

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол № 1
от «29» августа 2018г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Волоконовская
СОШ №1

протокол № 12
от «28» августа 2018 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»
для 10-11х классов
на 2018-2019 учебный год**

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.30 до 20.00 часов,
- суббота с 08.30 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X классы не менее 35 учебных недель;
- XI классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25

мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В X- XI классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-15 человек.

3. Планирование внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования МБОУ Волоконовская СОШ № 1 на 2018-2019 учебный год.

3.1. Годовой план внеурочной деятельности для учащихся X-XI классов:

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю		Итого
			10	11	
		1. Духовно-нравственное направление			
1.	Модуль «Я – гражданин»	Классные руководители	17	17	34
		2. Спортивно-оздоровительное направление			
2.	«Волейбол»	Голобородько А.В.	68	68	136
3.	Модуль «Здоровое поколение. Спортивные соревнования»	Учителя физической культуры, классные руководители	11	11	22
		3. Общекультурное направление			
4.	«Школьный вальс»	Степаненко Н.А.		34	34
5.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	17	17	34
		4. Общеинтеллектуальное направление			
6.	Методы решения физических задач	Вартанян М.А.	34		34
7.	Методы решения физических задач	Вартанян М.А.		34	34
8.	Экономика	Рябина С.А.	34		34
9.	Экономика	Рябина С.А.		34	34
10.	Сложные вопросы орфография и пунктуации	Середа Л.В.	34		34
11.	Модуль: «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	11	11	22
		5. Социальное направление			
12.	Модуль: «Человек в обществе»	Классные руководители	11	11	22
13.	Модуль: Школа лидеров. «Ученический Совет старшеклассников»	Шарикова Л.А.	34	34	68
	ИТОГО:		288	271	559

**3.2. Недельный план внеурочной деятельности для
учащихся X-XI классов:**

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю		Итого
			10	11	
1.Духовно-нравственное направление					
1.	Модуль«Я – гражданин»	Классные руководители	0,5	0,5	1
2. Спортивно-оздоровительное направление					
2.	«Волейбол»	Голобородько А.В.	2	2	4
3.	Модуль «Здоровое поколение. Спортивные соревнования»	Учителя физической культуры, классные руководители	0,3	0,3	0,6
3. Общекультурное направление					
4.	«Школьный вальс»			1	1
9.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	0,5	0,5	1
4. Общеинтеллектуальное направление					
10.	Методы решения физических задач 10кл	Вартанян М.А.	1		1
11.	Методы решения физических задач 11кл	Вартанян М.А.		1	1
12.	Экономика 10 кл.	Рябинина С.А.	1		1
13.	Экономика 11кл.	Рябинина С.А.		1	1
14.	Сложные вопросы орфография и пунктуации	Середа Л.В.	1		1
16.	Модуль: «Путь к успеху.» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	0,3	0,3	0,6
5. Социальное направление					
17.	Модуль «Человек в обществе»	Классные руководители	0,3	0,3	0,6
18.	Модуль: Школа лидеров. «Ученический Совет старшеклассников		1	1	2
ИТОГО:			7.9	6.9	15.8

3.3.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

- Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 - ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
 - ✓ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение; - высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль классного руководителя «Человек в обществе»;
- модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль зам.директора по ВР: «Школа лидеров. «Ученический Совет

старшеклассников

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- ✓ отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- ✓ способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	районный отдел молодежи	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	ДЮСШ, Физкультурно-оздоровительный комплекс	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	Районный ДК	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения поселка	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Белгорода и Белгородской области; Волоконовского района	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры города Белгорода и п. Волоконовка	Посещение спектаклей.

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

**5. П Л А Н организации и реализации внеурочной
деятельности ФГОС среднего общего образования в МБОУ
Волоконовская СОШ № 1 на 2018-2019 учебный год**

№	Форма	Класс	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	«Волейбол»	10	2	по расписанию	Голобородько А.В.
Несистемные внеурочные занятия.					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10-11	2	01-29 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	29 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	День Гражданской обороны.	10-11	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
4.	Школьный осенний кросс	10-11	2	Октябрь	учителя физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	2	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители
6.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	10-11	2	01 декабря	Зам.директора, классные руководители, учителя физкультуры
7.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
8.	Спортивные соревнования «Зимние многоборья».	10-11	2	Январь	Учителя физической культуры, родители, кл. руководители
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10-11	2	Январь	медсестра школы, кл. руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	10-11	1	Февраль	Учителя физической культуры
11.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	10-11	2	Февраль	Зам.директора, учителя физической культуры, классные руководители
12.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	2	01 марта	Зам.директора, учителя физической культуры, учитель биологии, клас.рук.
13.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10-11	1	Март	Классные руководители
14.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10-11	2	Апрель	Зам.директора, учителя физической культуры, классные руководители

15.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10-11	1	Апрель	Зам.директора, классные руководители
16.	Школьная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	2	Май	Учителя физической культуры
17.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
18.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	2	17 мая	Социальный педагог, классные руководители
19.	Военные сборы.	10		Июнь	Преподаватель ОБЖ

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

Несистемные внеурочные занятия.

