

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол №
от «29» августа 2018г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол №
от «28» августа 2018 г.

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Волоконовская СОШ №1
А. Горюнова



Приказ №
от 29.08.2018г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Волоконовская средняя
общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»
для 1-4-х классов
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы(*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования*(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской

области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: является создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется внеурочная деятельность:

- с учетом: интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов и запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности Учреждения, кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

- в форме клубов, секций, кружков, экскурсий, игровых лабораторий, исследовательских проектов, фестивалей презентаций, соревнований, общественно-полезных практик и т.д. по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Для организации внеурочной деятельности в Учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников Учреждения и использование всех внутренних ресурсов Учреждения, а также возможность использования потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в Учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

* Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения). Для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	2	2	1
Духовно-нравственное	1	2	2	1
Общекультурное	3	3	2	2
Социальное	1	1	1	1
ИТОГО по классам:	330	297	297	238
	(10ч.)	(9ч.)	(9ч.)	(7ч.)
ИТОГО:	1162ч			

В примерном учебном плане общеобразовательных учреждений (для начального общего образования) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление

Для начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках детского объединения обучающихся *«Народные и подвижные игры»*, Содержание программы призвано комплексно обеспечивать процессы развития, обучения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения. Целью курсов являются развитие двигательной активности обучающихся, укрепление их физического здоровья.

- секцией «народные и подвижные игры» для обучающихся 1,2,3,4-х классов в объеме 2 час в неделю;

Духовно-нравственное. Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Историческое краеведение:

подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) Кружок духовно-нравственной направленности «Белгородоведение». Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Прикладная физическая подготовка: творческо– игровые: творческие конкурсы, фестивали (песни, газет, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

- факультатив «Белгородоведение» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное. Целью реализации общеинтеллектуального направления является освоение детьми разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Занимательный английский язык» для обучающихся 1-х классов в объёме 2 час в неделю;
- Факультатив «Занимательная английский» для обучающихся 2-3х классов в объёме 1 час в неделю
- кружком «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- Кружок «Занимательная грамматики» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 час в неделю.
- Факультатив «Занимательная информатика» для обучающихся 3-4х классов в объёме 1 час в неделю

Общекультурное Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Игры – миниатюры, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т. д.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студией «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Социальное. Целью реализации социального направления является помощь детям в освоении разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, художественной, развитие активности к самостоятельности и творчеству.

Социальное направления во внеурочной деятельности реализуется через воспитательную систему школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные

пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.
Для обучающихся 1-4х классов в объеме 1 час в неделю

**План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

Направление	Формы	Название	Класс
-------------	-------	----------	-------

внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	программы	I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и подвижные игры	2	2	2	2
Духовно-нравственное	факультатив экскурсии, круглые столы	Белгородоведение	1	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России		1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательный английский	2	1		
		Занимательная информатика			1	1
		Гимнастика для ума				1
		Занимательная математика	1	1	1	1
		Занимательная грамматика	1			
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Мой край	1	1		
		Я - исследователь			1	1
Всего (по классам)			9	8	8	9

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1 на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год

(1 А,Б,В)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			І А	І Б	І В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и подвижные игры	2	2	2
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы	Белгородоведение	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательный - английский	2	2	2
		занимательная математика	1	1	1
		занимательная грамматика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Мой край	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(2 А,Б,В)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			ІІ А	ІІ Б	ІІ В
			Количество часов		

Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования физкультурные праздники и соревнования	Народные и спортивные игры	2	2	2
Духовно- нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы кружки, предметные недели, библиотечные уроки	Белгородоведение	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	занимательный английский	1	1	1
		занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Мой край	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8

План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год (3 А,Б,В)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			3 А	3 Б	3 В
			Количество часов		
Спортивно -	секции,	Народные и	2	2	2

оздоровительное	соревнования физкультурные праздники и соревнования	спортивные игры			
Духовно- нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы, библиотечные уроки	Белгородоведение	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуаль ное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательная информатика	1	1	1
		занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Я -исследователь	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ Волоконовская СОШ №1 на
уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год
(4 А,Б,В)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			4 А	4 Б	4 В
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секции, соревнования	Народные и спортивные игры	2	2	2

	физкультурные праздники и соревнования				
Духовно-нравственное	Факультатив экскурсии, круглые столы, кружки, викторины предметные недели, библиотечные уроки	Белгородоведение	1	1	1
		Праздник, традиции и ремесла народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, круглые столы, олимпиады викторины предметные недели, библиотечные уроки	Занимательная информатика	1	1	1
		Гимнастика для ума	1	1	1
		занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	студия, круглые столы, экскурсии викторины, выставки	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика, экскурсии, КТД (коллективное творческое дело) работа по озеленению класса, школы	Я -исследователь	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

п/п	программа по внеурочной деятельности	автор, название программы, на основе которой	учителя, разработавшие рабочую программу по внеурочной деятельности
-----	--------------------------------------	--	---

		разработана внеурочная программа	
1	Смотрю на мир глазами художника	Автор: Е. Коротева «Просвещение», 2011 г.	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М., Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Токарева И.И., Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
2	Белгородоведение	Стручаева Т.М. Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с.	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
3	Праздник, традиции и ремесла народов России	В.А. Горский сб. Примерные программы внеурочной деятельности М. Просвещение, 2011	Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Токарева И.И., Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
4	уроки нравственность и	Э. Козлова, В. Петрова, И Хомякова М.: Просвещение, 2012, с использованием методического пособия Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо»	Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Токарева И.И.,
5	занимательная математика	Е.Э. Кочуровой под редакцией Виноградовой Н.Ф. М.: Вентага –Граф, 2013	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М.
6	Народные и подвижные игры		Ухватов А.В., Ермашов И.А., Сильченко А.Б., Голобородько А.В.
7	занимательная информатика	А.В. Горячева, Н.И. Суворова «Информатика в играх и задачах»	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
8	гимнастика для ума	И.Ю. Кирилова Белгород: Константа, 2014	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
9	занимательная грамматика	О.В. Олейник, Л.П.Кабанюк ВАКО 2015	Чуркина В.Н., Алтухова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.

10	я - исследователь	А.И. Савенкова (1-4 классы) «Учебная литература» 2012	Алейникова Н.Н., Гавшина Л.А., Андриенко И.М., Пивнева Л.А., Цыбенко С.Н., Токарева И.И., Чуркина В.Н., Шевцова О.А., Жменя Н.В., Удянская В.В., Голякова С.И., Титенок О.Я.
----	----------------------	---	---