконовского района Белгородской области»

Ляшенко Игоря

(Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования заочная форма обучения, срок освоения 3 года)

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании» заочное обучение в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» обеспечивает конституционное право на получение бесплатного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться очно в общеобразовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающейся, состав учебных предметов, распределяет учебное время.

Индивидуальный учебный план, реализующий программу среднего общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» для заочной формы обучения, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования России от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования России от 14 января 1999 г. №27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74);
- Письма Министерства образования и науки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Основной целью учебного плана является создание оптимальных условий для освоения государственного стандарта и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, конкретизации содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципы формирования учебного плана:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального компонента) в полном объеме;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план реализует вышеназванные подходы и ориентирует на освоение обязательного минимума содержания образования, сохранение единого образовательного пространства, формирование общей культуры личности обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Базисный учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на **3-летний** нормативный срок освоения образовательной программы **среднего общего образования заочной формы обучения**.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Индивидуальный учебный план в 11 классе состоит только из инвариантной части. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающейся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, то есть выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно- следственные связи, оценивать их значимость.

Федеральный компонент индивидуального учебного плана представлен следующими обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: *«Русский язык», «Литература», Родной язык (русский) и родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология»», «Технология (общетехнологическая подготовка)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».*

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальная форма обучения – одна из составляющих заочной формы обучения.

Освоение общеобразовательных программ обучающегося 11 класса осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план для учащегося 11 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета *одного академического часа* на каждого обучающегося на все виды работ, т.е. 36 часов в год.

Поэтому 36 часов распределены на весь учебный год на консультации и зачёты по всем учебным предметам учебного плана.

В первом полугодии планируется 2 недели для консультаций и зачётов, во втором полугодии – 3 недели.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, консультации и зачеты, выполнение лабораторных и практических работ.

В расписание занятий включаются консультации, зачёты, лабораторные и практические работы.

На приём одного зачёта отводится 1/3 учебного часа. Количество зачётов по учебным предметам учитель определяет самостоятельно. Общее количество зачётов должно быть не менее 27. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без ущерба выполнения учебных программ.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками календарного учебного графика в форме контрольного тестирования в 10-м, 11-ом классах – по русскому языку и математике.

**Сетка индивидуального учебного плана
(заочное обучение)**

Недельное планирование

Учебные предметы	11 класс	
	Распределение годовых часов по классам на 1 обучающегося в группах менее 9 человек	
	Всего	Кол-во часов
Федеральный компонент		
Русский язык	3	0,09
Литература	4	0,11
Родной язык (русский) и родная литература (русская)	1	0,03
Иностранный язык (английский)	2	0,05
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	0,18
Информатика и ИКТ	2	0,05
История	4	0,12
Обществознание (включая экономику и право)	3	0,09
География	-	
Физика	3	0,09
Астрономия	-	
Химия	4	0,12
Биология	2	0,05
Мировая художественная культура		
Технология (общетехнологическая подготовка)	0,5	0,01
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,01
Физическая культура	1	0,03
Итого	36	1
Региональный компонент		
Православная культура	-	-
Всего	36	1

Распределение годовых часов по классам на трёх обучающихся
(в группах менее 9 человек)

Учебные предметы	11 класс (3 человека)	
	ауд.	сам.
Федеральный компонент		
Русский язык	9	11
Литература	12	52
Родной язык (русский) и родная литература (русская)	3	13
Иностранный язык (английский)	6	60
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	18	66
Информатика и ИКТ	6	15
История	12	29
Обществознание (включая экономику и право)	9	31
География	-	-
Физика	9	33
Астрономия	-	-
Химия	12	7
Биология	6	26
Мировая художественная культура	0	-
Технология (общетехнологическая подготовка)	1,5	32
Основы безопасности жизнедеятельности	1,5	32
Физическая культура	3	64
Итого	108	471
Региональный компонент		
Православная культура	-	-
Всего	108	471

**Количество зачётов, обязательных для сдачи учащимися
в течение учебного года**

Учебные предметы	Количество зачётов (в год)
	11 класс
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык (русский) и родная литература (русская)	2
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	2
Физика	4
Химия	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	2
Технология (общетехнологическая подготовка)	2
ОБЖ	2
Физическая культура	2
Итого	37

Перспективный учебный план для 10-12-х классов общеобразовательных организаций (заочная форма обучения) в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования (распределение годовых часов по классам на одного обучающегося в группах менее 9 человек)

Учебные предметы	10 класс		11 класс (на 1 челове- ка)		12 класс		Всего по программе
	ауд.	сам.	ауд.	сам.	ауд.	сам.	
Федеральный компонент							
Русский язык	4	19	3	20	2	20	68
Литература	5	63	4	64	4	64	204
Родной язык (русский) и род- ная литература (русская)			1	16	1	16	34
Иностранный язык (англий- ский)	2	66	2	66	2	66	204
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	7	84	6	84	5	86	272
Информатика и ИКТ	4	19	2	21	2	20	68
История	5	41	4	41	3	42	136
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	3	31	3	31	68
География	2	32	-	-	-	-	34
Физика	5	41	3	42	3	42	136
Астрономия	-	-	-	-	1	33	34
Химия	4	19	4	19	2	20	68
Биология	-	-	2	32	3	31	68
Мировая художественная культура	-	-	0	-	1	33	34
Технология (общетехнологи- ческая подготовка)	-	-	0,5	33,5	0,5	33,5	68
Основы безопасности жизне- деятельности	-	-	0,5	33,5	0,5	33,5	68
Физическая культура	1	67	1	67	1	67	136
Итого	36	384	36	521	34	638	1649
Региональный компонент							
Православная культура	-	-	-	-	2	66	68
Всего	36	384	36	521	36	704	1785

