Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол №19
от «28» июня 2019 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2019 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
_____ А.Г. Горюнова
приказ от «29» августа 2019 г. № 228

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» на 2019-2020 учебный год

Волоконовка, 2019

1. Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему образовательную программу основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области», сформулированными в Уставе ОУ, плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития ОУ.

1. 1. Нормативные документы, используемые при разработке учебного плана

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-ФЗ, от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ, от 25.11.2013 г. № 317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. № 148-ФЗ, от 28.06.2014 г. № 182-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 160-ФЗ, от 29.06.2015 №198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. № 458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями,*

внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2014 г. № 68-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №№ 1576, 1577, 1578)*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями от 17 июля 2015 года № 734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.2.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 71, от 24.11.2015 г. № 81);*
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года № 637-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (*http://rushistory.org/?page_id=1800);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена Распоряжением Правительства Российской федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);*
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжением Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);*
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31марта 2014года № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08 июня 2015 года №576; от 28 декабря 2015 года №1529; от 21апреля 2016 года №459*; *от 29 декабря 2016 года №1677);*

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699).*
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394)*
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой 31октября 2014 года № 314);*
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (*в редакции законов от 04.06.2009г. №282, от 03.05.2011г. №34)*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» *(утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп)*
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому *(утверждён приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688)*
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657).
- Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09).
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Программа развития МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

2. Режим образовательной деятельности

МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году работает в следующем **режиме:**

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах 34 учебные недели (с учётом промежуточной аттестации); в 9-х классах 33 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации)
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка учащихся:
  - в 5-х классах – 29 часов в неделю,
  - в 6-х классах – 30 часов в неделю,
  - в 7-х классах – 32 часа в неделю,
  - в 8-х классах – 33 часа в неделю,
  - в 9-х классах - 33 часа в неделю.
- занятия осуществляются в первую смену.
- начало учебных занятий – 08.30;
- продолжительность уроков для 5-9 классов – 40 минут.
- количество классов представлено в следующей таблице:

Классы	**Количество**
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
Всего	**15**

Расписание звонков для учащихся 5-9 классов

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08.30-09.10	
		15 минут
2-й	09.25-10.05	
Завтрак - 5-е классы и 6 «А»		15 минут
3-й	10.20 – 11.00	
Завтрак **с 11.00 - 11.10 - 6 «Б, В», 7-е классы и 8 «А» класс** **с 11.20 - 11.30 - 8 «Б, В» и 9-е классы**		30 минут
4-й	11.30 – 12.10	

Обед (по заказу)		15 минут
5-й	12.25 – 13.05	
		15 минут
6-й	13.20 – 14.00	
		10 минут
7-й	14.10 – 14.50	

Занятия в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии и т.д.) проводятся не раньше, чем через 45 минут по окончании последнего урока.

3. Особенности учебного плана основного общего образования

3.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru)* состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1» входят следующие обязательные предметные области *(п.18.3.1. ФГОС*

ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577): ***«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Основные задачи реализации содержания**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Математика Информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о

		математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний,

		полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учѐтом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

«Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах и по 3 часа в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часа в неделю в 5, 6, 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение самостоятельной предметной области **«Родной язык и литература».**

Предметной области **«Родной язык и литература»** включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 часа в неделю в 5-9-х классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5-9-х классах в объеме 3-х часов в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий)», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6-х классах и 8-9-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», которая изучается в 5-9-х классах в объеме 5-ти часов в неделю и «Информатика» в 7-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», которая изучается в 5-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю, «Обществознание», которое изучается в 6-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю и «География», которая изучается в 5-6-х классах в объеме 1-го часа в неделю и в 7-9-х класса в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», которая изучается в 7-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю, «Химия», которая изучается в 8-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю и «Биология», которая изучается в 5-7-х классах в объеме 1-го часа в неделю и в 8-9-х класса в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», которая изучается в 5-8-х классах в объеме 1-го часа в неделю и «Изобразительное искусство», которое изучается в 5-8-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», которая изучается в 5-7-х классах в объеме 2-х часов в неделю и 8-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», которая изучается в 5-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности», которое изучается в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** которая должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых

в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется посредством включения занятий во внеурочную деятельность, а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3.3. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

- в 5-х классах добавлено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Физическая культура» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;
- в 7-х классах добавлено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Биология» и введено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;
- в 9-х классах добавлено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК.

Часть учебного плана в 6-х и 8-х классах, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает распределение учебных часов.

4. Формы годовой промежуточной аттестации

На основании локального акта «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области» годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (экзамен) проводится в форме контрольного диктанта, контрольного тестирования, контрольной работы по учебным предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утверждённому приказом директора образовательной организации.

5. Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для 5-9-х классов в 2019 -2020 учебном году организуется в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

И осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2019 – 2020 учебный год представлен отдельно от учебного плана.

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью более углубленного изучения предметов, подготовки их к предметным олимпиадам, к ГИА, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися, но не попавших в сетку часов, за счет часов неаудиторной занятости.

6. Недельный учебный план основного общего образования *(пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0	1	1	**4**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	**25**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
Итого		**28**	**30**	**30**	**33**	**32**	**153**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**0**	**2**	**0**	**1**	**4**
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)					1	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1					**1**
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			**1**
Естественнонаучные предметы	Биология			1			**1**
Всего часов		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	***157***

7. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	**714**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	**85**
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	**85**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	**510**
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	0	34	34	**136**
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	**850**
	Информатика	0	0	34	34	34	**102**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	**340**
	Обществознание	0	34	34	34	34	**136**
	География	34	34	68	68	68	**272**
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	**238**
	Химия	0	0	0	68	68	**136**
	Биология	34	34	34	68	68	**238**
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	**136**
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	0	**136**
Технология	Технология	68	68	68	34	0	**238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	**340**
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	**68**
Итого		**952**	**1020**	**1020**	**1122**	**1088**	**5202**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**34**	**0**	**68**	**0**	**34**	**136**
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)					34	**34**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34					**34**
	Основы безопасности жизнедеятельности			34			**34**
Естественнонаучные предметы	Биология			34			**34**
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**