

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Организационное обеспечение

Нормативно- правовые локальные акты-*имеются*

Организация медицинского обслуживания-*имеется*

Организация питания-*имеется*

Организация взаимодействия с родителями-*имеется*

Организация взаимодействия с ТПМПК -*имеется*

Организация взаимодействия с органами социальной защиты-*имеется*

Информационное обеспечение-имеется (школьный сайт vol-sred12007.narod.ru)

2. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.)- *соответствуют*;

☐ возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения-*имеются*;

☐ социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка и т. д.) -*имеются*;

☐ пожарная и электробезопасность, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении -*имеется*;

навигация – *имеется*;

кабинет психолога-1;

кабинет логопеда-1;

кабинет социального педагога-1;

медицинский кабинет-2.

Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами ОВЗ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования. Кабинеты физики, химии информатики, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, лингвфонные, биологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, начальных классов оснащены всем необходимым оборудованием. Во всех кабинетах и классах имеется АРМ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС. Спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Школа подключена к системе Internet и создана локальная сеть. Используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека имеет читальный зал с 5 ноутбуками, подключенными к сети Internet, объем фонда 27950 единиц, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Учебные пособия для обучающихся по общеобразовательным программам и программам для обучающихся с умственной отсталостью.

Объекты для проведения практических занятий, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Учебные занятия проходят в оборудованных кабинетах.

Практические занятия, внеклассная досуговая деятельность, внеурочная деятельность в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивном зале, на школьном стадионе, актовом зале с использованием всей материально-технической базы школы.

Объекты спорта, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе созданы необходимые условия: спортивный зал, стадион с беговыми дорожками, зоной для прыжков, футбольным и волейбольными полями, гимнастический городок.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Объектов спорта, приспособленных для инвалидов и лицами с ОВЗ - *не имеется.*

Обеспечение доступа в здание ОО инвалидов и лиц ОВЗ:

Наличие архитектурной доступности для маломобильных групп населения- *не имеется.*

Условия питания, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» имеется столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест. Инвалиды и дети с ОВЗ обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием. Обслуживание обучающихся происходит на переменах между уроками по графику, утвержденному директором школы. При обучении на дому инвалиды и дети с ОВЗ получают сухой паек на сумму завтрака и обеда.

Охрана здоровья обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

функционируют лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты; мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся;
- медицинские осмотры;
- проведение диспансеризации обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках. Медицинский работник проводит гигиеническое образование педагогов и родителей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

График работы компьютерных классов позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - **не имеется.**

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение:

Основные образовательные программы - **имеются;**

Программы дополнительного образования –**имеются;**

Учебно-методические материалы-**имеются;**

Дидактические материалы-**имеются;**

Вариативные формы образования-**имеются** (обучение на дому)

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью:

- психолого-медико-педагогический консилиум-**имеется;**

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

	количество	образование	категория
Педагог-психолог	1	высшее	первая
Логопед	1	высшее	б/к
Социальный педагог	1	высшее	первая
Учителя-предметники	43	высшее -39 среднее специальное-4	высшая-18 первая-21 без категории-4

С инвалидами и детьми с ОВЗ работают учителя –предметники, педагог-психолог, логопед, социальный педагог в школе и на дому.