**Расписание консультаций, зачётов, лабораторных и практических работ
по индивидуальному учебному плану
на 2019– 2020 учебный год**

Дни недели	11 класс (3 чел.)	№ кабин.
Понедельник	5. русский язык 6. математика 7. литература	Классная комната №48А
Вторник		
Среда	4. химия 5. 6. обществознание 7. история 8. физика 9. информатика и ИКТ	Классная комната №48А
Четверг	4. химия 5. биология 6. ОБЖ 7. физика/ обществознание 8. иностр. язык (английск.)	Классная комната №48А
Пятница	5. физкультура 6. литература/ родной язык (русский) и родная литера- тура (русская) 7. математика 8. история 9. технология (общетехно- логическая подготовка)	Классная комната №48А

Расписание недельных сессий

Класс	I полугодие		II полугодие		
	<i>1 сессия</i>	<i>2 сессия</i>	<i>3 сессия</i>	<i>4 сессия</i>	<i>5 сессия</i>
11 класс	14.10 - 19.10	23.12 - 27.12	03.02-08.02	16.03-21.03	20.04-25.04

Зачётная неделя за I полугодие (по всем предметам учебного плана) – с 23.12 по 27.12

Зачётная неделя за II полугодие (по всем предметам учебного плана) – с 11.05 по 15.05

Расписание звонков (из общего расписания звонков)

4 урок	11.30-12.10
5 урок	12.25-13.05
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.50
8 урок	15.00 – 15.40
9 урок	15.50 – 16.30

Программно-методическое обеспечение учебного плана

№п/п	Предмет	Программа, год издания	Автор	Учебник, год издания	Автор
10-12 классы	Русский язык	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень), 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10-11 классы 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
	Литература	Программа по литературе для 5-11-х классов общеобразовательной школы, 2011	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Учебник Литература 10 класс, в 2-х ч., 2010	Сахаров В.И. Зинин С.А.
	Английский язык	Программа курса английского языка (авторская)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык 10-11 класс (базовый уровень), 2010	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (традиционная), 2009	Составитель Бурмистрова Т.А., автор С.М. Никольский	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, 2008	Никольский С.М.
		Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (традиционная), 2009	Составитель Бурмистрова Т.А., автор Погорелов А.В.	Геометрия. 10-11 класс, 2010	Погорелов А.В.
	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы (традиционная)	Угринович Н.Д., 2009	Информатика и ИКТ. 10 класс (базовый уровень)	Угринович Н.Д. 2009
	Физика	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, 2009	Данюшенков В.С., Коршунова О.В.	Физика. 10 класс, 2009	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.
	География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)		Экономическая и социальная география мира. 10 класс, 2010	Максаковский В.П.
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 2009	Габриелян О.С.	Химия. 10 класс, 2009	Габриелян О.С.
	Биология	Программы для образовательных учреждений. Биология 10-11 классы	Пасечник В.В. 2009	Общая биология. 10 – 11 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А. 2006
	Обществознание (включая экономику и право)	Программы общеобразовательных учреждений Человек и общество. 10-11 классы	Боголюбов Л.Н. 2012	Человек и общество. Обществознание в 2-х частях. 10-11 кл.	Боголюбов Л.Н. 2013
	История	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XXI века», 2012	Загладин Н.В., Загладина Х.Т.	История. Конец XX-начало XXI века. 11 класс (базовый уровень), 2016	Загладин Н.В., Петров Ю.А.
	История	Программы общеобразовательных учреждений История России Программы общеобразовательных учреждений	Сахаров А.Н. Загладин Н.В.	История России с древнейших времен до конца XVI века. 1ч. 10 класс История России	Сахаров А.Н.

		Всемирная история, 2010		XVII-XIX века Всемирная история с древнейших вре- мен до конца XIX в 10 класс, 2009	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. Загладин Н.В.
	ОБЖ	Программы общеобразо- вательных учреждений. ОБЖ, 2014	Смирнов А.Т.	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности 11 класс (базовый уровень), 2017	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.
	Физическая культура	Сборник «Физическая культура. Рабочие про- граммы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы», 2015	Лях В.И.	Физическая культу- ра. 11 класс, 2017	Лях В.И., Зданевич А.А.
	Технология (обще- технологическая под- готовка)	Программы для общеоб- разовательных учрежде- ний, 2012	Симоненко В.Д.	Технология (базо- вый уровень). 10-11 классы, 2012	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.
	Мировая художест- венная культура	Программы для общеобразовательных учреждений, 2012	Л.Г. <u>Емохонова</u>	Мировая художест- венная культура 10-11 класс	Л.Г. <u>Емохонова</u>
	Православная культура 10-11 класс	Программа учебного предмета «Православ- ная культура» для средних общеобразова- тельных школ, гимна- зий и лицеев, 200	Скоробогатов В. Д., Рыжова Т. В., Кобец О. Н.	Православная культура 10-11 класс, 2009	Скоробогатов В. Д., Рыжова Т. В., Кобец О. Н.,