1.	Классный час «Урок финансовой грамотности», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	2	05 октября	Классные руководители
3.	«Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек.	10-11	1	26 октября	Буцаева О.П.
4.	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	1	27 октября	Классные руководители
5.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	3	16 ноября	Классные руководители
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - по творчеству Ф.М. Достоевского (195 лет со дня рождения русского писателя)	10-11	2	11 ноября	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
7.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	10-11	1	28 ноября	Классные руководители
8.	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	03 декабря	Зам.директора, классные руководители
9.	Акция «День героев Отечества».	10-11	2	09 декабря	клас.руковод.
10.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10-11	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.
11.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10-11	1	27 января	Классные руководители, учителя истории
12.	Тематический классный час «Битва	10-11	1	2 февраля	Рябинина С.А.

	под Сталинградом».				руководитель школьного музея
13.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	10-11	1	21 февраля	Зам.директора, классные руководители, гости школы
14.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	2	22 февраля	Зам.директора классные руководители
15.	Эстафета «Боевое Знамя». Акция «Вахта Памяти»	10-11	2 дня	Апрель	Зам.директора
16.	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Зам.директора классные руководители
17.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, драматического театра г. Белгорода	10-11	8	по плану классных руководителей	Классные руководители,
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия.					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	1	01 сентября	Зам директора Классные руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	10-11	2	Сентябрь	Зам директора Кл.руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	10-11	2	05 октября	Классные руководители
4.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	10-11	4	декабрь	Зам.директора, классные руководители
5.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	10-11	1	18 марта	классные руководители, учителя истории.
6.	Акция «Всемирная неделя Добра».	10-11	3	14 апреля	Классные руководители
7.	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11		21 апреля	учитель географии
8.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	22 апреля	учитель физики. Учителя по предметам.
9.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	10-11	2	5 мая	Зам.директора, педагог-организатор
10.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	Зам.директора, классные руководители
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10-11	1	25 мая	Классные руководители
12.	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	10-11	3	25 июня	зам. директора, классные руководители
13.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	5	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					

Системные внеурочные занятия:					
1.	Методы решения физических задач 10кл	10	1	По расписанию	Вартанян М.А.
2.	Экономика	10	1	По расписанию	Рябинина С.А.
Несистемные внеурочные занятия.					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	10-11	1	Январь, февраль	Учителя по предметам
2.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	по 3-4 часа	сентябрь-октябрь, ноябрь, декабрь	Учителя по предметам
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	10-11	2	Ноябрь	Учителя начальных
4	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	1	ноябрь	учитель истории
5	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	10-11	10	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя по предметам
6	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий .	10-11	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
7.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	10-11	3	Февраль - март	Зам.директора, Учителя по предметам
8.	Международный математический конкурс «Математика без границ»	10-11	2	Апрель	Зам.директора
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	Модуль: Школа лидеров. «Ученический Совет старшеклассников «ЦИТ»	10-11	1		зам.директора
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая столица».	10-11	2	30 августа	Зам.директора, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	10-11	4	05 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	Октябрь	Учителя информатики
6.	Ученическая конференция. Представление программ кандидатов в Президенты УСШ	9-11	2	октябрь	Зам.директора, классные руководители
7.	Выборы Президента УСШ	10-11	4	27 октября	Зам.директора
8.	Социальный проект «Неделя	10-11		Ноябрь	Зам.директора,

	энергосбережения»				Сивченко Е.И.
9.	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	2	Ноябрь	Зам.директора, учителя истории, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
10.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
11.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни».	10-11	2	01 декабря	Зам.директора, классные руководители
12.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	10-11	3	Декабрь	Классные руководители
13.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	2	Декабрь	Классные руководители
14.	Муниципальная конференция по профориентации «Шаг в будущее»	10-11	2	Март	Зам.директора
15.	Акция «За чистоту поселка!»	10-11	2	Апрель	Классные руководители
16.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла,	10-11	6	Апрель-май	Классные руководители, учитель технологии.
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	10-11	1	Апрель	Классные руководители
18.	Эстафета Боевого Знамени. Вахта Памяти.	10-11	2 дня	Апрель	Зам.директора, классные руководители
19.	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	10-11	3	Апрель - май	Классные руководители
20.	Экскурсии на предприятия поселка, области, образовательные учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды.

6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

□ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;

- психологического обследования (тестирования и
- анкетирования); результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3.Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

3. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
4. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
5. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.